

Hygiène des mains

Aperçu des ressources



La leçon sur l'hygiène des mains enseigne aux élèves comment des gestes d'hygiène simples peuvent limiter la transmission des microbes et des infections.

Dans l'activité principale, les élèves réalisent plusieurs façons de se laver les mains afin de déterminer la plus efficace. Ils pourront prolonger cette activité en serrant les mains de leur camarade et constater la transmission manu portée.

L'activité complémentaire est basée sur la création de posters et sur une discussion concernant les conditions d'hygiène à l'école.

Age : 7-12 ans

Questionner le monde du vivant, de la matière et des objets.

- Reconnaître des comportements favorables à la santé : Mettre en œuvre et apprécier quelques règles d'hygiène de vie (habitudes quotidiennes de propreté (dents, mains, corps))

Objectifs d'apprentissage

- Tous les élèves Comprendront que les infections peuvent se transmettre par des mains sales ;
- Sauront que le lavage des mains peut prévenir la transmission des infections.

Durée estimée d'enseignement

50 minutes

Ressources proposées


Le lavage des mains


Les élèves expérimentent le lavage des mains dans différentes conditions et constate la transmission manu portée des microbes (GE3, DCE1, DTE1, DTE2)


Hygiène des mains


Le lavage des mains - Document travail élève (DTE1)

Consigne : Après cette activité de lavage des mains, réponds aux questions suivantes et écris les résultats en te servant du guide (DCE1)

 Très sale

 Sale


 Un peu sale


 Propre


Hygiène des mains


Les étapes du lavage des mains - Document complémentaire élève (DCE1)


(Tes mains avant de te laver et du savon (ou du gel hydroalcoolique) pendant 30 secondes
"En l'absence d'eau et de savon, on utilise le gel hydroalcoolique" > 2 fois.


 1. Palmes l'une contre l'autre


 2. Dorses des mains

 3. Doigts entrecroisés

 4. Poches / Ongles

 5. Pouce

 6. Ongles

 7. Poches

Mes observations

- Quel est le niveau de saleté des mains de chacun des élèves qui ont réalisé l'expérience du lavage des mains ?
 - « Pas de lavage »
 - « Lavage à l'eau »
 - « Lavage à l'eau et au savon »
- Dans quelles conditions le plus de microbes ont été retirés ?

Après que les élèves se soient lavés les mains :

- Dans quel groupe y avait-il le plus de microbes à la fin de la chaîne ?
- Dans quel groupe y a-t-il le moins de microbes à la fin de la chaîne ?



Ressources complémentaires

Réalisation de posters

Compléter un texte

Les élèves complètent un texte avec le vocabulaire appris (GE4, DTE3).

Quiz

Les élèves renforcent leurs connaissances en répondant à des questions à choix multiples sur les notions apprises (GE4, DTE4).

Hygiène des mains Compléter un texte - Document travail élève (DTE3)

Que sais-tu sur le lavage des mains et la transmission des infections ?
Complète les phrases ci-dessous :

Mots à utiliser : solution hydro-alcoolique, microbes, saleté, infections, savon, transmette, 30 secondes, lavage des mains

Nos mains sont naturellement recouvertes de _____ qui vivent sur notre corps et des millions d'autres viennent de notre environnement chaque jour.

Les microbes peuvent se _____ facilement d'un enfant à l'autre quand ils se touchent.

Certains microbes sont utiles, d'autres peuvent être dangereux et provoquer des _____.

Le _____ est la meilleure technique pour réduire et prévenir la transmission des infections. Il faut se laver les mains pendant _____, c'est-à-dire le temps de chanter deux fois « happy birthday ».

Se laver les mains avec seulement de l'eau permet de retirer la _____ et la crasse. S'il n'y a pas de savon, il faut utiliser une _____.

Le lavage des mains avec du _____ et de l'eau permet d'éliminer des microbes pathogènes (dangereux) qui se trouvent sur nos mains.

Hygiène des mains Quiz - Document de travail élève (DTE4)

Consigne : Coche les bonnes réponses (il peut y en avoir plusieurs)

Comment peut-on transmettre des microbes aux autres avec des mains sales ?

- ☐ En les touchant
- ☐ En les regardant
- ☐ En leur parlant au téléphone
- ☐ En éternuant ou en toussant dans son coude

Quand faut-il se laver les mains ?

- ☐ Avant de manger
- ☐ Après être allé(e) aux toilettes
- ☐ Après avoir regardé la télévision
- ☐ En rentrant à la maison
- ☐ Après avoir caressé un animal
- ☐ Avant de se brosser les dents

Quelle est la méthode à privilégier pour se laver les mains (quand cela est possible) ?

- ☐ Passer ses mains sous l'eau
- ☐ Utiliser du gel hydroalcoolique
- ☐ Utiliser de l'eau et du savon
- ☐ l'Éponge laquelle tant que mes mains ont l'air propre après

Remarque : quand cela est possible, il est préférable d'utiliser de l'eau et du savon pour se laver les mains plutôt que du gel hydroalcoolique qui n'est pas efficace sur des mains sales.

Sur les mains tu peux avoir :

- ☐ Des microbes utiles
- ☐ Des microbes dangereux (pathogènes)
- ☐ Si tes mains ont l'air propre c'est qu'il n'y a pas de microbes

Quelles sont les étapes du lavage des mains ?

- ☐ Paume contre paume
- ☐ Le dos des mains
- ☐ Les poignets
- ☐ Entre les doigts
- ☐ Les ongles
- ☐ Le bout des doigts
- ☐ Le dos des doigts

Si j'éternue ou tousse dans mes mains je dois :

- ☐ Juste m'essuyer les mains
- ☐ Passer mes mains sous l'eau
- ☐ Mieux vaut éviter de me couvrir avec mes mains quand je tousse ou éternue et plutôt le faire dans mon coude

Ne pas faire de particulier :

- ☐ Me laver les mains avec de l'eau et du savon (ou du gel hydroalcoolique)

Pendant combien de temps faut-il se laver les mains pour retirer les microbes dangereux (pathogènes) :

- ☐ 15 secondes
- ☐ 30 secondes
- ☐ 1 minute
- ☐ 5 minutes

Où protèges-tu quand tu te laves les mains ?

- ☐ Toi
- ☐ Ta famille
- ☐ Tes amis
- ☐ Toutes les personnes autour de toi

