

Hygiène bucco-dentaire

Aperçu des ressources



Âge 7-12 ans

Objectifs d'apprentissage

Tous les élèves seront capables de :

- Comprendre ce qu'est la plaque dentaire et comment elle se forme
- Identifier quels aliments et quelles boissons causent des caries ;
- Comprendre comment les caries se développent ;
- Se brosser les dents correctement et efficacement ;
- Comprendre que réduire leur consommation de sucre et éviter le grignotage prévient l'apparition des caries.

Durée estimée d'enseignement

50 minutes

Ressources proposées

La plaque dentaire

Les élèves réalisent une expérience pour simuler la plaque dentaire (GE3).



Ressources complémentaires

L'alimentation sucrée (GE4) et les boissons sucrées (GE5)

Les élèves comptabilisent le nombre de sucres présents dans les aliments et les boissons de leur quotidien. Ils pourront élaborer un journal de leur consommation (DTE1).

Hygiène bucco-dentaire
Journal des aliments consommés
Document travail élève (DTE1)

Consigne : Note ce que tu as bu ou mangé (même en petite quantité) en indiquant le jour et l'heure. Fais cela pour deux jours de la semaine et un jour le week-end.



JOUR 1 :

Heure	Qu'as-tu mangé ?	Qu'as-tu bu ?

Je suis allé(e) dormir à _____ (heure)

JOUR 2 :

Heure	Qu'as-tu mangé ?	Qu'as-tu bu ?

Je suis allé(e) dormir à _____ (heure)

JOUR 3 :

Heure	Qu'as-tu mangé ?	Qu'as-tu bu ?

Je suis allé(e) dormir à _____ (heure)

Le brossage des dents

Les élèves établissent un journal de bord de leur brossage des dents (GE6, DTE2)

Hygiène bucco-dentaire
Journal du brossage des dents
Document travail élève (DTE2)

Consigne : Note une croix pour chaque brossage réalisé, pendant 7 jours.



Jour	Mets une croix à chaque fois que tu te laves les dents
Jour 1	
Jour 2	
Jour 3	
Jour 4	
Jour 5	
Jour 6	
Jour 7	
TOTAL sur la semaine (nombre total de croix)	

