

Vaccination

Introduction et aperçu des ressources



Dans cette section, vous trouverez des ressources sur la vaccination qui traitent de l'immunité, expliquent le mode d'action des vaccinations, soulignent l'importance de se faire vacciner et explorent les idées fausses répandues concernant les vaccinations.



Lien avec le programme scolaire du lycée :

- Parcours éducatif de santé
- EMC Éducation morale et civique

Classe de Première : Exercer sa citoyenneté dans la République française et l'Union européenne.
Classe de Terminale : Biologie, éthique, société et environnement.

- SVT (BO spécial n°1 du 22 janvier 2019)

Classe de seconde : Thématique corps humain et santé – Agents pathogènes et maladies vectorielles. Les comportements individuels et collectifs permettent de limiter la propagation (gestes de protection, mesures d'hygiène, vaccination, etc ...)

Classe de Première :

- Altérations du génome et cancérisation : comprendre l'importance, en matière de santé publique, de certains virus liés à la cancérisation (hépatite B, HPV) et connaître les méthodes de prévention possible.
- L'utilisation de l'immunité adaptative en santé humaine.

Filière technologique

- Section STL (sciences et technologies de laboratoire) première : Caractérisation, identification et classification des microorganismes ;
- Option CBSV (Chimie Biochimie Sciences du vivant) en terminale
- Section S.T.2.S.(sciences et technologies de la santé et du social) : Principaux déterminants de santé et de bien-être social. Politiques de santé publique pour promouvoir ou restaurer la santé.

Filière professionnelle

- Section CAP Prévention Santé Environnement, sous le thème « L'individu et sa santé » ;
- Bac Pro accompagnement, soins et services à la personne.



Objectifs :

Il s'agit d'acquérir, à partir de ces ressources, les connaissances et compétences suivantes :

- Comprendre comment les vaccins aident les individus à développer une immunité contre une infection spécifique et aide ainsi l'organisme à combattre cette infection.
- Comprendre comment les vaccins peuvent



- Réaliser une immunité de groupe.
- Comprendre l'intérêt de se faire vacciner tout le long de la vie.
- Connaître les principales infections qui peuvent être prévenues par les vaccins et les conséquences de ne pas se faire vacciner.

Ressources proposées :

- Une présentation PPT « Pourquoi se faire vacciner ? »
Cette présentation explique de façon simple et brève les principes de la vaccination et les raisons de se faire vacciner. Elle passe en revue les principales infections contre lesquelles il est conseillé de se faire vacciner, leurs fréquences et leurs complications intéressant le groupe d'âge des 15- 18 ans



- Présentation interactive : « Vaccination Quiz Mythes ou réalités »
Cette présentation interactive permet de répondre aux interrogations des élèves concernant les vaccinations et ouvre la discussion en classe portant sur les idées reçues fréquemment associées aux vaccinations



- Vaccination GE2 : cartes de débat
Le débat se construit autour de la question « Comment décider de se faire vacciner ? » en mettant en scène des personnages avec ou sans états d'âme vis-à-vis de cette décision



- Vidéos Vaccinations
Ces vidéos permettent de montrer le mode d'action des vaccinations, les notions d'immunité innée et acquise l'immunité humorale et cellulaire et l'action des cellules B et T, la mémoire immunitaire et l'immunité de groupe. Elle se présente sous forme de 3 clips.

- Fiche « Conseils pour les vaccinations » DCE1
Cette fiche, qui peut être distribuée aux élèves, résume de façon synthétique des conseils pour les vaccinations, elle est adaptée au groupe d'âge des 15-18 ans. Elle constitue un complément intéressant aux autres ressources.

- Étude de cas : Infection HPV
Ce témoignage d'une jeune femme, atteinte de modifications cellulaires du col de l'utérus ayant nécessité une conisation (intervention qui consiste à enlever une partie du col de l'utérus) peut servir de support à une discussion sur la vaccination contre le papillomavirus

- Témoignage d'un garçon de 24 ans contaminé par la rougeole.
Témoignage d'une jeune fille de 16 ans tombée dans le coma à cause de la rougeole.



Ressources complémentaires : Playlist vaccination sur la chaine [Youtube e-Bug France](#)