



Key Stage 2

Behandeling van infecties: Antibiotica

Les 10: Antibiotica

Het klassengesprek onder leiding van de docent geeft de leerlingen de kans om te leren waarom het belangrijk is om antibiotica en andere medicijnen op een verantwoordelijke manier te gebruiken.

Leeruitkomsten

Alle leerlingen:

- Begrijpen dat de meeste gewone infecties na een tijdje vanzelf beter worden door te rusten, veel te drinken en gezond te leven.
- Begrijpen dat als je antibiotica neemt, het belangrijk is om de kuur af te maken.
- Begrijpen dat antibiotica alleen bacteriële infecties behandelen.
- Begrijpen dat ze antibiotica of andere medicijnen die zijn voorgeschreven door een dokter of andere zorgverlener niet mogen delen met anderen.

Koppelingen curriculum

PHSE/RHSE

- Gezondheid en preventie

Natuurwetenschappen

- Wetenschappelijk onderzoeken
- Dieren, met inbegrip van mensen

Engels

- Lezen en begrijpen



Les 10: Antibiotica

Benodigde leermiddelen

Hoofdactiviteit: Scenario's stripverhaal

Per groep

- Kopie van SH1
- Kopie van SH2
- Kopie van TS1

Uitbreidingsactiviteit 1: Flash cards antibiotica

Per groep

- Kopie van SH3

Uitbreidingsactiviteit 2: Woorden Warboel

Voor elke leerling

- Kopie van SW1

Ondersteunende materialen

- TS1 Gespreksonderwerpen docent
- SH1-2 Stripverhaal antibiotica
- SH3 Flashcards Antibiotica
- SW1 Spelformulier Woorden Warboel



Les 10: Antibiotica

Kernwoorden

Antibiotica

Ziekte

Immuunsysteem

Infectie

Medicijn

Natuurlijk afweersysteem

Vaccin

Gezondheid en Veiligheid

Zoek advies bij CLEAPPS
voor veilige
microbiologische praktijk in
het klaslokaal.

www.cleapps.org.uk

Weblinks

<https://e-bug.eu/nl-NL/antibiotica-ks2>

Introductie

1. Begin de les door uit te leggen aan de leerlingen dat ze gaan leren over enkele veel voorkomende infecties en wanneer antibiotica wel en niet gebruikt moeten worden. Herinner de leerlingen eraan dat schadelijke microben een infectie kunnen veroorzaken die ons ziek maakt. Vraag de leerlingen naar hun eigen ervaringen met ziek zijn, wat de ziekte was, hoe ze zich voelden en wat ze eraan deden. Denke ze dat het door een microbe/infectie werd veroorzaakt? Indien ja, wat denken ze dan dat het was? Bleven ze thuis of gingen ze naar de dokter of naar de apotheek? Kregen ze medicijnen?
2. Vertel de leerlingen dat voordat we medicijnen nemen voor gewone infecties, we moeten proberen om het lichaam zelf de schadelijke microben te laten bestrijden. Leg uit dat we een immuunsysteem hebben in ons lichaam dat schadelijke microben kan bestrijden. Als we voldoende slapen en gezond eten dan blijft ons immuunsysteem sterk en zal het schadelijke microben blijven bestrijden.
3. Maar vertel ook dat soms als microben het lichaam binnendringen het immuunsysteem wat hulp nodig heeft om de microben te bestrijden. Dat is wanneer we medicijnen nodig hebben. Leg de verschillende soorten medicijnen uit die gebruikt worden om de symptomen van verschillende soorten infecties te bestrijden, zoals hoestdrankjes, pijnstillers, medicijnen om de koorts te verminderen, enz.
4. Benadruk dat antibiotica medicijnen zijn die alleen worden gebruikt om bacteriële infecties te bestrijden. Antibiotica maken ons beter door de schadelijke bacteriën die ons ziek maken te stoppen of te doden. Leg uit dat er verschillende soorten antibiotica zijn die verschillende bacteriën bestrijden, dus moeten we niet de antibiotica van iemand anders gebruiken omdat ze misschien niet werken; we moeten alleen de antibiotica gebruiken die de dokter, verpleegster of de apotheek ons geeft. Leg uit dat antibiotica niet werkt bij infecties die veroorzaakt worden door een virus; antibiotica kunnen bijvoorbeeld het COVID-19 virus of een verkoudheid niet stoppen of doden.
5. Leg uit dat als we antibiotica krijgen van de dokter, verpleegster of de apotheek, dat het dan belangrijk is om de hele kuur af te maken. Las we dat niet doen kan het zijn dat niet alle bacteriën gedood zijn en dat ze ons weer ziek kunnen maken of dat de bacteriën resistent kunnen worden voor de antibiotica.
6. De leerlingen moeten weten dat veel van de andere medicijnen zoals pijnstiller of hoestdrankjes alleen gebruikt worden om de symptomen van een infectie te verlichten, zoals hoofdpijn, koorts, verstopte neus, enz.

Activiteit

Hoofdactiviteit: Scenario's stripverhaal en klassengesprek

Deze activiteit kan in kleine groepen worden gedaan of als klassengesprek. De opdracht wordt uitgelegd als een stripverhaal.

1. Elk onderdeel van het stripverhaal heeft een situatie waarin een beslissing moet worden genomen. De woorden die worden gesproken door degene die de beslissing neemt zijn schuingedrukt om ze te benadrukken.
2. Laat elk vakje aan de leerlingen zien (allemaal samen SH1 en SH2, of als individuele vakjes op het whiteboard) en bespreek of de beslissing die degene die de beslissingen neemt de juiste of de foute beslissing waren.

3. De gespreksonderwerpen kan de docent vinden in TS1. De leerlingen zullen leren hoe en wanneer antibiotica verantwoordelijk te gebruiken.

Uitbreidingsactiviteiten

Flashcards antibiotica

Deze activiteit kan worden gedaan in kleine groepen van 3 of 4 of als klassengesprek. Geef de leerlingen SH3 en vraag ze om 'ja' of 'nee' te antwoorden op de uitspraken. Antwoorden zijn beschikbaar op de e-Bug website.

Spelformulier Woorden Warboel

Deze leuke activiteit kan individueel worden gedaan of in groepen van 2 tot 4 leerlingen. Geef elke leerling een SW1. De leerlingen moeten het woord in de linker kolom bij de definitie in de rechterkolom passen. Antwoorden zijn beschikbaar op de e-Bug website.

Consolidatie van het geleerde

Vraag de klas aan het eind van de les of ze verschillende manieren kunnen benoemen waarop antibiotica verantwoordelijk kunnen worden gebruikt. Bijvoorbeeld:

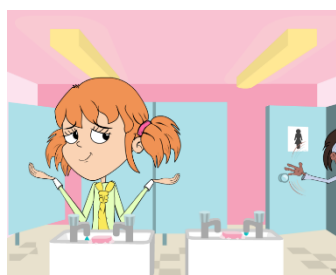
- Gebruik alleen antibiotica die worden voorgeschreven door je dokter
- Maak altijd de voorgeschreven kuur af nadat die is voorgeschreven
- Neem nooit de antibiotica van iemand anders
- Meld je aan om een antibiotica-bewaker te worden.
- Of schrijf je eigen



Gespreksonderwerpen



Eva zou haar mond moeten bedekken als ze hoest. Infecties kunnen zich gemakkelijk van persoon naar persoon verspreiden door hoesten en niezen. Niezen kan wel een snelheid behalen van 160 km/uur en met die hoge druk betekent dat dat de microben zich erg ver kunnen verspreiden en andere mensen kunnen infecteren.



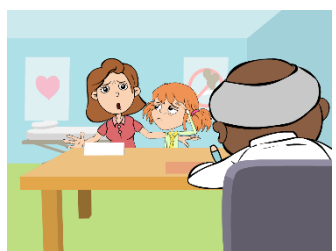
Je moet altijd je handen wassen nadat je naar het toilet bent geweest. In toiletten zijn veel schadelijke microben die je ziek kunnen maken. Goede persoonlijk hygiëne is erg belangrijk voor een gezonde levensstijl en kan de kans op infectie heel erg verkleinen. Testen hebben laten zien dat handen wassen het ziekteverzuim op school vermindert, niet alleen door buikgriep, maar ook door hoesten en verkoudheid.



Eva moet NIET de antibiotica van haar zusje gebruiken. Er zijn heel veel verschillende soorten antibiotica die verschillende bacteriële infecties behandelen. De dokter schrijft voor een speciale bacterie speciale antibiotica voor met een dosis die geschikt is voor de patiënt. De antibiotica nemen van iemand anders betekent dat uw infectie misschien niet beter wordt.



Mevrouw Brook had de knie van Luca schoon moeten maken om eventueel vuil en microben te verwijderen. Antiseptische crème gebruikt wordt op diepere sneden kan helpen om infectie te voorkomen. In het algemeen is het niet nodig om kleinere sneetjes en schaafwonden te bedekken met een pleister; de frisse lucht zal helpen om een korstje te vormen.



Dokter Cooper heeft gelijk; antibiotica werken alleen bij bacteriële infecties. Hoesten en verkoudheid worden veroorzaakt oor virussen en in veel gevallen zullen de eigen verdedigingsmechanismen van het lichaam deze infecties zelf bestrijden. Andere medicijnen van de apotheek helpen tegen de symptomen van hoesten en verkoudheid.

#



Het is belangrijk voor Luca om de antibioticakuur helemaal af te maken. Als je af maakt kan het zijn dat niet alle bacteriën gedood zijn en in de toekomst resistent worden tegen de antibiotica.

SH1- Stripverhaal antibiotica



Ina ging naar school maar voelde zich niet lekker. Ze had hoofdpijn en een loopneus. Toen ze in e klas kwam ging ze naast Eva zitten. Ze merkte al snel dat Eva zich ook ziek voelde.



Tijdens de lunch gingen Eva en Ina naar het toilet. Ina had honger dus ze had haast om haar lunch te eten.



Tijdens de lunch vertelt Eva haar vriend Luca over haar hoofdpijn en haar loopneus.



SH2- Stripverhaal antibiotica



Nadat ze gegeten hadden gingen de kinderen buiten spelen. Luca was gevallen en had daarbij een snee opgelopen in zijn knie.



Toen eva thuis kwam besloot haar moeder om haar naar de dokter te nemen. Dokter Cooper zei dat ze een flinke verkoudheid had.



Een paar dagen later kwam Luca niet naar school, dus ging Eva op weg naar huis bij hem langs om te zien hoe het met hem was.



SH3 Flashcards - Antibiotica

Als mijn dokter mij antibiotica geeft voor 7 dagen maar ik voel me weer goed na 3 dagen dan hoef ik de rest niet in te nemen

Ja of Nee

Als mijn vriend ziek is dan kan ik hem mijn oude antibiotica geven

Ja of Nee

Schadelijke microben maken ons ziek

Ja of Nee

Antibiotica werken alleen bij bacteriële infecties

Ja of Nee

Ik moet altijd mijn mond bedekken als ik moet hoesten of niezen, met een tissue

Ja of Nee

Ik kan hoesten en verkoudheid behandelen met antibiotica

Ja of Nee

Ik moet alleen antibiotica nemen die zijn voorgeschreven door mijn dokter

Ja of Nee

Meestal kan mijn immuunsysteem infecties zoals verkoudheid zelf beter maken

Ja of Nee

Je moet altijd je handen wassen nadat je naar het toilet bent geweest

Ja of Nee



Woorden Warboel

Antibiotica

Bacteriën

Infectie

Medicijn

Pijnstiller

Virus

Symptoom

De kleinste van de microben, meestal schadelijk

Een medicijn om een ziekte of wond te genezen

Een teken dat je ziek bent, bijvoorbeeld hoofdpijn, diarree of koorts

Speciaal medicijn om bacteriële infecties te behandelen

Een ziekte die wordt veroorzaakt door een microbe

Een heel kleine microbe die nuttig of schadelijk kan zijn

Een medicijn om de pijn te verminderen

e-Bug Key Stage Two

Antwoorden docenten

Les een: Micro-organismen: Introductie

SW2 Welke microbe ben ik?

Staphylococcus is een bacterie

Lactobacillus is een bacterie

Dermatofyten zijn schimmels

SARS-CoV-2 is een virus

Penicillium is een schimmel

Campylobacter is een bacterie

SW3 Wat zijn microben?

- Microben
- Drie
- Virussen
- Gist
- Eencellig
- Doperwt

Les twee: Micro-organismen: Nuttige microben

SW2 Microbengekte werkblad lege plekken invullen?

- Fermentatie
- *Lactobacillus bulgaricus*
- Yoghurt
- Brood
- Gist
- Lucht (CO₂)

SW1 Antwoorden racen met gist

Conclusies:

Waardoor steeg het deeg in de cilinder?

De gist eet de complexe suikers in het voedsel (de bloem) en produceert gas en zuren. Deze zuren veranderen de smaak, de geur en de vorm van het oorspronkelijke voedsel en het gas zorgt ervoor dat het deeg gaat rijzen.

Hoe wordt dit proces genoemd?

Fermentatie

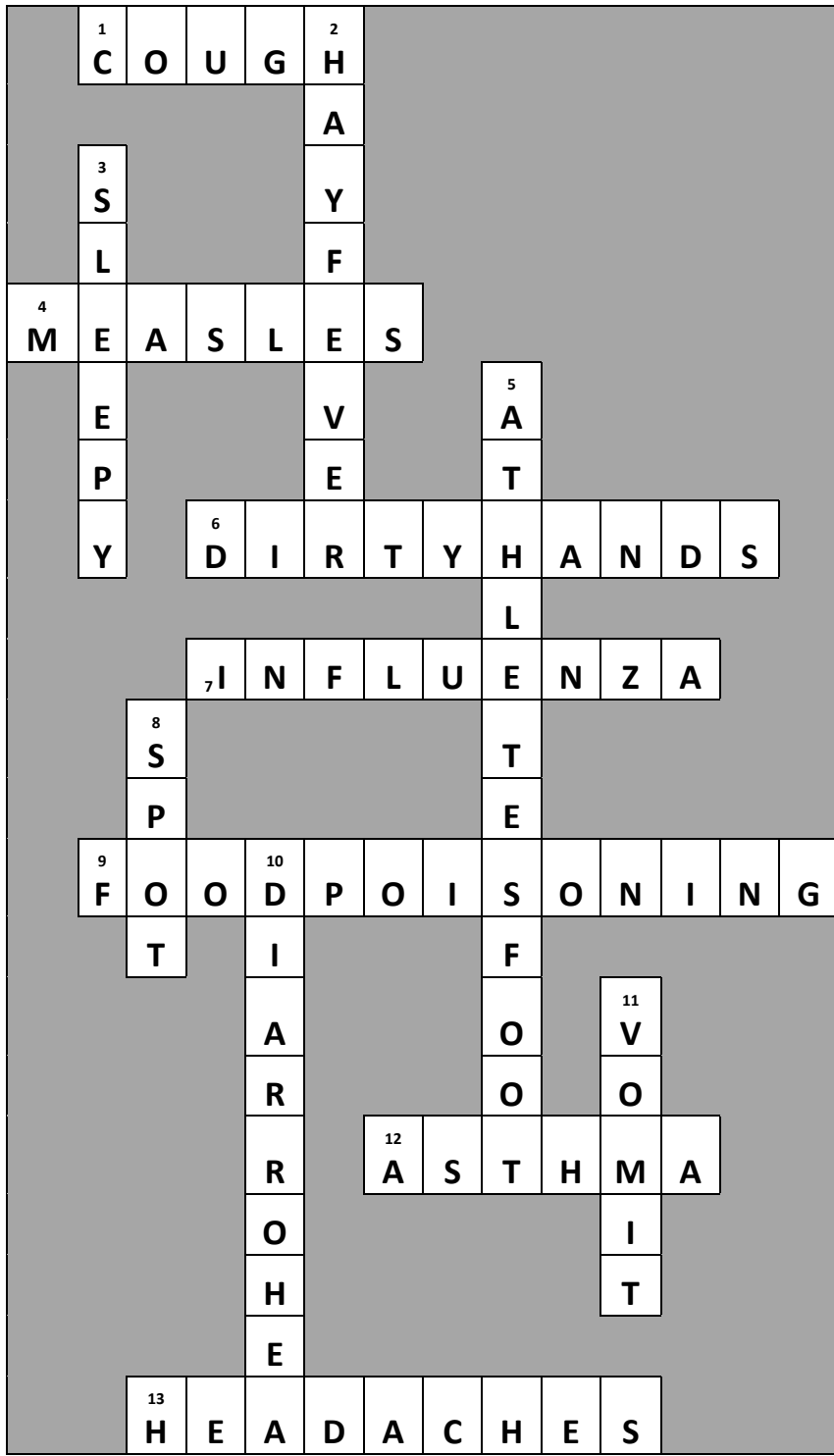
Waarom steeg het deeg in container B sneller dan in container A?

De toevoeging van suiker zorgt voor een gemakkelijk beschikbare bron van voedsel voor de gist om het proces te versnellen.

Les drie: Micro-organismen: Schadelijke microben

SW1 Antwoorden woorden zoeken

| | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| F | C | E | A | R | T | M | Y | Y | U | A | N | S | D | F |
| F | O | M | G | B | F | L | U | M | B | H | N | H | J | K |
| Z | L | O | N | Z | R | W | K | A | Y | E | A | E | A | L |
| F | D | S | D | H | G | D | A | S | T | H | M | A | T | A |
| V | B | H | N | P | H | N | J | O | H | D | D | D | G | T |
| S | V | V | A | G | O | U | G | H | N | C | I | A | B | H |
| M | S | O | S | X | J | I | D | F | B | G | R | C | G | L |
| E | T | G | M | Z | U | N | S | A | M | A | T | H | A | E |
| A | N | M | D | I | A | R | H | O | E | A | Y | E | J | T |
| S | Z | X | C | V | T | B | G | T | N | D | H | J | H | E |
| L | R | T | A | Y | U | N | I | A | O | I | A | F | G | S |
| E | Q | W | E | R | I | N | F | L | U | E | N | Z | A | F |
| S | P | O | T | I | O | P | L | B | K | J | D | G | G | O |
| A | S | D | M | S | L | E | E | P | Y | E | S | S | F | O |
| H | A | Y | F | E | V | E | R | N | F | G | N | H | K | T |



**SW1 Antwoorden
kruiswoordpuzzel**

SH3 Antwoorden Waar of Niet waar-flashcards

Een zere keel is altijd het gevolg van schadelijke microben?

Niet waar

Alle ziekten worden veroorzaakt door microben?

Niet waar

Schimmels doden hun gastheer gewoonlijk niet

Waar

Zwemmerseczeem wordt veroorzaakt door schimmel?

Waar

Een andere naam voor een schadelijke microbe is een pathogeen?

Waar

Het influenza virus veroorzaakt de gewone griep?

Waar

SW2 Antwoorden microbenquiz

Welke van deze drie zijn microben?

- Bacteriën
- Virus
- Schimmels

Waar kun je microben vinden:

- Overal

Welke etenswaren en welk drinken wordt gemaakt door het groeien van microben?

- Kaas
- Brood
- Yoghurt
- Frisdrank

Wat is een ander woord voor een schadelijke microbe?

- Pathogeen

Wat is het kleinste?

- Virus

Microben:

- Kunnen nuttig of schadelijk zijn

Welke van de volgende microben veroorzaken verkoudheid?

- Virus

Welke van deze vormen kunnen microben hebben?

- Alle van de bovenstaande

Les vier: Verspreiding van infecties: Handhygiëne

SW3 Lege plekken invullen

- Microben
- Overbrengen
- Infectie
- Handen wassen
- Antibacteriële zeep
- 20 seconden
- Zichtbaar
- Handgel

SW1 Conclusies gezonde handen

1. Wat is de beste manier om de microben op je handen kwijt te raken?

Je handen ten minste 20 seconden wassen met water en een antibacteriële zeep en de zes stappen voor handen wassen volgen.

2. Welk verschil maakt het om zeep te gebruiken?

Zeep breekt de olie af op onze handen waar microben aan vastplakken

3. Wanneer moeten we onze handen wassen?

Belangrijke momenten:

- Voor, tijdens en na het bereiden van eten
- Voor het eten en vastpakken van kant-en-klaar eten
- Na gebruik van het toilet of na het vervangen van een vuile luier/ondergoed
- Na blootstelling aan dieren of dierlijk afval
- Na hoesten, niezen of je neus snuiten
- Als je ziek bent of in de buurt bent geweest van mensen die ziek zijn
- Als je naar huis gaat of naar een andere plaats gaat zoals werk, school of een ander huishouden (vooral tijdens een uitbraak).

SW4 Handhygiëne-quiz

Hoe kun je microben naar anderen verspreiden?

- Door ze aan te raken
- Door te niezen

Waarom moeten we zeep gebruiken om onze handen te wassen?

- Het helpt om onzichtbare microben te verwijderen die te klein zijn om met het blote oog te zien
- Het breekt de olie af op onze handen die de microben vasthoudt

Wat is NIET een van de 6 stappen van handen wassen?

- Armen

Wie kan er risico lopen doordat jij je handen niet goed wast?

- Alle van de bovenstaande

Wanneer moeten we onze handen wassen?

- Nadat we een huisdier hebben geaaid
- Nadat we geniest of gehoest hebben
- Na gebruik van het toilet of een luier verschon

Hoe kun je voorkomen dat schadelijke microben zich verspreiden?

- Handgel gebruiken als water en zeep niet beschikbaar zijn
- Je handen wassen met stromend water en zeep

Nadat we in een tissue niezen, moeten we:

- Onmiddellijk onze handen wassen
- De tissue direct in de vuilnisemmer gooien

Hoe lang moeten we onze handen wassen?

- 20 seconden (lengte van Happy Birthday 2 keer zingen)

Les vijf: Verspreiding van infecties: Ademhalingshygiëne

SW1 Super niezen

Wat ik gezien heb

3. Wat gebeurde er echt toen de hand over de mond werd gehouden bij het niezen? (waar en hoe ver kwam het niezen?)

Het niezen werd grotendeels tegengehouden door de hand, die nu besmet is. Het niezen kwam niet zo ver als toen de mond niet bedekt werd en bereikte minder mensen.

4. Wat gebeurde er echt toen de tissue over de mond werd gehouden bij het niezen? (waar en hoe ver kan niezen komen?)

Het niezen werd opgevangen door de tissue. Het niezen kwam niet zo ver als toen de mond niet bedekt werd of door een hand bedekt werd en bereikte minder mensen. De hand die de tissue vasthield is besmet.

Mijn conclusies

5. Waarom is handhygiëne belangrijk na het niezen en hoesten?

Als je niezen afdekt met je hand of een tissue kunnen de handen worden blootgesteld aan talloze microben. Als je die niet wast kunnen mogelijk besmettelijke microben door aanraking worden overgedragen aan andere mensen.

6. Wat kunnen we doen om de verspreiding van bacteriën van persoon naar persoon te voorkomen?

Hoesten en niezen afdekken, bij voorkeur met een tissue, en de tissue weggooien en handen onmiddellijk wassen met water en antibacteriële zeep.

Als je geen tissue hebt, moet je het niezen afdekken met de binnenkant van je elleboog.

SW3 Lege plekken invullen

- Infecties
- Besmettelijk
- Symptomen
- Niezen
- Hoesten

- Handgel
- Schadelijk
- Gevaccineerd

SW2 Ademhalingshygiëne-quiz

Hoe kun je microben naar anderen verspreiden?

- Aanraken
- Niezen
- Hoesten

Nadat we in onze handen niezen, moeten we:

- Onze handen wassen

Als geen tissue hebt, dan is de beste van de volgende opties bij het niezen:

- In je mouw

Als je moet niezen, is de beste manier om het verspreiden van microben te voorkomen:

- Een tissue gebruiken om je mond te bedekken bij het niezen

Wat moet je doen met de tissue nadat je erin geniest hebt?

- Het meteen in de vuilnisbak gooien

Wat kan er gebeuren als we onze handen niet wassen na het niezen?

- Schadelijke microben doorgeven aan anderen

Les zes: Verspreiding van infecties: Voedselhygiëne

SH4 Koelkastrovers

Ook beschikbaar als TS1

- Gekookt vlees moet altijd worden afgedekt en verwijderd van rauw vlees worden bewaard
- Vooraf bereid eten zoals salade moet worden afgedekt en in de koelkast worden bewaard tot het wordt gegeten
- Sommige potjes met eten moeten na openen in de koelkast worden bewaard.
- Rauw vlees en rauwe vis moeten worden afgedekt en op het onderste schap in de koelkast worden bewaard
- Bewaar groenten en fruit en salade in de groentela onderin de koelkast.

SW3 Labels sorteren

Te gebruiken tot

Deze datums staan vaak op eten dat snel bederft, zoals vleesproducten en kant-en-klaar salades. Gebruik het eten en drinken niet na de datum op het label, zelfs als het er nog goed uit ziet en goed ruikt. Dit voedingsmiddel na deze datum eten vormt een risico voor je gezondheid.

Ten minste houdbaar tot

Deze datums gaan over kwaliteit en niet over veiligheid Deze voedingsmiddelen smaken het beste voor de vermelde datum. Het na deze datum eten betekent niet dat je ziek wordt, maar de smaak is misschien niet zo goed meer. Deze datums komen voor op een groot aantal bevroren, gedroogde, ingeblikte en andere etenswaren.

Uiterste verkoopdatum

Winkels gebruiken deze datums vaak op hun schappen, vooral om de voorraad bij te houden. Ze zijn hiertoe niet wettelijk verplicht en de instructies zijn voor het winkelpersoneel, NIET voor de consument.

Binnen 3 dagen na opening consumeren.

Dit label betekent dat het eten binnen het aantal dagen dat op de verpakking wordt aangegeven moet worden gegeten. Na deze datum is het eten misschien niet veilig meer om te eten.

Na opening gekoeld bewaren

Dit label betekent dat wanneer je het eten uit de verpakking hebt genomen en het hebt blootgesteld aan de lucht, de het eten gekoeld moet bewaren zodat de microben niet gaan groeien.

SW1 Voedselhygiëne-quiz

Geef de juiste definitie

Ten minste houdbaar tot:

Het voedsel kan na deze datum worden gegeten maar heeft misschien niet meer de beste kwaliteit

Te gebruiken tot:

Het voedsel is veilig om te eten tot deze datum maar moet na deze datum niet meer worden gegeten

Bederven van voedsel:

De achteruitgang van kleur, textuur en de smaak van voedsel

Welke van de volgende is niet een van de vier belangrijkste manieren waarop je voedselvergiftiging kunt voorkomen?

Dezelfde snijplank en keukengerei gebruiken bij het bereiden van eten.

Welk infecties kun je krijgen door je handen niet goed te wassen? (1 punt)

Alle van de bovenstaande

Les zeven: Verspreiding van infecties: Dieren en bedrijfshygiëne op de boerderij

SH1 Geheugenspel

| Menselijk | Dierlijk |
|---|--|
| Ik wordt gevaccineerd | Ik zal mijn huisdier vaccineren |
| Ik heb een vaccinatieboekje | Mijn huisdier heeft een vaccinatiecertificaat |
| Ik werd gevaccineerd volgens de richtlijnen | Ik laat mijn huisdier vaccineren volgens de richtlijnen voor de soort |
| Ik heb een gebalanceerd dieet met veel groenten en fruit | Mijn huisdier heeft een gebalanceerd dieet dat is aangepast aan zijn soort |
| Mijn immuunsysteem bestrijdt de meest voorkomende infecties | Mijn huisdier heeft een immuunsysteem dat de meeste infecties bestrijdt |
| Ik was tijdens de dag vaak mijn handen met water en zeep | Ik was mijn huisdier met een geschikte shampoo als hij vies is |
| Ik poets mijn tanden | Ik controleer de toestand van het gebit van mijn huisdier |
| Wanneer ik in het bos gewandeld heb, | Wanneer ik in het bos gewandeld heb met mijn |

| | |
|--|--|
| controleer ik mijn huid en haar op teken | huisdier, controleer ik zijn vacht op teken |
| Ik heb nuttige microben in mijn spijsverteringskanaal die mij helpen gezond te blijven | Mijn huisdier heeft nuttige microben in zijn spijsverteringskanaal die hem helpen gezond te blijven |
| Als ik ziek wordt, neem ik alleen antibiotica als mijn huisarts die voorschrijft | Als mijn huisdier ziek wordt, geef ik hem alleen antibiotica als de dierenarts die voorschrijft |
| Ik zal nooit antibiotica nemen van een vorige behandeling | Ik zal nooit antibiotica van een vorige behandeling aan mijn huisdier geven |
| Als mijn huisarts antibiotica voorschrijft, dan maak ik de kuur af die is voorgeschreven | Als de dierenarts antibiotica voorschrijft voor mijn huisdier, dan geef ik hem de hele kuur van de behandeling |
| Ik breng overgebleven antibiotica terug naar de apotheek | Ik breng overgebleven antibiotica terug naar de dierenarts |
| Ik voer mijn huisdier niet terwijl ik aan het koken of aan het eten ben | Ik laat mijn huisdier uit zijn eigen kom eten |
| | Ik ontworm mijn huisdier regelmatig |

SW1 Dieren en bedrijfshygiëne op de boerderij Quiz

Als je voor een huisdier zorgt dan moet je:

- Zijn tanden poetsen
- Je huisdier laten vaccineren
- Je huisdier regelmatig ontwormen

Nuttige microben kunnen dierlijke producten veranderen in:

- Melk
- Yoghurt
- Room
- Kaas

We kunnen helpen om de verspreiding van infecties tussen dieren en mensen te voorkomen door:

- Je handen te wassen met water en zeep nadat je met dieren hebt gespeeld
- Je het gezicht van een dier hebt gekust of je bent er dicht bij in de buurt geweest
- Huisdieren regelmatig wassen met geschikte middelen
- Aparte slaapplekken hebben voor huisdieren en die plekken regelmatig schoonmaken

Als mensen een boerderij bezoeken, moeten ze hun handen wassen

- Voordat ze gaan eten
- Na het aaien van dieren
- Na het aanraken van akkerbouwgewassen

Waar moet je op een boerderij je eten opeten?

- Op een aangewezen picknickplaats/café

Als je dierenarts antibiotica voorschrijft voor je huisdier dan moet je:

- Je huisdier de hele kuur af laten maken
- De voorgeschreven dosis van het recept volgen

Les negen: Preventie van infectie: Vaccinaties

SW1 Het verhaal van Edward Jenner

Lege plekken invullen:

Gloucestershire

Natuurwetenschappen

Dokter

Pokken

Litteken

Koepokken

Melkmeisje

James Phipps

Geïnfecteerd

Korst

Vaccineren

Begrijpen:

Hoe heette de dokter die vaccinaties heeft ontdekt?

Dr. Edward Jenner

Wat was de naam van de dodelijke ziekte destijds?

Pokken

Wat was Jenners idee om de dodelijke ziekte te stoppen?

Mensen infecteren met een vergelijkbare, maar onschadelijke infectie, om immuniteit op te bouwen, het vroegste idee over vaccinatie.

Wat gebeurde er met James nadat hij geïnfecteerd was met koepokken?

Hij herstelde snel en ontwikkelde immuniteit tegen koepokken

Wat gebeurde er met James nadat hij geïnfecteerd was met pokken?

Hij had een paar korstjes maar ontwikkelde geen pokken

Waarom was het belangrijk dat Jenner zijn idee eerste op James testte voordat hij alle andere kinderen ging behandelen?

Pokken was een dodelijke ziekte en als het niet gewerkt zou hebben dan zouden ze allemaal hebben kunnen overlijden.

SW2 Vaccinaties quiz

Vaccins worden gebruikt om:

- Infecties te voorkomen

Door je te laten vaccineren kun je:

- Jezelf beschermen
- De mensen om je heen beschermen

Hoe werken vaccins?

- Het immuunsysteem valt het vaccin aan en onthoudt dit voor de volgende keer

Welke ziekten kunnen niet worden voorkomen door vaccinatie?

- Verkoudheid

- Zere keel

Vaccins kunnen goed werken tegen

- Zowel bacteriële en virale infecties

Vaccins bestaan uit:

- Zwakke of inactieve versies van de microbe die ons ziek maakt

Kudde-immuniteit is:

- Als voldoende mensen in een populatie gevaccineerd zijn om de verspreiding van infectie te voorkomen

Welke ziekten zijn dankzij vaccins uitgeroeid of heel zeldzaam geworden?

- Pokken
- Polio
- Tetanus

Les Tien: Behandeling van infecties: Antibiotica

SH3 Antwoorden Flashcards Antibiotica

Als mijn dokter mij antibiotica geeft voor 7 dagen maar ik voel me weer goed na drie dagen dan hoef ik de rest niet in te nemen – Niet waar

Als mijn vriend ziek is dan kan ik hem mijn oude antibiotica geven – Niet waar

Schadelijke microben maken ons ziek – Waar

Antibiotica werken alleen tegen bacteriële infecties – Waar

Ik moet hoesten en niezen altijd bedekken met een tissue – Waar

Ik kan hoesten en verkoudheid behandelen met antibiotica – Niet waar

Ik moet alleen antibiotica nemen die zijn voorgeschreven door mijn dokter – Waar

Meestal kan mijn immuunsysteem infecties zoals verkoudheid zelf beter maken – Waar

Ik moet altijd mijn handen wassen nadat ik naar het toilet ben geweest – Waar

SW1 Woorden Warboel Spel

| | |
|-------------|---|
| Antibiotica | Speciaal medicijn om bacteriële infecties te behandelen |
| Bacteriën | Een heel kleine microbe die nuttig of schadelijk kan zijn |
| Infectie | Een ziekte die wordt veroorzaakt door microben |
| Medicijn | Een medicijn om een ziekte of wond te genezen |
| Pijnstiller | Een medicijn om de pijn weg te nemen |
| Virus | De kleinste van de microben, meestal schadelijk |
| Symptoom | Een teken dat je ziek bent, bijvoorbeeld hoofdpijn, diarree of koorts |