

# Vaccinations

## Aperçu des ressources



Cette leçon sur le thème de la vaccination explore comment et par qui a été découverte la vaccination.

### Age : 7-12 ans

- Soin du corps, de l'environnement immédiat et plus lointain
- Le respect d'autrui : Le respect du corps, de l'environnement immédiat et plus lointain
- La responsabilité de l'individu et du citoyen dans l'environnement et la santé.

### Sciences et technologie :

- Conséquences des actions humaines sur l'environnement
- S'impliquer dans des actions et des projets relatifs à l'éducation au développement durable sur un thème au choix (santé)

### Objectifs d'apprentissage

Tous les élèves apprendront que :

- Les vaccins aident à prévenir une série d'infections graves
- On ne dispose pas de vaccins contre toutes les infections

### Durée estimée d'enseignement

50 minutes

### Ressource proposée

L'activité « les héros de l'histoire » est une activité de lecture et de compréhension, basée sur l'histoire d'Edward Jenner et sa découverte : la vaccination. Suite à la lecture de cette histoire (DCE1), les élèves peuvent répondre à plusieurs questions (DTE1) et / ou compléter un texte en lien avec ce récit (DTE2).

**Vaccinations**

**Les héros de l'histoire - Document complémentaire élèves (DCE1)**

Edward Jenner est né en 1749. Quand il était un jeune garçon, il s'intéressait aux sciences et à la nature et passait de longues heures au bord d'une rivière à la recherche de fossiles. En 1772, à l'âge de 23 ans, il termina ses études de médecine à Londres. Deux ans plus tard, Edward fut nommé comme médecin dans la campagne anglaise.

A cette époque-là, les gens étaient touchés à cause d'une infection terrible, la variole. Les personnes qui attrapent cette infection deviennent très malades et peuvent mourir. Des centaines et parfois même des milliers de personnes sont mortes de la variole. Edward Jenner écoutait ce que disaient les gens de la campagne au sujet de la variole. Il vit que les personnes qui avaient eu une infection différente et moins grave, aphteuse vacinosa, ne se sont jamais atteintes de la variole. De ce qu'il a vu, Edward a eu une idée.

Jenner réussit à faire une expérience pour voir si les personnes avaient raison. En 1796, une ragazza nommée Sarah est venue trouver Jenner en se plaignant d'une éruption de variole sur la main. Jenner a pris un peu de la crème blanche de vaccin de la main de Sarah et l'a appliquée sur la main d'un garçon de 8 ans nommé James. Il fit un peu de ce pas sur la main d'un garçon de 9 ans nommé Jemima. In the fin de son processus, James attrapa la variole mais fut vite guéri.

James fut alors pris de quelque chose qui avait une infection grave, la variole et mit ce pas sur le bras de James. James mit une croûte, mais s'extirpa sous la croûte, laissez aux deux jambes. Jenner se mit ensuite à vacciner tous les enfants du village avec le vaccin pour les empêcher d'attraper la variole, infection bien plus grave.





## Ressources complémentaires

L'activité complémentaire propose des scénarios pour reconstituer l'histoire de Jenner et de sa découverte (DCE2). En groupe les élèves peuvent imaginer un sketch à présenter à l'ensemble de la classe.

**Vaccinations**  
Scénario de la découverte de la vaccination  
Document complémentaire élève (DCE2)

**Scène 1 – Au bord d'une rivière**

Narrateur : Edward Jenner est né en 1749. Dès l'enfance, il est intéressé aux sciences et à la nature, passant des heures aux bords de la rivière à la recherche de fossiles.

Jenner : Quelle belle journée pour chercher des fossiles au bord de la rivière ! Que peut-on rêver de mieux ?

Narrateur : En 1770, à l'âge de 21 ans, il commença ses études de médecine à Londres. Deux ans plus tard, il commença à exercer son métier de médecin dans la campagne anglaise. A cette époque, la variole et la vaccine étaient des problèmes préoccupants !

**Scène 2 – Dans le cabinet du Dr Jenner**

Jenner : Entrez je vous en prie Monsieur et Madame Smith, qu'est-ce qui vous arrive ?

Mme Smith : Eh bien docteur, mon mari a des boutons de vaccine. Que peut-on faire ?

M Smith : Et vous savez Docteur, un de mes amis est mort l'an dernier de la variole. Mais il n'a jamais eu la vaccine.

Jenner : Oui, continuez Mr Smith

M Smith : Eh bien, je connais des tas de gens qui ont eu la vaccine et qui n'ont jamais attrapé la variole. Pensez-vous, Docteur que je ne l'attraperai pas non plus ?

Jenner : Vous savez, M Smith, vous n'êtes pas le premier patient à me dire cela. Je vous soupçonne d'avoir raison. Je vais étudier la question.

Narrateur : Et c'est ce fit le bon docteur. Lorsque la vachère Sarah vint voir le docteur Jenner pour des boutons de vaccine, il profita de l'occasion pour faire une expérience à l'aide d'un garçon de 8 ans, James.

Une autre activité complémentaire peut être de créer un poster sur ce héros de l'histoire des sciences (site e-Bug, galerie des portraits) dans l'objectif de le présenter à d'autres classes ou de l'exposer dans un lieu de passage de l'école.

### Edward Jenner

L'expérimentateur Edward Jenner était un médecin anglais né en 1749. Il remarqua qu'un grand nombre de ses patients mouraient d'une maladie appelée variole, excepté les gens qui avaient la vaccine - une maladie sans gravité - de leur vaches! Il décida de frotter du pus des lésions de la vaccine sur une coupure du bras d'un jeune garçon (berk). Quelques semaines plus tard Jenner frotta du pus d'une lésion de variole (la maladie mortelle) dans une autre coupure sur le bras du garçon. Heureusement le garçon n'attrapa pas la variole car la vaccine l'avait immunisé et voilà comment Jenner a inventé les vaccins.



