

# Hygiène respiratoire

## Activités complémentaires – Guide enseignant (GE4)



### Age : 7-12 ans

Questionner le monde du vivant, de la matière et des objets :

- Mettre en œuvre et apprécier quelques règles d'hygiène de vie : habitudes quotidiennes de propreté (dents, mains, corps).
- Elaborer et intégrer quelques règles d'hygiène de vie et de sécurité

Parcours éducatif de santé :

- Soin du corps, de l'environnement immédiat et plus lointain.

## Poster

### Introduction

Demander aux élèves d'essayer d'expliquer pourquoi il est préférable de ne pas tousser ou éternuer dans ses mains et réfléchir à ce qu'on pourrait faire pour l'éviter. Pour éviter d'avoir des microbes sur les mains et de les transmettre en touchant quelqu'un ou quelque chose, on peut utiliser un mouchoir en papier ou le pli du coude.

### Déroulement

1. Les élèves peuvent créer des règles simples ou un message / slogan facile à comprendre, pour réduire la transmission des infections respiratoires. Par exemple : « Tousser et éternuer, ça peut contaminer ! », « Couvre ta toux : avec les mains c'est bien, avec la manche c'est mieux ! », « Toussez, éternuez, couvrez ! ».
2. Mettre ces messages sous format de posters, de manière à réaliser des affiches simples et efficaces à placer dans l'école ou dans la classe.

Ressources sur le site e-Bug :

- Des jeux, quiz, révisions, informations sur les infections, galeries de portraits de célébrités scientifiques
- Une expérience complémentaire est proposée dans la partie « Sciences à domicile », où les élèves peuvent fabriquer de la morve (slime) !



# Mots mêlés

## Matériel nécessaire

Fiche DTE2

## Déroulement

Travail en autonomie pour renforcer le vocabulaire travailler

Distribuer une fiche DTE2 à chaque élève.

Réponses :

C	O	N	T	A	G	I	E	U	X	O
R	H	I	N	F	E	C	T	I	O	N
L	K	M	B	L	A	V	A	G	E	W
M	J	X	A	P	Q	K	C	D	T	M
B	I	G	Y	I	M	D	Q	H	E	L
H	A	C	E	X	N	V	G	J	R	E
E	R	T	R	F	J	S	P	O	N	C
F	I	U	C	O	U	D	E	X	U	K
G	T	Y	U	V	B	H	J	L	E	E
T	R	A	N	S	M	E	T	T	R	E