

# **Animaux de compagnie**

## **Bien s'occuper de la santé de son animal de compagnie**

### **Poster - Guide enseignant 5 (GE5)**



#### **Age : 7-12 ans**

Questionner le monde :

- Reconnaître des comportements favorables à la santé
- Mettre en œuvre et apprécier quelques règles d'hygiène de vie : habitudes quotidiennes de propreté (dents, mains, corps)
- Soin du corps, de l'environnement immédiat et plus lointain.
- La responsabilité de l'individu et du citoyen dans l'environnement et la santé.

#### **Matériel nécessaire**

- Une feuille A4 ou A3 par élève / groupe
- Des feutres, des crayons de couleurs
- Des magazines
- Des ciseaux

#### **Introduction**

Cette activité permet d'ancrer les notions abordées en mobilisant les capacités artistiques des élèves.

#### **Application**

Vous pouvez demander aux élèves de créer des posters (dessins, collages...)

- En groupe pour illustrer les similitudes entre la santé de l'humain et la santé de l'animal en proposant des slogans adaptés.
- Individuellement pour créer un tableau mettant en scène leur animal et eux-mêmes dans des situations similaires (par exemple : je me vaccine / je fais vacciner mon animal de compagnie). Ceux qui n'ont pas d'animal peuvent inventer l'animal qu'ils souhaiteraient avoir.

Ces posters peuvent être affichés dans la classe ou dans l'école.