

Hygiène des mains

Aperçu des ressources



La leçon sur l'hygiène des mains enseigne aux élèves comment des gestes d'hygiène simples peuvent limiter la transmission des microbes et des infections.

Dans l'activité principale, les élèves réalisent plusieurs façons de se laver les mains afin de déterminer la plus efficace. Ils pourront prolonger cette activité en serrant les mains de leur camarade et constater la transmission manu portée.

L'activité complémentaire est basée sur la création de posters et sur une discussion concernant les conditions d'hygiène à l'école.

Age : 7-12 ans

Questionner le monde du vivant, de la matière et des objets.

- Reconnaître des comportements favorables à la santé : Mettre en œuvre et apprécier quelques règles d'hygiène de vie (habitudes quotidiennes de propreté (dents, mains, corps)

Objectifs d'apprentissage

- Tous les élèves Comprendront que les infections peuvent se transmettre par des mains sales ;
 - Sauront que le lavage des mains peut prévenir la transmission des infections.

Durée estimée d'enseignement

50 minutes

Ressources proposées

Le lavage des mains

Les élèves expérimentent le lavage des mains dans différentes conditions et constatent la transmission manu portée des microbes (GE3, DCE1, DTE1, DTE2)

Hygiène des mains

Les étapes du lavage des mains - Document complémentaire élève (DCE1)

1) Mettez avec de l'eau et du savon (ou du gel hydroalcoolique), pendant 30 secondes.
Tenez toujours chères à jamais !!!! au moins 2 fois.



re lever les paumes
Pincer sur des doigts
Doigts enroulés
Paume à paume



On se lave les doigts
On se lave les ongles
Peler

Hygiène des mains

Le lavage des mains - Document travail élève (DTE1)



Congratulation !

Tu as bien lavé tes mains !

Consigne : Après cette activité du lavage des mains, réponds aux questions suivantes et écris les résultats en le servant du tableau (UCL1).

Sais-tu que ... ?	Très sale	Sale	Un peu sale	Propre
Combien de personnes ont lavé leurs mains ?				
Combien de personnes ont lavé leurs mains avec du savon ?				
Combien de personnes ont lavé leurs mains avec un gel hydroalcoolique ?				
Combien de personnes ont lavé leurs mains pendant 30 secondes ?				
Combien de personnes ont lavé leurs mains deux fois ?				

Mes observations

- 1. Quel est le niveau de saleté des mains de chacun des élèves qui ont réalisé l'expérience ou le lavage des mains ?
- 2. Plus de temps :

 - a) Lavage des mains
 - b) Lavage à l'eau et au savon

- 2. Dans quelles conditions le plus de microbes ont été retrouvés ?

Après que les élèves se soient lavés les mains,

3. Dans quel groupe y a-t-il le plus de microbes à la fin de la séance ?

4. Dans quel groupe y a-t-il le moins de microbes à la fin de la séance ?



Ressources complémentaires

Réalisation de posters

Compléter un texte

Les élèves complètent un texte avec le vocabulaire appris (GE4, DTE3).

Hygiène des mains Compléter un texte - Document travail élève (DTE3)

Que sais-tu sur le lavage des mains et la transmission des infections ?
Complete les phrases ci-dessous :

Mots à utiliser : solution hydro-alcoolique, microbes, saléto, infections, savon, transmettre, 30 secondes, lavage des mains

Nos mains sont naturellement recouvertes de _____ qui vivent sur notre corps et des millions d'autres viennent de notre environnement chaque jour.

Les microbes peuvent se _____ facilement d'un enfant à l'autre quand ils se touchent.

Certains microbes sont utiles, d'autres peuvent être dangereux et provoquer des _____.

Le _____ est la meilleure tactique pour réduire et prévenir la transmission des infections. Il faut se laver les mains pendant _____ c'est-à-dire le temps de chanter deux fois « happy birthday ».

Se laver les mains avec seulement de l'eau permet de retirer le _____ et la crasse. S'il n'y a pas de savon, il faut utiliser une _____.

Le lavage des mains avec du _____ et de l'eau permet d'éliminer des microbes pathogènes (dangereux) qui se trouvent sur nos mains.

Quiz

Les élèves renforcent leurs connaissances en répondant à des questions à choix multiples sur les notions apprises (GE4, DTE4).

Hygiène des mains Quiz - Document de travail élève (DTE4)

Consigne : Coche les bonnes réponses (il peut y en avoir plusieurs)

Comment peuvent transmettre des microbes aux autres avec des mains sales ?

- Avant de manger
- Après être allé(e) aux toilettes
- Après avoir regardé la télévision
- En rentrant à la maison
- Après avoir caressé un animal
- Avant de se brosser les dents

Quand faut-il se laver les mains ?

- Avant de manger
- Après être allé(e) aux toilettes
- Après avoir regardé la télévision
- En rentrant à la maison
- Après avoir caressé un animal
- Avant de se brosser les dents

Quelle est la méthode à préférer pour se laver les mains (quand cela est possible) ?

- Passer ses mains sous l'eau
- Utiliser du gel hydroalcoolique
- Utiliser du savon et de l'eau
- N'importe laquelle tant que mes mains ont l'air propre après

Remarque : quand cela est possible, il est préférable d'utiliser de l'eau et du savon pour se laver les mains plutôt que du gel hydroalcoolique qui n'est pas efficace sur des microbes tels que les salmonelles.

Sur tes mains tu peux avoir :

- Des microbes utiles
- Des microbes dangereux (pathogènes)
- Si tes mains ont l'air propre c'est qu'il n'y a pas de microbes

Quelles sont les étapes du lavage des mains ?

- Paume contre paume
- Le dos des mains
- Les pouces
- Entre les doigts
- Les ongles
- Le bout des doigts
- Le dos des doigts

S'il éternue ou tousse dans mes mains (je-dois) :

- Se laver et s'essuyer les mains
- Passer mes mains sous l'eau
- Mieux vaut éviter de me couvrir avec mes mains quand je tousse ou éternue et je préfère le faire dans mon coude
- Ne rien faire de particulier
- M'asseoir les mains avec de l'eau et du savon (ou du gel hydroalcoolique)

Pendant combien de temps faut-il se laver les mains pour retirer les microbes dangereux (pathogènes) ?

- 10 secondes
- 30 secondes
- 1 minute
- 5 minutes

Qui protège-tu quand tu te laves les mains ?

- Toi
- Ta famille
- Tes amis
- Toutes les personnes autour de toi

