

Vaccinations

Les héros de l'histoire - Guide enseignant (GE3)



Age : 7-12 ans

- Le respect d'autrui : Le respect du corps, de l'environnement immédiat et plus lointain
- La responsabilité de l'individu et du citoyen dans l'environnement et la santé.

Sciences et technologie

Conséquences des actions humaines sur l'environnement

S'impliquer dans des actions et des projets relatifs à l'éducation au développement durable sur un thème au choix (santé)

Matériel nécessaire :

Par élève :

- Une copie du DTE1 et du DTE2
- Une copie du DCE1

Introduction

Informer les élèves qu'ils vont lire un texte qui explique comment la vaccination a été découverte et par qui. Certains travaux peuvent se faire en autonomie.

Application

1. Distribuer à chaque élève une copie de DTE 1.
2. Lire l'histoire d'Edward Jenner (DCE 1) à la classe et/ou distribuer cette fiche à chaque élève. La classe peut alors lire en écoutant l'histoire ou la lire individuellement.
3. Après la lecture, demander à chaque élève de répondre aux questions du DTE1 et de compléter le texte sur la fiche de travail DTE 2.

Après le travail des élèves

Vérifier l'acquisition des connaissances en demandant aux élèves :



- Qu'est-ce qu'un vaccin ?

Réponse : les vaccins protègent une personne contre une infection particulière. Ce sont des versions très atténuées du microbe.

- Quand faut-il utiliser les vaccins ?

Réponse : les vaccins doivent être administrés avant qu'une infection ne se déclare. La vaccination est une mesure préventive.

- Qui a découvert la vaccination et pour quelle infection ?

Réponse : Edward Jenner a découvert la vaccination en 1796 pour la variole.

- Qu'est devenue cette infection aujourd'hui ?

Réponse : la variole a été éradiquée.