

Infections Sexuellement Transmissibles

Expérience de transmission d'IST - Guide enseignant (GE3)



Âge : 13-19 ans

Matériel nécessaire :

Par classe :

- Portoir à tubes à essai
- Eau
- Solution d'amidon (Maïzena)
- Lait
- Eau iodée

Par élève :

- 2 tubes à essai propres (1 tube vide - A, 1 tube rempli de liquide - B)
- Copie de DTE 1
- Portoir à tubes à essai

Introduction

Vous pouvez expliquer aux élèves qu'ils vont simuler un échange de liquide corporel, par exemple un contact sexuel, en échangeant du liquide entre les deux tubes à essai.

La 1^{ère} expérience est un condensé des différentes expériences et pourra être réalisée en 1h de cours. Les 2^{ème} et 3^{ème} expériences permettent d'aller plus loin dans l'expérimentation et sur un temps plus long.

Préparation

- Préparation de l'expérience

1^{ère} expérience

Remplir à moitié une série de tubes à essai avec du lait (1 tube par élève - tubes B).

Dans un des tubes, remplacer le lait par une solution d'amidon (Maïzena diluée dans de l'eau chaude).

2^{ème} expérience

Remplir à moitié une série de tubes à essai avec du lait (tubes B).

Dans un des tubes, remplacer le lait par une solution d'amidon (Maïzena diluée dans de l'eau chaude).

3^{ème} expérience

Remplir 5 tubes à essai avec du lait (tubes B).

Dans le 6^{ème} tube, remplacer le lait par une solution d'amidon (Maïzena diluée dans de l'eau chaude).

Boucher 3 des tubes avec un bouchon (représentant un préservatif).

- Distribuer une photocopie de DTE 1 à chaque élève.



Application

1^{ère} expérience

1. Distribuer les tubes à essai dans la classe en s'assurant que chaque élève obtient un tube rempli de liquide (tube B) et un tube vide (tube A). L'un des tubes B contient une solution d'amidon à la place du lait; il sera attribué au hasard à l'un des élèves. L'enseignant peut participer à l'expérience s'il y a un nombre impair de participants. Chaque élève va verser un peu de liquide du tube B dans le tube vide A. Le tube A est réservé jusqu'à la fin de l'expérience.
2. Demander aux élèves de se mettre 2 par 2 puis demander à chaque binôme de réunir le contenu des tubes B dans un des tubes puis de répartir de nouveau le liquide dans les 2 tubes. Cette opération peut être réalisée 2 fois ou plus (à adapter en fonction de la taille du groupe classe et du temps dédié à l'activité).
3. Informer les élèves que vous disposez de 3 préservatifs (bouchons) et demander 3 volontaires qui vont utiliser les bouchons. Les élèves reforment des binômes pour mélanger le contenu de leur tube à essai B. Les élèves ayant un bouchon ne pourront pas mélanger les contenus.

Les élèves doivent se rappeler avec qui ils ont échangé du liquide et dans quel ordre ; ils devront le noter par la suite sur DTE1.

4. Dire à la classe que l'un des tubes avait un liquide simulant une I.S.T. L'enseignant fait alors le tour de la classe en versant une goutte d'eau iodée dans chaque tube B. Si le liquide se colore, c'est que cette personne est infectée (la solution d'amidon), sinon il ne se passe rien. Les élèves peuvent ainsi visualiser le nombre de contaminations avec un seul cas initialement.

5. La classe peut-elle retrouver quelle était la personne avec l'I.S.T. simulée ?

Avec l'ensemble de la classe, vous pouvez réaliser au tableau un schéma qui reprend l'ensemble des échanges et des contaminations pour tenter de retrouver la 1^{ère} personne infectée.

(Exemple de schéma disponible à la fin du guide)

Le professeur verse une goutte d'eau iodée dans les tubes A (tubes témoins) pour trouver le patient zéro et vérifier les hypothèses des élèves sur la personne à l'origine de l'infection.

En reprenant le schéma réalisé au tableau, imaginer que plus de préservatifs ont été utilisés et faites visualiser aux élèves le nombre de contaminations qui auraient pu être évitées.

Pour aller plus loin

Si vous disposez de plus d'1h de cours, certaines étapes de la 1^{ère} expérience peuvent être réalisées séparément.



2^{ème} expérience

Répéter les étapes 1 et 2 de la 1^{ère} expérience en réduisant à 1 ou 2 le nombre d'occasions où les élèves échangent du liquide (ont moins de rapports sexuels). Les élèves doivent se rappeler avec qui ils ont échangé du liquide et dans quel ordre ; ils devront le noter par la suite sur DTE1.

La classe a-t-elle remarqué la diminution majeure du nombre de personnes infectées ?

3^{ème} expérience

1. Choisir 6 personnes dans la classe pour faire une démonstration. Cette fois-ci, montrer aux élèves lequel d'entre eux a le tube « infecté ». Distribuer à 5 autres élèves les tubes restants. Boucher 3 des tubes avec un bouchon en expliquant que cela représente un préservatif.
2. Demander à l'élève « infecté » de simuler un échange de liquide corporel, par exemple un rapport sexuel, avec chacun des cinq autres élèves
3. Tester chacun des tubes des élèves à la recherche d'une I.S.T avec de l'eau iodée.
6. Indiquer qu'au cours de ces « rapports sexuels », les élèves étaient protégés grâce à l'utilisation d'un préservatif et qu'ainsi ils ne se sont pas infectés. Les élèves doivent se rappeler avec qui ils ont échangé du liquide et dans quel ordre ; ils devront le noter par la suite sur DTE1.

Discussion

Après le travail des élèves, vous pouvez vérifier la compréhension en leur posant les questions suivantes :

1. Qui peut attraper une I.S.T ?

Réponse : Toute personne ayant des rapports sexuels non protégés avec une autre personne porteuse d'une I.S.T. Il suffit d'avoir une fois un rapport sexuel avec une personne infectée pour attraper une infection.

2. Comment peut-on réduire le risque d'attraper ou de transmettre une I.S.T ?

Réponses :

- L'utilisation du préservatif : le préservatif (masculin ou féminin) est le meilleur moyen de se protéger du virus du SIDA et des autres I.S.T.
- Parler à son partenaire : parler avec son partenaire de pratiques sexuelles sans risque, par exemple en utilisant un préservatif.
- « Faire l'amour sans pénétration », en se caressant, peut diminuer les risques d'attraper des I.S.T.
- Se faire dépister et contrôler régulièrement : en période d'activité sexuelle, même en l'absence de symptôme, c'est important de réaliser des tests réguliers et de consulter son médecin pour s'assurer que l'on n'est pas infecté. Avant de s'engager dans une relation sexuelle sans préservatif, discuter ensemble de la possibilité de se faire tester tous les deux pour les I.S.T, en sachant que la séropositivité du VIH n'apparaît que dans un délai pouvant aller jusqu'à 3 mois après la contamination. Il existe pour ce dépistage des tests rapides à orientation diagnostique (TROD).



3. À part le préservatif, les autres méthodes contraceptives protègent-elles des I.S.T ?

Réponse : Non. Les autres méthodes contraceptives ne permettent que d'éviter une grossesse, Elles ne protègent pas contre les I.S.T.

4. Toutes les personnes atteintes d'I.S.T ont-elles des symptômes ?

Réponse : Non, les I.S.T constituent un problème très répandu, parce que beaucoup de gens sont porteurs de l'infection sans s'en rendre compte, et ne se font donc pas traiter et peuvent la transmettre sans le savoir. Dans certains cas, les femmes ne savent pas qu'elles sont porteuses avant d'avoir des problèmes de fertilité plus tard dans la vie.

5. Quels peuvent être les symptômes d'une I.S.T ?

Réponse : Lorsqu'ils sont présents, les symptômes des Infections Sexuellement Transmissibles sont variables, mais le plus souvent, ce sont des douleurs, des grosseurs ou des lésions, des démangeaisons, des douleurs en urinant et/ou des écoulements inhabituels de la région génitale ou des ganglions à l'aîne.

En cas de doute : Demander conseil à la Médecine scolaire, à son médecin traitant, à un Centre Gratuit d'Information, ou à un Centre de Planification familiale.

Schéma résumant les étapes de la 1^{ère} expérience

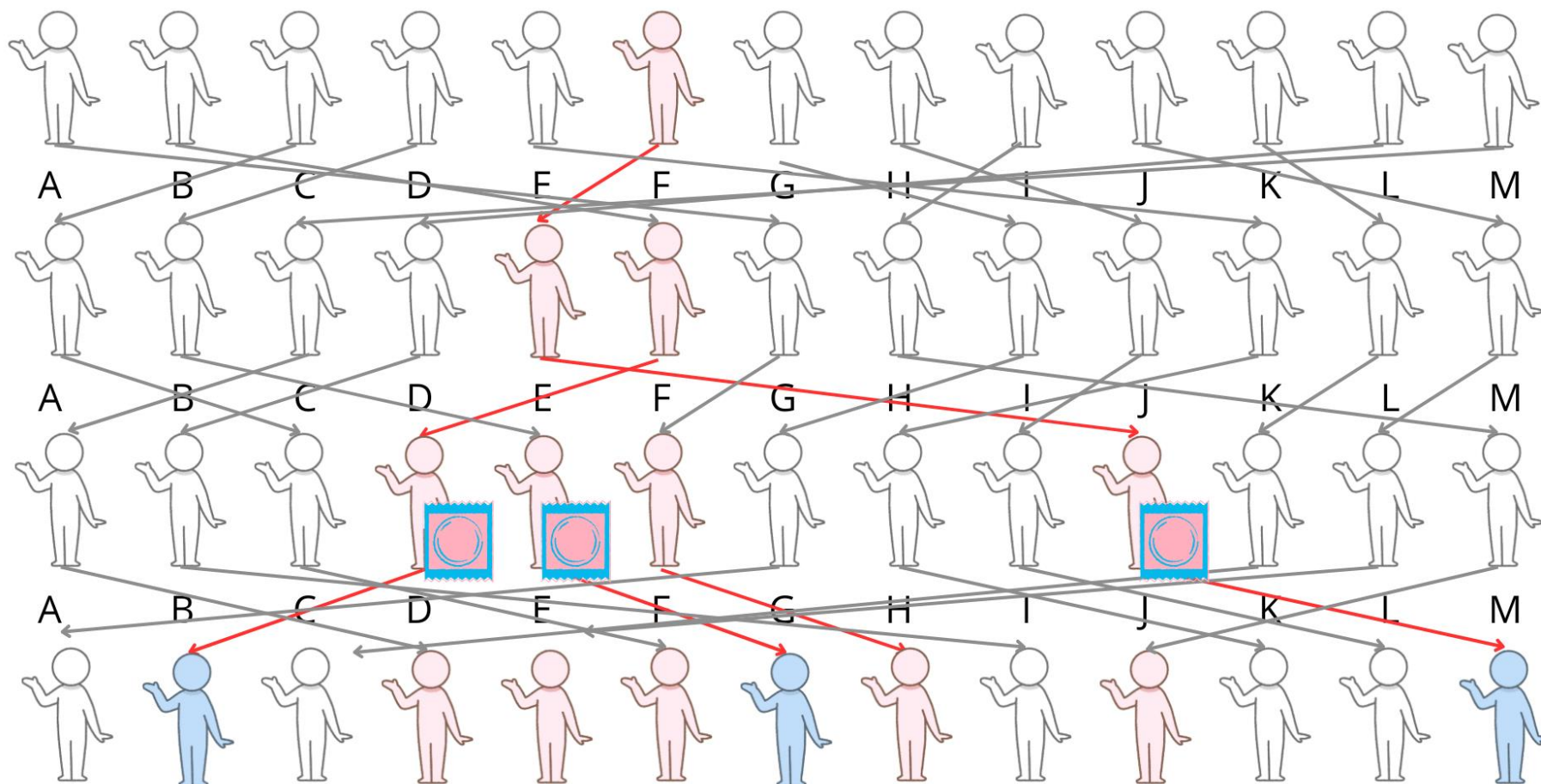
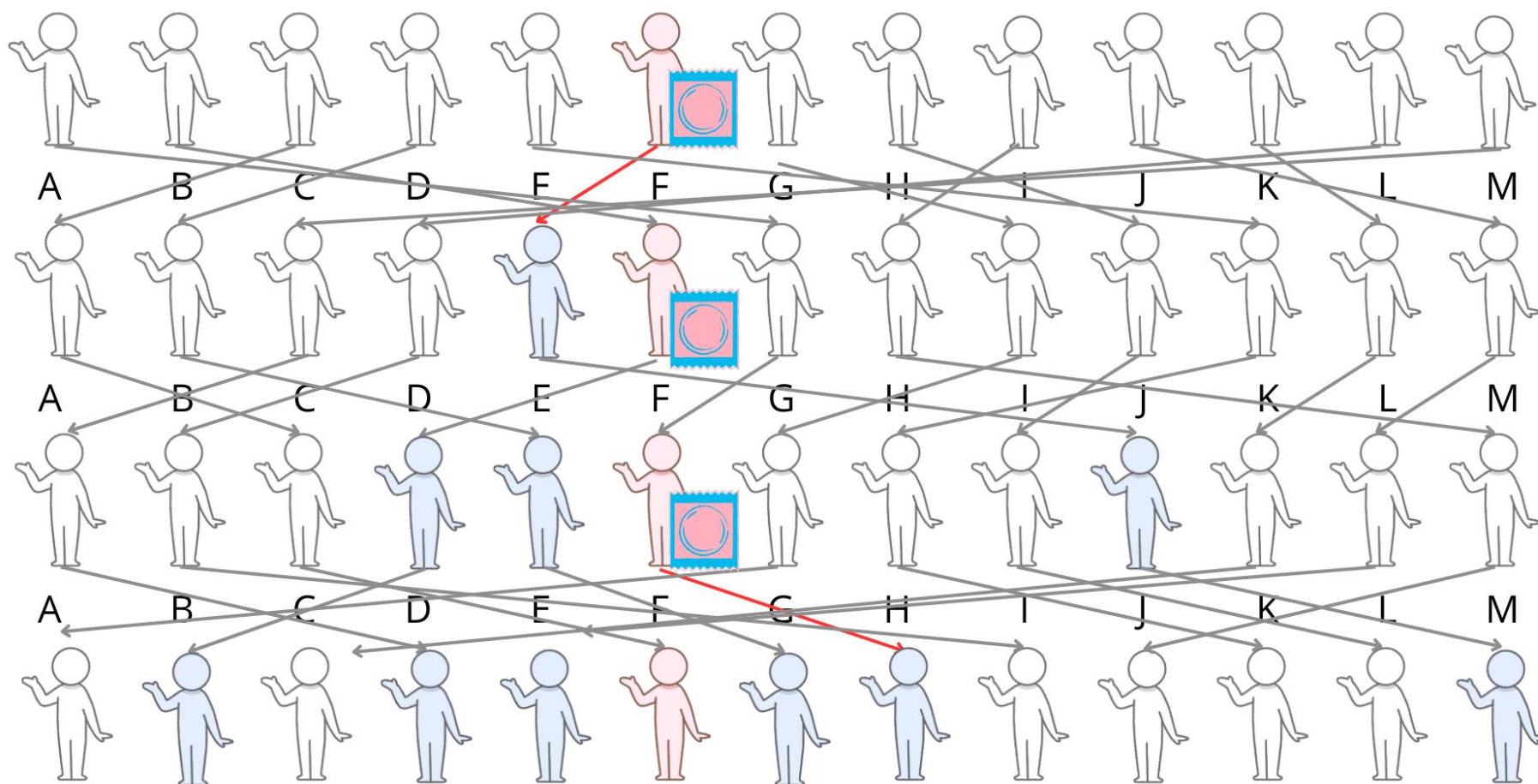


Schéma démontrant le rôle positif du préservatif dans la transmission des IST



Légendes



rapport sexuel non contagieux



rapport sexuel contagieux - la flèche indique le sens de la transmission



personne non contagieuse / non contaminée



personne contagieuse / contaminée



personne qui aurait pu être contaminée sans préservatif



utilisation d'un préservatif