5.-7. TRINN - TIME 10

## Behandling av infeksjoner: Antibiotika

#### Gjennom en diskusjon og debatt, lærer elevene hvor viktig det er å bruke antibiotika og andre medisiner på riktig måte.

**Relevans**

**Kompetansemål**

Folkehelse og livsmestring

* **Samtale om viktigheten av å bruke bl.a. antibiotika på riktig måte**

Mat og helse

* **Helse og forebygging**

Naturfag

* **Naturvitenskapelige praksiser og tenkemåter**
* **Dyr, deriblant mennesker**

Grunnleggende ferdigheter

* **Lesing og forståelse**

#### Stikkord

**Antibiotika Sykdom Immunforsvar, Infeksjon Medisin Naturlige forsvar Vaksine**

Alle elever skal

* forstå at de vanligste infeksjonene blir bedre på egen hånd med tid, hvile, mye væske og en sunn livsstil.
* forstå at hvis vi tar antibiotika, må vi ta den slik legen har forskrevet.
* forstå at antibiotika bare behandler bakterieinfeksjoner.
* forstå at de ikke bør dele antibiotika eller andre medisiner som lege eller helsepersonell har skrevet ut.



#### Nettlenker

[**https://www.e-bug.eu/no-no/5-7-trinn-**](https://www.e-bug.eu/no-no/5-7-trinn-antibiotika)[**antibiotika**](https://www.e-bug.eu/no-no/5-7-trinn-antibiotika)

118

#### Ressurser Støttemateriell

Hovedaktivitet:

Scenarioer i tegneseriestriper

*Per gruppe* **Kopi av SA1 Kopi av SA2**

**SA1** - Historiske helter (støtteark)



**Diskusjonspunkter**

**Eva bør holde seg for munnen når hun hoster. Infeksjoner kan spre seg lett fra person til person gjennom hosting og nysing.**

**Et nys sprer seg ved ca. 160 km/t og med stor kraft, noe som vil si at mikrobene i et nys kan spre seg svært langt og smitte andre.**

**Du bør alltid vaske hendene etter å ha vært på toalettet.**

**Mange skadelige mikrober som gjør at vi blir syke, ﬁnnes**

**i toaletter. God personlig hygiene er viktig for en sunn livsstil og kan bidra mye til lavere smittespredning. Forskning viser at riktig håndvask gir lavere skolefravær, ikke bare på grunn av magevirus, men på grunn av hoste og forkjølelse også.**

**Eva bør IKKE bruke søsterens antibiotika. Det er mange forskjellige typer antibiotika som behandler forskjellige bakterieinfeksjoner.**

**Leger skriver ut spesiﬁkke antibiotika for spesiﬁkke sykdommer med en dose som passer til pasienten. Å ta noen andres antibiotika kan bety at infeksjonen din ikke blir bedre.**

**LA1 Diskusjonspunkter**

Kopi av LA1



**Kom igjen, Eva,**

**jeg er sulten! Og husk å vaske hendene.**

***Hvorfor må jeg vaske hendene?***

**SA1** - Antibiotika (tegneseriestripe)

**Ina gikk på skolen, men følte seg ikke særlig bra. Hun hadde hodepine og rennende nese. Da hun kom til klasserommet, satte hun seg ved siden av Eva. Hun skjønte snart at Eva heller ikke var helt frisk.**

**Går det bra, Eva?**

**Egentlig ikke, men mamma sa jeg *Min også. Men jeg hoster ikke. Du bør***

**måtte gå på skolen «host». *seriøst holde deg for munnen.***

**Da det var lunsj, gikk Eva og Ina på toalettet. Ina var sulten og ville gå og spise.**

Ekstraaktivitet 1: Antibiotika (bildekort) *Per gruppe*

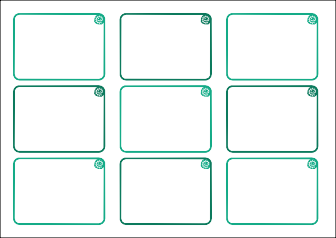
Kopi av SA3

Ekstraaktivitet 2: Ordpar

*Per elev*

Kopi av EA1

**SA1-2 Antibiotika (tegneseriestripe)**



**Hvis jeg får antibiotika av**

**legen min og skal ta det i 7 dager, men føler meg bedre etter 3 dager, kan jeg slutte å ta det**

**Hvis vennen min**

**er syk, kan jeg gi ham den gamle antibiotikaen min**

**Ja eller nei**

**Vi blir syke**

**av skadelige mikrober**

**Ja eller nei**

**Ja eller nei**

**Bare antibiotika Jeg bør alltid bruke Jeg kan behandle virker mot bakterie- et papir over munnen hoste og forkjølelse infeksjoner og nesen når jeg med antibiotika**

**hoster eller nyser**

**Ja eller nei**

**Ja eller nei**

**Ja eller nei**

**Jeg bør bare ta Det meste av tiden kan**

**antibiotika legen har immunforsvaret mitt**

**skrevet ut bekjempe infeksjoner som forkjølelse selv**

**Jeg bør alltid vaske**

**hendene etter å ha vært på toalettet**

**Ja eller nei**

**Ja eller nei**

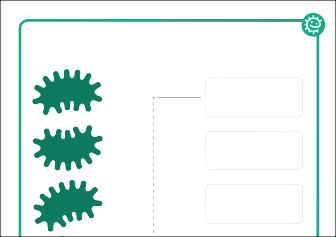
**Ja eller nei**

**SA3** - Antibiotika (bildekort)

Fascinerende fakta

I 1901 ble de fleste ikke eldre enn 47 år gamle. Nå lever folk til de er 80 eller lengre takket være moderne medisiner som antibiotika.

**SA3 Antibiotika (bildekort)**



**EA1** - Ordpar (spillark)

**Ordpar**

**Antibiotika**

**Den minste**

**av mikrobene**

**– vanligvis skadelig**

**Bakterier**

**En medisin som brukes**

**til å behandle en sykdom eller skade**

**Infeksjon**

**Et tegn på sykdom,**

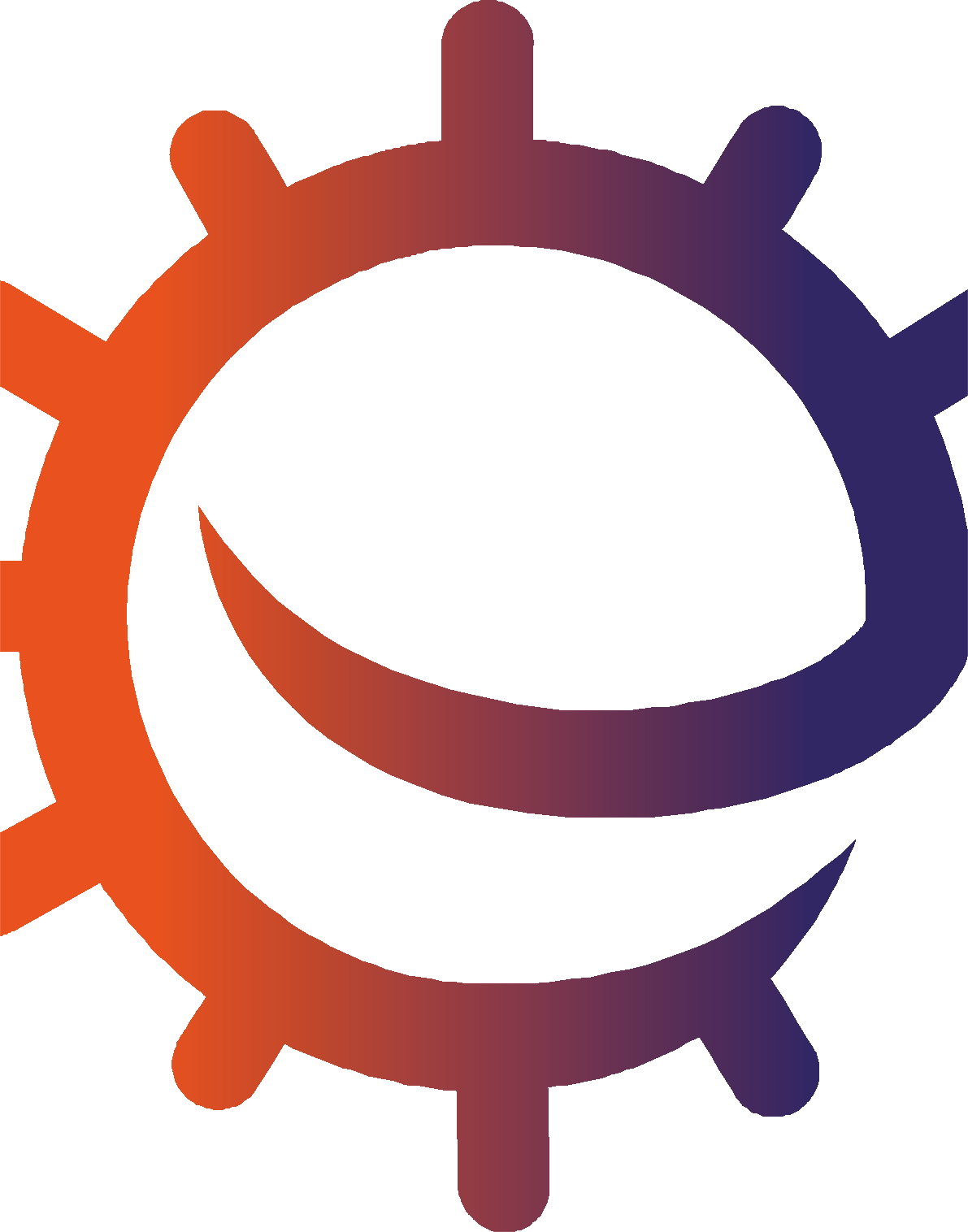
**f.eks. hodepine, diaré og feber**

**EA1 Ordpar (spillark)**

119



## Undervisningsplan



#### Innledning

1. Start timen med å forklare elevene at de skal lære om noen vanlige infeksjoner, og når antibiotika bør og ikke bør brukes. Minn elevene på at skadelige mikrober kan forårsake infeksjoner og gjøre oss syke. Spør

elevene om deres egne erfaringer med å være syk, hva var sykdommen, hvordan følte de seg, og hva gjorde de? Trodde de det skyldtes en mikrobe/infeksjon? Hvorfor mente de i så fall det? Holdt de seg hjemme, eller gikk de til legen eller på apoteket? Fikk de medisin?

1. Fortell elevene at før vi får medisin for vanlige infeksjoner, bør vi prøve å la kroppen bekjempe de skadelige mikrobene. Forklar at vi i kroppen har et immunforsvar som bekjemper skadelige mikrober. Hvis vi får mye søvn og spiser riktig, holder vi immunforsvaret sterkt, og det bidrar til å bekjempe de skadelige mikrobene.
2. Forklar imidlertid at immunforsvaret noen ganger kan trenge hjelp hvis vi får i oss mange skadelige mikrober i kroppen. Det er da vi trenger medisin. Forklar at forskjellige typer medisiner brukes til å behandle symptomene på forskjellige infeksjoner, f.eks. hostemedisin, smertestillende, feber- nedsettende medisin, osv.
3. Påpek overfor elevene at antibiotika er medisiner som bare brukes til å behandle bakterieinfeksjoner. Med antibiotika blir vi bedre ved å stoppe eller drepe de skadelige bakteriene vi blir syke av. Forklar elevene at forskjellige antibiotika påvirker forskjellige bakterier, derfor bør vi ikke bruke andre folks antibiotika fordi det ikke er sikkert at de virker. Vi bør bare ta antibiotika lege, sykepleier eller apoteket har gitt oss. Forklar at antibiotika ikke vil virke på infeksjoner som skyldes virus, f.eks. kan ikke antibiotika stoppe eller drepe covid-19 eller forkjølelse.
4. Forklar at hvis vi får forskrevet antibiotika av legen er det viktig å fullføre behandlingen. Hvis ikke dreper vi ikke alle de skadelige bakteriene, slik at de kan gjøre oss syke igjen eller bli resistente ovenfor antibiotika.
5. Elevene bør vite at mange andre medisinene, som for eksempel, smertestillende eller hostesaft, brukes til å lindre symptomer på infeksjon som hodepine, feber, tett nese, osv.

120

#### Hovedaktivitet: Tegneseriestripe

1 Les tegneserien 2 Avgjør om karakterene

trenger antibiotika eller ikke

**Går det bra, Eva?**

**Egentlig ikke, men mor sa jeg måtte gå på skolen «host».**

**Min også. Men jeg hoster ikke.**

**Du bør seriøst holde deg for munnen.**

**Hovedaktivitet: Tegneseriestripe (scenarioer og diskusjon)**

**Denne aktiviteten kan utføres i små grupper eller som en klasseroms- diskusjon. Oppgaven presenteres som en tegneserie.**

1. **Hvert avsnitt av tegneserien har en situasjon med en beslutning som må tas. Det som blir sagt av beslutningstakeren, er kursivert.**
2. **Vis hver boks for elevene (enten i alt SA1 og SA2, eller som individuelle bokser på tusjtavlen), og drøft om beslutningstakeren har valgt riktig eller galt.**
3. **Diskusjonspunkter finnes i LA1. Elevene lærer hvordan og når det er riktig å bruke antibiotika**

#### Ekstraaktiviteter

**Antibiotika (bildekort)**

**Denne aktiviteten kan utføres i små grupper à 3 eller 4 eller som en del av en klassediskusjon. Del ut SA3 til elevene, og be dem svare enten «ja»**

**eller «nei» på påstandene. Svar finnes på e-Bugs nettsider.**

**Ordpar (spillark)**

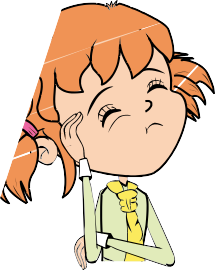
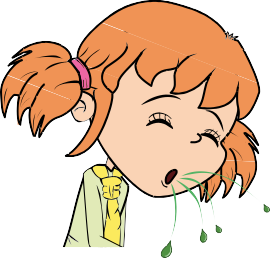
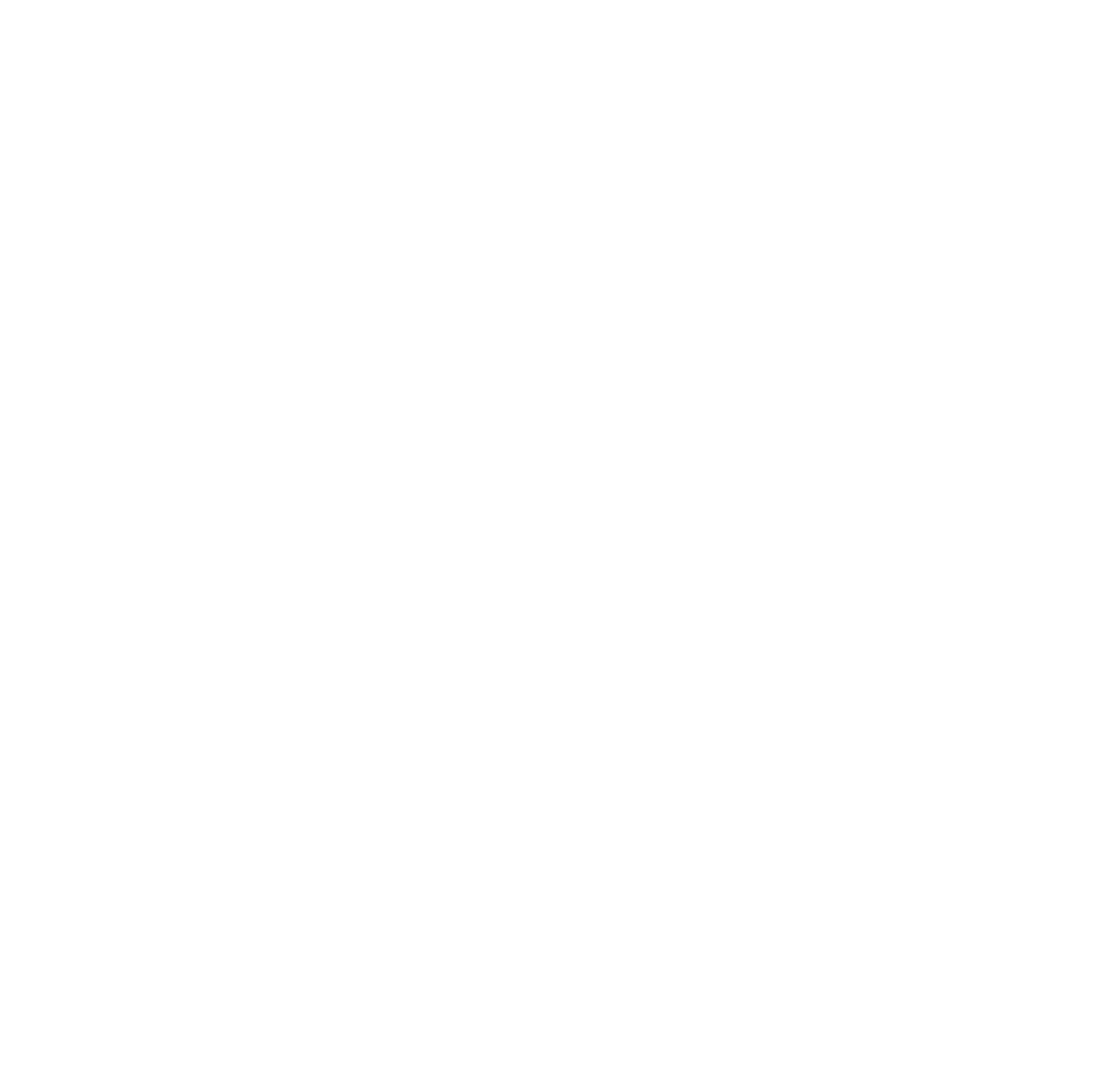
**Denne morsomme aktiviteten kan utføres enten enkeltvis eller i grupper**

**à 2 eller 4 elever. Del ut EA1 til elevene.**

**Elevene bør kombinere ordet**

**i venstre kolonne med definisjonen i høyre kolonne. Svar finnes på**

**e-Bugs nettsider.**



121

#### Oppsummering

**Spør elevene i slutten av timen om de kan nevne forskjellige måter vi kan bruke antibiotika riktig på.**

**For eksempel:**

**Bare bruke antibiotika som legen har skrevet ut**

**Alltid fullføre behandlingen når den er startet**

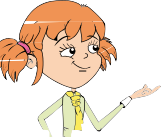
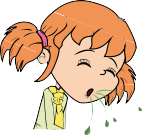
**Aldri ta noen andres antibiotika**

122



**SA1** - Diskusjonspunkter

123



# Diskusjonspunkter

**Eva bør holde seg for munnen når hun hoster. Infeksjoner kan spre seg lett fra person til person gjennom hosting og nysing.**

**Et nys sprer seg ved ca. 160 km/t og med stor kraft, noe som vil si at mikrobene i et nys kan spre seg svært langt og smitte andre.**

**Du bør alltid vaske hendene etter å ha vært på toalettet.**

**Mange skadelige mikrober som gjør at vi blir syke, ﬁnnes**

**i toaletter. God personlig hygiene er viktig for en sunn livsstil og kan bidra mye til lavere smittespredning. Forskning viser at riktig håndvask gir lavere skolefravær, ikke bare på grunn av magevirus, men på grunn av hoste og forkjølelse også.**

**Eva bør IKKE bruke søsterens antibiotika. Det er mange forskjellige typer antibiotika som behandler forskjellige bakterieinfeksjoner.**

**Leger skriver ut spesiﬁkke antibiotika for spesiﬁkke sykdommer med en dose som passer til pasienten. Å ta noen andres antibiotika kan bety at infeksjonen din ikke blir bedre.**

**Læreren burde ha vasket kuttet på kneet til Lars for å fjerne smuss eller mikrober som kan ha vært i det. Bakteriedrepende krem som brukes på dypere kutt, kan også forebygge infeksjon. Det er som regel ikke nødvendig å dekke mindre kutt og skrammer med plaster. Frisk luft vil bidra til å danne en sårskorpe.**

**Legen har rett. Antibiotika virker bare på bakterieinfeksjoner. Hoste og forkjølelse skyldes virus, og i mange tilfeller vil kroppens eget naturlige forsvar bekjempe disse infeksjonene. Andre medisiner fra apoteket kan hjelpe på hoste og forkjølelse.**

**Det er viktig at Lars tar antibiotikakuren slik legen har forskrevet den. Hvis ikke kan det føre til at bakteriene ikke dør og blir resistente overfor antibiotika i framtiden.**

**Behandling av infeksjoner: Antibiotika**

123

**SA1** - Antibiotika (tegneseriestripe)

**Ina gikk på skolen, men følte seg ikke særlig bra. Hun hadde hodepine og rennende nese. Da hun kom til klasserommet, satte hun seg ved siden av Eva. Hun skjønte snart at Eva heller ikke var helt frisk.**

**Går det bra, Eva?**

**Egentlig ikke, men mamma sa jeg måtte gå på skolen «host».**

***Min også. Men jeg hoster ikke. Du bør seriøst holde deg for munnen.***

**Da det var lunsj, gikk Eva og Ina på toalettet. Ina var sulten og ville gå og spise.**

**Kom igjen, Eva,**

**jeg er sulten! Og husk å vaske hendene.**

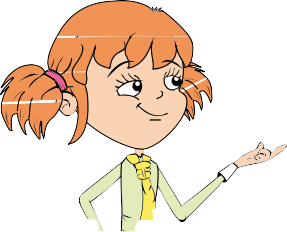
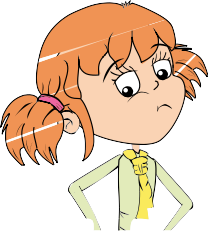
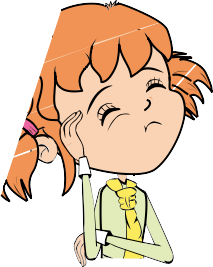
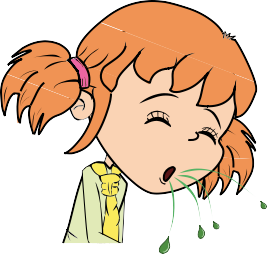
***Hvorfor må jeg vaske hendene?***

**Under lunsjen snakket Eva vennen sin Lars om at hun hadde hodepine og rennende nese.**

**Det gjør skikkelig vondt, og jeg tror jeg holder på å bli forkjøla.**

**Har du ikke noe antibiotika hjemme du kan ta?**

***Det var lurt. Jeg tror vi fortsatt har noe liggende fra da søsteren min hadde halsbetennelse. Jeg skal spørre mamma.***



**Behandling av infeksjoner: tibiotika**

124

**SA2** - Antibiotika (tegneseriestripe)

**Da barna hadde spist, gikk de ut for å leke. Lars veltet og ﬁkk et dypt kutt på kneet.**

**Auu, jeg blør på kneet.**

***Huﬀ da. La meg se. Det ser da ikke så ille ut. La oss sette på et plaster.***

**Kom, la oss ta deg med til læreren.**

**Da Eva kom hjem, bestemte moren hennes seg for å ta henne med til legen. Han sa hun var kraftig forkjølet.**

**Dra hjem og hvil, ta noen smertestillende for hodepinen hvis du må.**

***Men hun er syk, du må gi henne antibiotika.***

**Beklager, men det er ikke nødvendig.**

**Noen dager senere kom ikke Lars på skolen, så Eva stakk innom på vei fra skolen.**

**Du var ikke på skolen i dag, går det bra?**

**Å nei, ga han deg smertestillende?**

**Nei, jeg har fortsatt skikkelig vondt i kneet, så far tok meg med til legen, og han sa at kuttet var møkkete/betent?**

***Nei, han ga meg antibiotika for å hjelpe meg med å bekjempe infeksjonen og ba meg ta det til det var tomt.***

125



**Behandling av infeksjoner: Antibiotika**

125

**Hvis jeg får antibiotika av legen min og skal ta det i 7 dager, men føler meg bedre etter 3 dager, kan jeg slutte å ta det**

**Behandling av infeksjoner:**

126

**Ja eller nei**

##### Hvis vennen min er syk, kan jeg gi ham den gamle antibiotikaen min

**Ja eller nei**

**Vi blir syke av skadelige mikrober**

**Ja eller nei**

**Bare antibiotika virker mot bakterie- infeksjoner**

**tibiotika**

**Ja eller nei**

**Jeg bør alltid bruke et papir over munnen og nesen når jeg hoster eller nyser**

**Ja eller nei**

**Jeg kan behandle hoste og forkjølelse med antibiotika**

**Ja eller nei**

**Jeg bør bare ta antibiotika legen har skrevet ut**

**Det meste av tiden kan immunforsvaret mitt bekjempe infeksjoner som forkjølelse selv**

**Jeg bør alltid vaske hendene etter å ha vært på toalettet**

**Ja eller nei**

**Ja eller nei**

**Ja eller nei**

**SA3** - Antibiotika (bildekort)

**EA1** - Ordpar (spillark)

# Ordpar

**Antibiotika**

**Den minste av mikrobene**

**– vanligvis skadelig**

**Bakterier**

**En medisin som brukes til å behandle en sykdom eller skade**

**Infeksjon**

**Et tegn på sykdom, f.eks. hodepine, diaré og feber**

**Medisin**

**Spesialmedisin som brukes til å behandle bakterieinfeksjoner**

**Smerte- stillende**

**En sykdom forårsaket av en mikrobe**

**Virus**

**Svært liten mikrobe som kan være nyttig eller skadelig**

**Symptom**

**En medisin som brukes til å fjerne smerter**

127

**Behandling av infeksjoner: Antibiotika**

127