

Une seule santé

Activités complémentaires

Guide enseignant (GE4)



Activité complémentaire 1

Cette activité propose de synthétiser les liens mis en évidence dans les différents scénarios entre les santés humaine, animale et environnementale et assimiler ainsi la notion « une seule santé ».

Pré-requis : les élèves ont travaillé individuellement ou en groupe sur un des scénarios de l'activité principale

Matériel :

- Feuille
- Crayons /feutres de couleurs

Application

A l'aide des diapositives n° 10 et 11 dans la présentation « Une seule Santé » sur le site <https://www.e-bug.eu/de-LU/coll%C3%A8ge-une-seule-sant%C3%A9>, demander aux élèves de réfléchir à la dernière fois qu'eux ou quelqu'un de leur famille ont pris des antibiotiques, ou en ont donné à leur animal de compagnie. Expliquer que quand on prend des antibiotiques, ils vont tuer les bactéries qui y sont sensibles, y compris les bactéries utiles et il ne va rester dans notre microbiote (en particulier intestinal) que les bactéries résistantes aux antibiotiques. Ces bactéries résistantes auront moins de concurrence et davantage de place pour se multiplier par exemple dans notre intestin et on peut ensuite facilement les transmettre à notre entourage.

Demander aux élèves de construire leur propre schéma concernant la transmission possible de bactéries résistantes aux antibiotiques en utilisant le scénario sur lequel ils ont travaillé

Le schéma doit représenter :

- La personne/l'animal pour qui les antibiotiques ont été prescrits ;
- Son contact proche avec l'entourage (famille, amis, autres animaux de compagnie, d'élevage ou sauvages) ;
- L'endroit où la personne/l'animal a été soigné (à la maison/à l'hôpital), en France/à l'étranger ;
- Les transports publics éventuels (avion, train, métro) ;
- Ce qu'il s'est passé pour leurs déjections (toilettes, nature, contamination des cours d'eau, du sol...) ;
- Le devenir des restes éventuels du traitement antibiotique.

Relier les différents éléments par des flèches.

Proposer et indiquer par un symbole à quelle(s) étape(s) on peut limiter la transmission (ex : par le lavage des mains, par le respect de l'ordonnance d'antibiotiques, en portant les restes d'antibiotiques à la pharmacie...).



Activité complémentaire 2

Au cours de cette activité, les élèves devront élaborer seul ou en groupe une affiche reprenant les gestes de prévention à réaliser pour son animal de compagnie pour le protéger de la morsure de tiques

Matériel :

- Feuille
- Crayons /feutres de couleurs
- [La fiche info](#) concernant la maladie de Lyme
- [L’affiche](#) ou le dépliant pour la prévention de la maladie de Lyme chez l’être humain

Application

Demander aux élèves si leur chien/chat a déjà eu des tiques ? Les ont-ils enlevés et comment ? Ont-ils l’habitude de chercher des tiques sur leur animal après une promenade en forêt ? Demander aux élèves de réaliser une affiche pour la prévention de la Maladie de Lyme chez l’animal de compagnie. Ils s’aideront des informations figurant dans la fiche info

Les informations attendues sur l’affiche sont

- Il faut soigneusement rechercher les tiques sur le corps de son animal de compagnie après une promenade en zone à risque (forêt, espace avec des herbes hautes, ...).
- Des colliers anti-tiques, ou des traitements acaricides, sont disponibles pour les chiens.
- Il existe un vaccin contre la maladie de Lyme pour les chiens.

Liens internet :

- <https://santeseu.public.lu/fr/espace-citoyen/dossiers-thematiques/t/tiques.html>