

# Hygiène respiratoire

## Super éternuement / toux

### Document travail élève (DTE1)

**Consigne :** Pendant cette activité, écris tes résultats dans la grille ci-dessous puis réponds aux questions suivantes.



#### Mes observations

		Élève 1	Élève 2	Élève 3	Élève 4	Élève 5
Éternuement	Longueur (cm)					
	Largeur (cm)					
Éternuement couvert par la main	Longueur (cm)					
	Largeur (cm)					
Éternuement couvert par un mouchoir en papier	Longueur (cm)					
	Largeur (cm)					

**Main devant l'éternuement/la toux :**

1. Que pensais-tu qu'il arriverait quand tu as mis la main devant le vaporisateur (la bouche) pour éternuer/tousser ?
2. Que s'est-il passé en réalité ? Où et jusqu'où l'éternuement a-t-il voyagé ?  
Que va-t-on trouver sur la main ?

**Mouchoir en papier devant l'éternuement :**

1. Que pensais-tu qu'il arriverait quand tu as mis le mouchoir devant le vaporisateur (la bouche) pour éternuer/tousser ?
2. Que s'est-il passé en réalité ? Où et jusqu'où l'éternuement a-t-il voyagé ?

## **Mes conclusions**

1. Si on ne se lave pas les mains après avoir éternué / toussé dedans, que va-t-on trouver sur les mains et que pourrait – il se passer ?
2. Que faut-il faire d'un mouchoir en papier, après avoir éternué / toussé dedans ?
3. Quelle est la meilleure façon d'empêcher la transmission des infections respiratoires par l'éternuement ou par la toux ? Pourquoi, comment peut-on faire ?