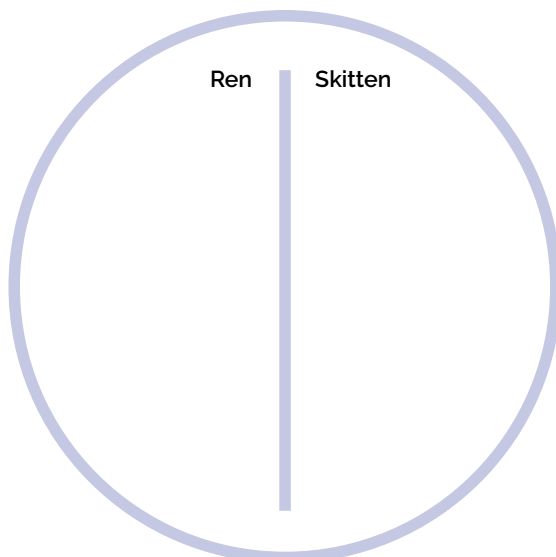




Eksperiment med håndhilsning: Avsnitt A Resultater (arbeidsark)

Tegn og beskriv hva du observerte i petriskålen



Skitten del

Koloni 1 _____

Koloni 2 _____

Koloni 3 _____

Koloni 4 _____

Koloni 5 _____

Ren del

Koloni 1 _____

Koloni 2 _____

Koloni 3 _____

Koloni 4 _____

Observasjoner

1 Hvilken side av petriskålen inneholdt flest mikrober?

2 Hvilken side av petriskålen inneholdt flere forskjellige kolonier av mikrober?

3 Hvor mange forskjellige kolonityper var det på:

Ren _____

Skitten _____

Konklusjoner

1 Noen ser kanskje flere mikrober på den rene siden av petriskålen enn den skitne siden. Hvorfor det?

2 Hvilke kolonier ville du regne som de vennlige mikrobene og hvorfor?





Eksperiment med håndhilsning:

Avsnitt B Resultater (arbeidsark)

Framgangsmåte

- 1 Gjennomfør eksperimentet i samsvar med lærerens anvisninger.
- 1 Fyll ut i tabellen nedenfor hvor mange forskjellige typer kolonier du har talt på petriskålen, og tegn en graf over resultatene.

Resultater

	Etter å ha vasket (eller ikke vasket) og ristet hendene					
	Elev 1	Elev 2	Elev 3	Elev 4	Elev 5	Elev 6
Ingen vask (kontroll)						
Hurtig vask						
Grundig vask						
Vask grundig med såpe						

Konklusjon

- 1 Hvilken håndhygienemetode fjernet flest mikrober?

- 2 Hvorfor ville såpe fjerne flere mikrober enn vask med bare vann?

- 3 Hva er fordelene og ulempene med å bruke antibakteriell såpe ved håndvask?
Fordeler: _____

- Ulemper: _____

- 4 Hvilke bevis finnes det for at mikrober kan overføres via hendene?

- 5 Hvilke områder av hånden tror du ville inneholde mest mikrober og hvorfor?

- 6 Nevn fem tidspunkt der det er viktig å vaske hendene
a. _____ b. _____
c. _____ d. _____
e. _____

