

Introduction aux micro-organismes

Posters – Guide enseignant (GE4)



Diviser la classe en groupes de 3-4 élèves. Chaque groupe doit fabriquer un poster sur un des thèmes suivants :

Introduction

En groupe de travail, les élèves sont invités à élaborer un poster selon 2 thématiques au choix, dans le but d'approfondir les connaissances acquises.

Application

1. Choisir un type spécifique de bactérie, de virus ou de champignon. Le poster devra comporter :

- La structure de ce microbe ;
- Les différents lieux où l'on peut le trouver ;
- Son effet, utile ou pathogène, sur l'être humain ;
- Les éventuelles exigences nutritionnelles de ce groupe de microbes.

OU

2. Réfléchir aux comportements des gens avant la découverte des microbes et aux conséquences sur leur santé. Faire un poster chronologique décrivant l'histoire de la découverte des microbes et les progrès sur la santé de chaque découverte. Ce poster pourra comporter les indications suivantes :

- 1676 : Van Leeuwenhoek découvre des « animalcules » au moyen d'un microscope de sa fabrication.
- 1796 : Jenner découvre la vaccination contre la variole.
- 1850 : Semmelweis conseille le lavage des mains pour limiter la propagation des infections.
- 1861 : Pasteur découvre que les bactéries n'apparaissent pas par génération spontanée.
- 1867 : Lister utilise des antiseptiques avant une intervention chirurgicale.
- 1884 : Koch publie ses postulats, définissant les conditions d'imputabilité d'une infection à un microbe donné.
- 1892 : Ivanovski découvre les virus.
- 1897 : Duchesne découvre les propriétés antibiotiques des moisissures.
- 1929 : Fleming découvre les antibiotiques.

Les élèves peuvent trouver des renseignements sur la plupart de ces scientifiques sur [le site internet](#)