

Une Seule Santé

Plan de séquence - Guide enseignant (GE2)



Objectifs :

Tous les élèves apprendront que :

- La santé humaine, celle des animaux et de l'environnement sont liés : « Une seule santé » = un concept à l'échelle de la planète ;
- L'espèce humaine vit en interaction avec d'autres espèces et fait partie de nombreux écosystèmes ;
- Notre santé dépend en particulier de celle des écosystèmes qui nous environnent ;
- Il y a beaucoup de similitudes entre la santé de l'être humain et la santé des animaux et ce que l'on fait pour aider son animal à rester ou à développer une bonne santé est identique à ce qu'il faut faire pour soi-même ;
- La résistance aux antibiotiques se propage via l'environnement, la faune et l'humain ;
- Il est important de rapporter les médicaments non utilisés (tels que les antibiotiques) chez le pharmacien pour préserver l'environnement.

Introduction

1. Commencer le cours en demandant aux élèves quels liens existent entre la santé de l'humain, celle de l'animal et celle de l'environnement
2. Demander aux élèves ce qu'ils pensent des conséquences de la multiplication des voyages et des échanges mondiaux sur la propagation de ce phénomène : cela permet une transmission plus rapide des différentes menaces et il est donc important de penser à la sécurisation des voyages au niveau infectieux.
3. Expliquer aux élèves qu'à l'initiative d'organisations mondiales (OMS, OIE, FAO...), on parle « d'Une seule santé, une seule planète », car il paraît nécessaire d'utiliser une perspective globale pour mieux comprendre, surveiller et agir.
4. A l'aide de la présentation [« Une seule santé »](#), expliquer ce concept aux élèves.
5. Demander aux élèves combien d'entre eux ont des animaux de compagnie, de quelle espèce d'animal il s'agit, comment ils l'ont obtenu et les conseils qu'ils ont reçus pour s'en occuper.
6. Discuter avec la classe de la manière dont les élèves s'occupent de leur animal, leur demander où il dort, où il s'alimente.
7. Dire aux élèves qu'ils vont apprendre à comprendre les liens entre la santé de l'humain, de l'animal et de l'environnement, pour mieux pouvoir respecter le concept « Une seule santé ».



Activité principale

Les scénarios (n°1 à 15)

Dans cette activité, plusieurs scénarios mettent en scène diverses situations pour illustrer le concept « Une seule santé » : soins aux animaux de compagnie, infections des animaux domestiques ou sauvages, nouveaux agents pathogènes, risques liés au voyage, risques liés à l'environnement, menaces pesant sur l'environnement, résistance bactérienne aux antibiotiques. Ils sont suivis de questions, pour mieux mettre en évidence la problématique décrite et comprendre comment y répondre. Il est possible de soumettre aux élèves des scénarios, choisis selon les critères correspondant aux thèmes particuliers qui auront été sélectionnés. Cependant, il est important, quelles que soient les situations présentées, de mettre l'accent sur les interactions étroites entre l'humain, l'animal et l'environnement. Les élèves peuvent mener leurs enquêtes sur un ou plusieurs scénarios, en petits groupes ou seuls, puis exposer leurs résultats à l'ensemble de la classe. Pour chaque scénario, des liens Internet sont proposés pour faciliter la recherche des réponses aux questions posées, mais les élèves peuvent, bien entendu aussi, trouver leurs propres sources d'information qu'ils devront indiquer.

Activités complémentaires

1. Après avoir travaillé sur les scénarios de l'activité principale, les élèves réaliseront un schéma qui met en évidence les liens entre la santé animale, humaine et environnementale dans le scénario étudié.
2. En s'aidant de supports, les élèves réaliseront une affiche reprenant l'ensemble des recommandations pour éviter la morsure des tiques sur leur animal de compagnie