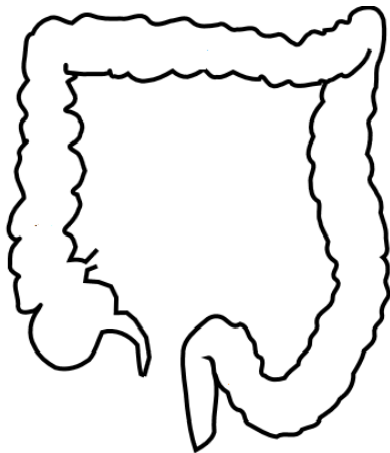


1.3 Le microbiote

Document de travail élève (DTE1)



1. En dehors de tout traitement antibiotique

Dessine le microbiote intestinal dans l'intestin ci-contre d'une personne en bonne santé, en représentant les microbes par des formes, des couleurs ou des symboles variés.

Combien d'espèces différentes as-tu dessinées ? ____

Combien d'espèces différentes y a-t-il en réalité ? ____

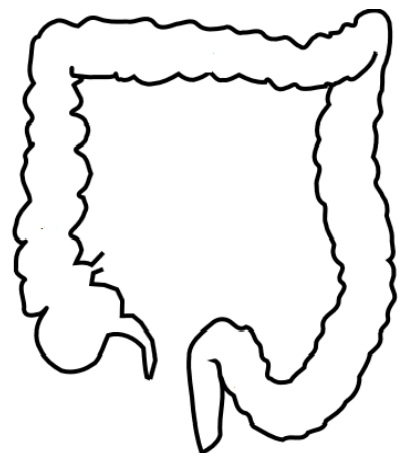
Combien de bactéries naturellement résistantes aux antibiotiques as-tu dessinées ? ____

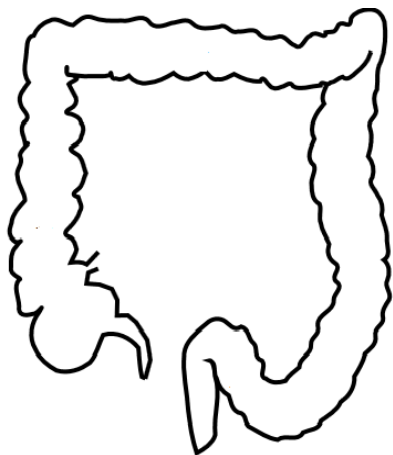
2. À la fin du traitement antibiotique

Cette personne a eu une infection bactérienne grave nécessitant un traitement antibiotique. Dessine le microbiote intestinal à la fin de ce traitement antibiotique.

Quelles sont les bactéries qui prédominent maintenant ?

À quoi est dû ce changement ?





3. Après le traitement antibiotique.

Les microbes ont pu se multiplier de nouveau. Comment est le microbiote maintenant ?

Dessine le nouveau microbiote et complète les propositions ci-dessous :

Quantité de microbes :

Plus qu'au départ ? ☐

Moins qu'au départ ? ☐

Autant qu'au départ ? ☐

Diversité des espèces :

Plus grande qu'au départ ? ☐

Moins qu'au départ ? ☐

Autant qu'au départ ? ☐

Fait étonnant !

Savais-tu qu'il est possible aujourd'hui de guérir certaines maladies de l'intestin en faisant une « greffe fécale », c'est-à-dire en remplaçant les bactéries de l'intestin avec celles d'une autre personne en bonne santé ?