



Smittespredning: Håndhygiene

Ved å ta del i et klasseromseksperiment lærer barn hvorfor det er viktig å vaske hendene på riktig måte, hvordan de best vasker hendene, og i hvilken rekkefølge de bør gjøre det i.

Relevans

Grunnleggende ferdigheter

- Lytte og oppmerksomhet, forståelse, muntlig

Folkehelse og livsmestring

- Samtale om hvorfor personlig hygiene er viktig
- Helse og egenomsorg

Demokrati og medborgerskap

- Felles ansvar for å vaske hender og sørge for å ikke smitte andre

Kunst og håndverk

- Utforsking og bruk av medier og materialer

Stikkord

Hygiene Såpe Infeksjon

@ Nettlenker

<https://www.e-bug.eu/no-no/barnehage-håndhygiene>

Kompetansemål

Alle elever skal:

- forstå at vi vasker hendene for å fjerne bakterier og virus (mikrober).
- forstå rekkefølgen av håndvask og nese puss.
- forstå hvordan vi pusser nesen for å begrense risikoen for å spre smitte.



Ressurser

Aktivitet: Ballonghender

Per barn

- Plast-/vinylhansker til engangsbruk
Per gruppe eller klasse

- Fat
- Vann
- Håndsåpe
- Svart tusj

Ekstraaktivitet: Håndvask og nese puss (bildekort)

Per klasse

- LA1 Håndvask og nese puss
(bildekort)

Ekstraaktivitet: Håndvask og nese puss (bildekort)

Per barn/gruppe

- EA1 Bilderekkefølge (aktivitet)
- Limstifter og papir eller kort

Ekstraaktivitet: Håndvaskdiagram

Per barn

- EA2 Friske hender

Forberedelser

- Fyll et fat med såpevann
- Blås opp vinylhansker med luft, og knyt nederst for å lage håndballonger
- Tegn sirkler og prikker på ballonghendene med tusj for å etterligne bakterier og virus

Helse og sikkerhet

Kontroller at barna ikke har såpeallergier eller sensitive hudtilstander.

Støttmateriell



LA1 Håndvask og nese puss (bildekort)



EA1 Bilderekkefølge (sett håndvasktrinnene i riktig rekkefølge)

	MAN	TIRS	ONS	TORS	FRE
Friske hender (håndvaskdiagram)					
	Jeg vasket hendene før jeg gikk på skolen				
Navn	Jeg vasket hendene etter friminuttet				
Klasse	Jeg vasket hendene før lunsj				
Lim inn et bilde eller en stjerne hver gang du vasker hendene!					

EA2 e-Bugs friske hender (håndvaskdiagram)

Undervisningsplan



☰ Innledning

Når du skal presentere begrepet mikrober for elevene, finner du mer informasjon i avsnittet oppfriskningsinformasjon for lærere.

1. Start timen ved å spørre hvor mange av barna som har vasket hendene i dag. Spør hvorfor de vasket hendene (for å vaske vekk skitt eller mikrober som kan være på hendene), og hva som ville skjedd dersom de ikke vasket hendene (de kan bli syke når de får i seg skadelige mikrober fra hendene).
2. Snakk med barna om hvordan vi bruker hendene hele tiden, og at de plukker opp millioner av mikrober hver dag. Mange av disse er ufarlige, men noen kan være skadelige. Forklar at vi sprer mikroberne til vennene våre og andre, gjennom berøring, og at det er derfor vi vasker hendene.
3. Beskriv viktige tidspunkt der vi bør vaske hendene (særlig etter at vi har vært på toalettet og før vi spiser).
4. Forklar barna at de skal gjøre en oppgave som viser at vi har mikrober overalt på hendene, og hvordan vi best vasker de bort.

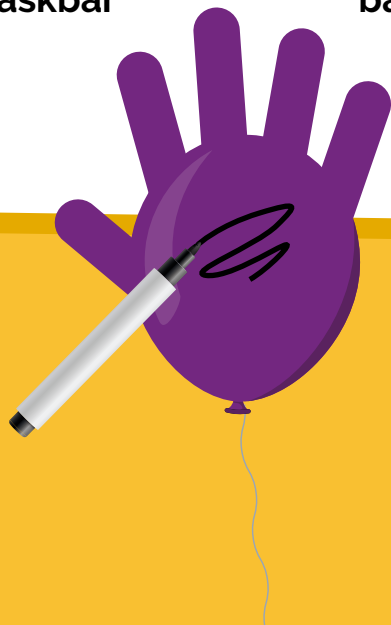
💬 Diskusjon

Snakk med barna om hvor mikrobene på ballonghendene kan ha kommet fra. Påpek overfor barna at ikke alle mikrobene på hendene er skadelige. Det kan også være nyttige mikrober der.

Poengter ovenfor barna at vi også trenger å vaske hendene skikkelig: Det er viktig å vite at mikrober liker å gjemme seg mellom fingrene og under neglene. Det er viktig å vite både NÅR og HVORDAN vi vasker hendene på riktig måte for å forhindre at mikrober og potensiell smitte sprer seg. Når vi må nyse og ikke kan vaske hendene, kan en løsning være å nyse eller hoste i ermet/albuen.

Hovedaktivitet: Ballonghender

1 Lag merker på en ballong med vaskbar tusj



2 Vask vekk merkene fra ballongen



3 Hva så du?

1. Vis hvordan vi vasker markøren av ballonghendene med såpevann.
2. Del ut en ballonghånd dekket med mikrober (vaskbar tusj) til hvert barn.
3. Barna bør etter tur skrubbe markøren av ballonghendene i fatet med såpevann.
4. Snakk med barna om hva de så. Hvor lang tid gikk det før alle mikrobene var forsvunnet? Hvorfor tror du det er viktig å vaske hendene? Ville det ha virket hvis vi ikke brukte såpe?

Barna bør merke seg at det er mye enklere å vaske av tusjen med såpevann.

Lær sangen om håndvask her:

<https://www.bergen.kommune.no/hvaskjer/tema/ren-hand-barnehage/undervisningsopplegg-barn/1-lar-barna-handvaskesangen>



Ekstraaktiviteter

Håndvask og nese puss (bildekort)

LA1 er nyttig som støtte i læringen. Kortene kan klippes ut og lamineres for framtidig bruk eller vises på en tusjtafle. Be barna identifisere bildet. Riktig ord vises på kortet.

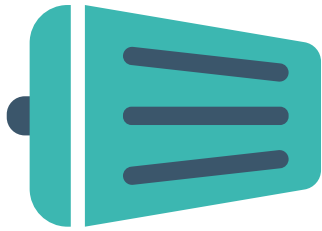
Bilderekkefølge (aktivitet)

Del ut EA1 til et barn eller en gruppe. Del ut ark, kort og limstifter, og be barna sortere kortene i riktig rekkefølge og lime dem på arket eller kortet med lim.

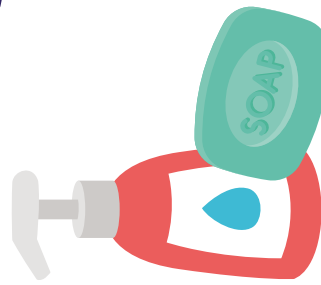
Håndvaskdiagram

EA2 er et håndvaskdiagram der barn kan skrive hvor ofte de har vasket hendene i løpet av en skoleuke. Skriv ut arket, og del det ut til hvert barn. Dette kan være en klasseroms- eller hjemmeaktivitet som oppmuntret til gode håndvaskrutiner.





Søpla



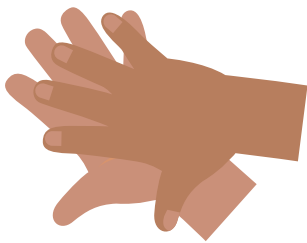
Såpe



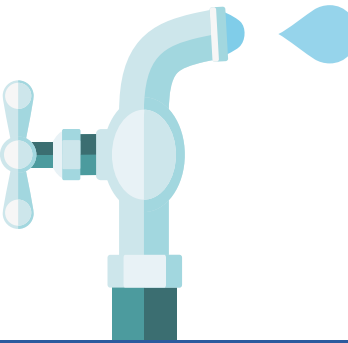
Papir



Håndspirit



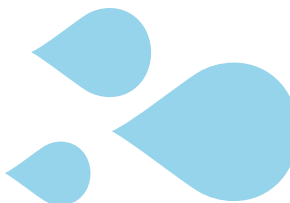
Hendene



Kran

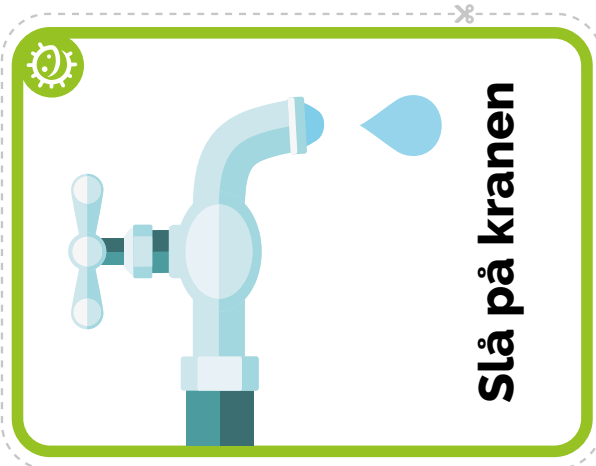
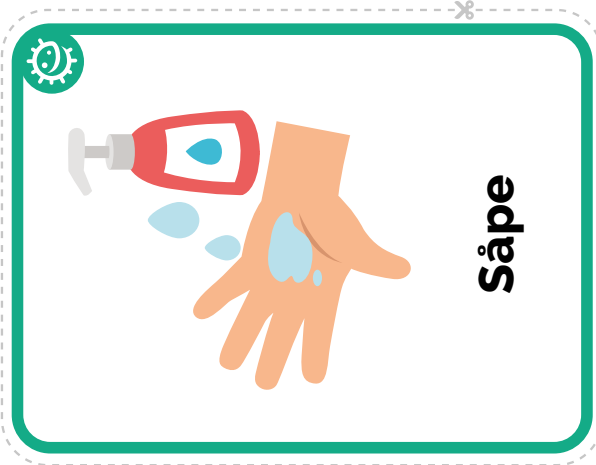


Nys



Vann







Friske hender (håndvask- diagram)

MAN

TIRS

ONS

TORS

FRE

Jeg vasket hendene før jeg gikk på skolen

--	--	--	--	--

Navn

Jeg vasket hendene etter friminuttet

--	--	--	--	--

Klasse

Jeg vasket hendene før lunsj

--	--	--	--	--

Lim inn et bilde eller en stjerne hver gang du vasker hendene!

