

# Hygiène respiratoire



## Age : 13-19 ans

Sciences et technologies :

- Citer quelques comportements alimentaires et règles d'hygiène favorables à la santé ;
- Comprendre le sens de l'intérêt général, la responsabilité de l'individu et du citoyen dans le domaine de la santé ;

Sciences de la vie et de la Terre :

- Le corps humain et la santé ;
- Relier le monde microbien hébergé par notre organisme et son fonctionnement ;
- Ubiquité, diversité et évolution du monde bactérien (dont la résistance aux antibiotiques) ;
- Expliquer les réactions qui permettent à l'organisme de se préserver des micro-organismes pathogènes ;

Réactions immunitaires :

- Relier ses connaissances aux politiques de prévention et de lutte contre la contamination et l'infection ;
- Mesures d'hygiène, vaccination, actions des antiseptiques et des antibiotiques ;

## Objectifs d'apprentissage

**Tous les élèves :**

- Comprendront que les microbes peuvent parfois nous rendre malades ;
- Sauront que la prévention de l'infection, lorsqu'elle est possible, vaut mieux que d'avoir à la traiter ;
- Comprendront qu'il faut éviter de transmettre leurs microbes pathogènes aux autres ;
- Apprendront que l'infection peut se transmettre par la toux et les éternuements ;
- Comprendront que le fait de se couvrir la bouche et le nez lorsque l'on tousse ou que l'on éternue peut prévenir la transmission des infections ;

Durée estimée d'enseignement :

50 minutes



## Description

La section « Transmission des infections » est destinée à enseigner aux élèves comment des gestes d'hygiène simples peuvent limiter la transmission des microbes et des infections.

L'hygiène respiratoire fait référence aux gestes simples permettant de limiter la transmission des infections respiratoires et, à l'inverse, comment une mauvaise hygiène respiratoire peut entraîner la propagation des microbes et des infections.

Dans l'activité principale sur l'hygiène respiratoire, les élèves observent à une échelle macroscopique à quelle distance les microbes sont projetés lors d'un éternuement et combien de personnes peuvent en être affectées. Au moyen d'une série d'expériences, les élèves apprennent que le fait de se couvrir la bouche quand on tousse ou quand on éternue contribue à prévenir la transmission des infections.

L'une des activités complémentaires fait considérer par les élèves la distance qu'un virus peut parcourir en une semaine. Les résultats peuvent être stupéfiants ! L'autre activité demande aux élèves de réfléchir à partir d'une photo sur les avantages et les inconvénients des différentes méthodes pour se couvrir le nez et la bouche lorsque l'on tousse ou que l'on éternue.

