**EA1** - Eksperiment med håndhilsning (avsnitt A)

# **Eksperiment med håndhilsning:**

Avsnitt A Resultater (arbeidsark)

***Tegn og beskriv hva du observerte i petriskålen***

**Skitten del**

**Ren Skitten**

Koloni 1

Koloni 2

Koloni 3

Koloni 4

Koloni 5

**Ren del**

Koloni 1

Koloni 2

Koloni 3

Koloni 4

# **Observasjoner Konklusjoner**

1. Hvilken side av petriskålen inneholdt ﬂest mikrober?
2. Hvilken side av petriskålen inneholdt ﬂere

forskjellige kolonier av mikrober?

1. Hvor mange forskjellige kolonityper var det på:

Ren Skitten

1 Noen ser kanskje ﬂere mikrober på den rene siden av petriskålen enn den skitne siden. Hvorfor det?

2 Hvilke kolonier ville du regne som de vennlige mikrobene og hvorfor?

73

## **Smittevern: Håndhygiene**

73

**EA2** - Eksperiment med håndhilsning (avsnitt B)

74

# **Eksperiment med håndhilsning:**

Avsnitt B Resultater (arbeidsark)

### **Framgangsmåte**

1 Gjennomfør eksperimentet i samsvar med lærerens anvisninger.

1 Fyll ut i tabellen nedenfor hvor mange forskjellige typer kolonier du har talt på petriskålen, og tegn en graf over resultatene.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Resultater** | **Etter å ha vasket (eller ikke vasket) og ristet hendene** | | | | | |
| **Elev 1** | **Elev 2** | **Elev 3** | **Elev 4** | **Elev 5** | **Elev 6** |
| **Ingen vask (kontroll)** |  |  |  |  |  |  |
| **Hurtig vask** |  |  |  |  |  |  |
| **Grundig vask** |  |  |  |  |  |  |
| **Vask grundig med såpe** |  |  |  |  |  |  |

### **Konklusjon**

1. Hvilken håndhygienemetode fjernet ﬂest mikrober?
2. Hvorfor ville såpe fjerne ﬂere mikrober enn vask med bare vann?

3 Hva er fordelene og ulempene med å bruke antibakteriell såpe ved håndvask? Fordeler:

Ulemper:

4 Hvilke bevis ﬁnnes det for at mikrober kan overføres via hendene?

1. Hvilke områder av hånden tror du ville inneholde mest mikrober og hvorfor?
2. Nevn fem tidspunkt der det er viktig å vaske hendene
   1. b.

c. d. e.

**Smittevern: Håndhygiene**

74