

Une Seule Santé

Aperçu des ressources



Ce chapitre est destiné à faire comprendre aux élèves le concept « Une seule santé ».

La santé humaine, celle des animaux et celle de l'environnement sont liées, impliquant donc de concevoir les problématiques de santé de manière globale à l'échelle de la planète.

Il y a beaucoup de similitudes entre la santé de l'être humain et celle des animaux, et des liens réciproques avec le bon état de l'environnement et des écosystèmes. Ainsi, ce que l'on fait pour développer la bonne santé de son animal de compagnie est identique à ce qu'il faut faire pour soi-même, et il est nécessaire d'être conscient des répercussions par exemple des traitements antibiotiques sur la contamination des milieux naturels, qui a, à son tour, des conséquences sur la santé de tous.

L'activité principale permet aux élèves de réfléchir et d'enquêter sur différentes situations illustrant le concept « une seule santé ».

Une des activités complémentaires fait réfléchir les élèves à la transmission possible de bactéries résistantes après une prise d'antibiotiques, en se basant sur un exemple concret pris dans leur entourage.

L'autre activité complémentaire encourage les élèves à se familiariser avec les infections vectorielles, à l'aide de l'exemple de la maladie de Lyme chez l'humain et chez l'animal, et comprendre les précautions à prendre pour l'éviter, ce qui illustre bien cette notion de santé partagée.

Objectifs d'apprentissage

Tous les élèves apprendront que :

- La santé humaine, celle des animaux et de l'environnement sont liés : « Une seule santé » = un concept à l'échelle de la planète ;
- L'espèce humaine vit en interaction avec d'autres espèces et fait partie de nombreux écosystèmes ;
- Notre santé dépend en particulier de celle des écosystèmes qui nous environnent ;
- Il y a beaucoup de similitudes entre la santé de l'être humain et la santé des animaux et ce que l'on fait pour aider son animal à rester ou à développer une bonne santé est identique à ce qu'il faut faire pour soi-même ;
- La résistance aux antibiotiques se propage via l'environnement, la faune et l'humain ;
- Il est important de rapporter les médicaments non utilisés (tels que les antibiotiques) chez le pharmacien pour préserver l'environnement.

Objectifs facultatifs :

Comprendre que :

- Certains microbes peuvent se transmettre de l'animal à l'être humain et vice versa, et qu'ils circulent dans l'environnement ;
- Il faut éloigner les animaux des surfaces de préparation des aliments ;
- Il faut donner aux animaux une alimentation adaptée ;



- Il faut se laver les mains après avoir touché les animaux ;
- Si l'animal de compagnie tombe malade, il faut consulter le vétérinaire ;
- Comme pour nous, l'animal ne doit prendre des antibiotiques que si c'est nécessaire ;
- Si le vétérinaire lui prescrit des antibiotiques, il faut bien suivre les indications de l'ordonnance, car une mauvaise utilisation peut créer des résistances aux antibiotiques.

Ressources proposées

Des scénarios relatent des situations relevant du concept « une seule santé ». Pour chaque scénario l'élève peut répondre à des questions lui permettant de comprendre les liens entre la santé humaine, la santé animale et l'environnement.

Scénario 8

Olivier vient de rentrer de vacances de l'île tropicale de la Réunion, où vit sa grand-mère. Il a fait beau et chaud, il était dehors tous les jours, en T-shirt, bermuda et sandales. Sa grand-mère a un jardin et des quantités de pots de fleurs qu'il arrosait tous les jours. Dans le vol de retour vers Paris, Olivier a commencé à se sentir fatigué, avec des courbatures, sa peau est rouge, comme enflée en plaques sur certaines parties du corps. Il a des maux de tête, fièvre à la maison, il est couché, se plaignant de fortes douleurs dans les articulations des genoux, des chevilles, des coudes, des poignets. Il avait beaucoup de fièvre et sa mère a appelé le médecin. Ce dernier l'examine et constate sur ses bras, ses jambes, le cou et le visage d'Olivier des traces de piqûres d'insectes.



- Quel insecte a pu piquer Olivier à la Réunion ?
- De quelle maladie infectieuse peut-il s'agir ?
- Comment est-elle transmise ?
- Cette infection est-elle due à un virus, une bactérie, un parasite ?
- Cet insecte, qui est le vecteur de cette infection, est-il présent en France ?
- Existe-t-il un vaccin ?
- Comment peut-on éviter de l'attraper ?
- Peut-on traiter ces infections par des antibiotiques ?

Scénario 14*

..... suite de section (continuer)



- De quelle infection s'agit-il ?
- Mais alors, demande Laurent, comment Rayan peut-il contracter cette infection s'il n'est pas vacciné ?
- Comment ces bactéries parviennent-elles dans l'eau ?
- Si Rayan attrape cette infection, pourquoi la transmettre à Laurent ?
- Quelles remarques peut-on faire au sujet de l'attraction de cette infection avec l'environnement ?

Scénario 19*

..... suite de section (continuer)



Rémy est en vacances à la montagne, il n'est pas vacciné, il a passé ses vacances depuis la fin du village, le samedi dernier, il téléphone à son amie Sophie, sa mère lui rappelle qu'elle a été malade au ventre, de la diarrhée contenant du sang. Elle a dû appeler le médecin. Remy aggrave ses symptômes, qui est de plus en plus vite bien et préfère ne pas sortir. Sa petite sœur est malade aussi. Remy essaye de contacter Sophie, mais la grand-mère est malade aussi, puis Laurent et Lucie. Tous ont les mêmes symptômes. Quant à l'eau, il a dû être hospitalisé. Enfin, Rayan lui répond qu'il se sent et lui propose une petite de bon. Ensemble, ils discutent de la maladie de leurs copains.

..... suite de section (continuer)

- De quel type d'infection souffrent-ils ?
- Comment peut-on attraper cette infection ?
- Remy et Rayan se demandent pourquoi eux ne sont pas malades. Ils se rappellent du menu : plats de charcuterie, burgers, salades, fromages, glaces, et comprennent ce qu'ils ont mangé. Remy est végétarien, Rayan n'a pas mangé de burger mais plus, mais n'est pas végétarien avec les charcuteries.
- Quel aliment semble donc être à l'origine de la contamination ?

Deux semaines plus tard, on apprend que l'eau est toujours à l'hôpital, et que ses reins ne fonctionnent pas bien.

- De quelle infection peut-il s'agir ?