



Disseminação da Infeção: Uma só Saúde (Higiene Animal e na Quinta)

Sessão 10A+B: Uma só Saúde

Os alunos jogam um jogo de cartão de memória interativo para destacar as semelhanças entre a saúde humana e animal.

Resultados Pedagógicos

Todos os alunos irão:

- Entender que o que faz para ajudar o seu animal de estimação a ser saudável é o mesmo que tem de fazer por si mesmo.
- Entender que, assim como nós, os animais só devem tomar antibióticos se necessário e é importante terminar o tratamento.
- Compreender que microrganismos nocivos podem ser encontrados na quinta e que esses microrganismos se podem transmitir aos humanos.
- Entender que, lavar as mãos e cumprir algumas regras básicas pode reduzir a hipótese de apanhar uma infeção na quinta.

A maioria dos alunos irá:

- Entender que alguns microrganismos podem ser transmitidos de animais para humanos e vice-versa.

Ligações Curriculares

Cidadania e Desenvolvimento

- Saúde e prevenção
- Bem-estar animal

Ciências Naturais

- Trabalhar com espírito científico
- Seres Vivos e seus habitats
- Animais, incluindo humanos

Português / Inglês

- Leitura e compreensão



Sessão 10A+B: Uma só Saúde

Legenda: FT – Ficha de Trabalho; FA – Ficha de Apoio; FI – Ficha Informativa

Materiais Necessários

Atividade Inicial: Debate de Turma

Por aula

- Cópia da PP1 (disponível no website e-bug.eu)

Atividade Principal: Jogo de Memória

Por grupo

- Cópia da FI1 (a-d)

Atividade Suplementar 1: Questionário sobre Animais

Por aluno

- Cópia da FT1

Atividade Suplementar 2: Poster

Por aluno

- Papel A4
- Canetas/lápis de cor

Atividade Suplementar 3: Jogo Divertido na Quinta

Por aluno

- Dispositivo para aceder ao website e -Bug (e-bug.eu)

Materiais de Apoio

- FI 1 (a-d) Folheto Informativo Jogo de Memória
- FT 1 Questionário sobre Higiene Animal
- PP1 MS PowerPoint – Cuidar do Seu Animal de Estimação

Preparação Prévia

Imprima e cole em cartão e/ou plastifique e recorte as cartas do jogo de memória ilustrando problemas de saúde humana e animal (FI1 a-d).



Sessão 10A+B: Uma só Saúde

Palavras-Chave

Animal de estimação

Microrganismos

Transmissão

Prevenção de Infeções

Vacinas

Quinta Higiene

Saúde e Segurança

Em falta

Hiperligações

www.e-bug.eu/pt-pt/2º-e-3º-ciclo-uma-só-saúde



Introdução

1. Comece a aula perguntando quantos dos seus alunos têm um animal de estimação, que tipo de animal é e como ficaram com ele.
2. Discuta a experiência dos alunos sobre cuidar do seu animal de estimação, pergunte onde dorme, onde é alimentado, etc. Explique que existem muitas semelhanças entre a saúde humana e a saúde animal (pode usar a apresentação MS PowerPoint: Cuidar do seu animal de estimação, PP1 para dar uma explicação à classe).
3. Tanto as pessoas como os animais abrigam microrganismos. Os microrganismos úteis podem ajudar a manter os animais com boa saúde, enquanto certos microrganismos nocivos podem pô-los doentes, tal como acontece com as pessoas. Os animais também podem ter infeção específicas limitadas à sua espécie, como infeções virais que podem ser mortais, como leucemia felina em gatos e parvovirose em cães.
4. Alguns microrganismos nocivos podem ser transmitidos de animais para humanos (por exemplo, micose de gatos ou cães) e vice-versa, geralmente através do toque. A melhor maneira de o impedir é lavando as mãos com frequência.
5. Explique que os animais de estimação devem ser alimentados adequadamente, desparasitados, os seus dentes e pelo devem ser verificados regularmente e devem ser lavados com produtos adequados. Os animais de estimação também devem ter um local próprio e a sua roupa de cama deve ser limpa regularmente.
6. Os animais também precisam ser vacinados para protegê-los contra certas infeções graves. Cada espécie tem seu próprio calendário de vacinação. Por exemplo, a raiva desapareceu em alguns países graças à vacinação, assim como a varíola na população humana. Quando o nosso animal de estimação fica doente, deve ser levado a um veterinário. O veterinário pode fazer testes rápidos especiais para verificar certas doenças. Se o veterinário diagnosticar uma infeção bacteriana que necessite de antibióticos, a dosagem prescrita, a frequência e a duração do tratamento devem ser rigorosamente cumpridas. Os antibióticos que sobram de uma doença anterior nunca devem ser usados, devem ser devolvidos ao veterinário ou ao farmacêutico.
7. O uso de antibióticos segue as mesmas regras que para as pessoas. Não usar antibióticos corretamente pode levar a resistência bacteriana, fazendo com que os antibióticos se tornem ineficazes. Depois de usar antibióticos em humanos ou animais, podem crescer no intestino bactérias resistentes, que depois disseminam facilmente de animais para pessoas, ou vice-versa e, claro, entre pessoas. Por exemplo, MRSP (*Staphylococcus pseudintermedius* resistente à metilicina) pode ser transmitido de humanos para animais.



8. Explique à turma que vão aprender a prevenir infeções no seu animal de estimação.

Atividade

Atividade Principal: Jogo de Memória

Esta atividade é um jogo de cartas de memória que destaca as semelhanças entre a saúde humana e a saúde animal. Cada cartão (F11 a-d) apresenta uma situação que os alunos podem encontrar ao cuidar do seu animal de estimação e uma situação paralela relativa à sua própria saúde.

Regras

1. Devem ser combinadas duas cartas, uma para a saúde humana (azul) e outra para a saúde animal (verde).
2. Divida a turma em duas equipas, uma para a saúde humana (azul), a outra para a saúde animal (verde).
3. Baralhe as cartas e coloque-as, viradas para baixo, numa mesa.
4. Por sua vez, um jogador de cada equipa segura uma carta da cor de sua equipa, mostra à turma e coloca-a onde estava, virada para baixo.
5. Todos os jogadores tentam memorizar a localização das cartas.
6. Quando um jogador pensa que memorizou um par de cartas e é sua vez de jogar, ele pode ficar com esse par e jogar novamente. A equipa recebe um ponto por cada par de cartas combinadas.
7. Aviso: Se um jogador cometer um erro, a equipa deve devolver um par de cartas que já tenha ganho.
8. Um dos cartões de saúde animal não corresponde à saúde humana (devo desparasitar o meu animal de estimação). A equipa que receber esta carta deve devolver um par de cartas combinadas.
9. A equipa com o maior número de pares é a vencedora.

Debate

Assegure-se que os alunos entenderam as múltiplas semelhanças entre a saúde animal e humana colocando-lhes as seguintes perguntas:

- O que deve ser feito para manter um animal de estimação em boa saúde?

Resposta: Controla a higiene geral e dental do teu animal, mantém os seus locais de descanso limpos e não te esqueças de lavar as mãos com água e sabão depois. Alimenta e desparasita regularmente o teu animal de estimação adequadamente, vacina o teu animal de estimação assim que possível, de acordo com o calendário recomendado para cada espécie.



- O que deve ser feito se um animal de estimação estiver doente?

Resposta: Deve ser levado a um veterinário. Se o veterinário prescrever antibióticos, cumpre a prescrição e faz-lhe o tratamento completo, mesmo que o animal pareça recuperar rapidamente.

Atividades Suplementares

Questionário sobre Higiene Animal e na Quinta

Entregue a ficha FT1 a grupos de 3 ou 4 alunos. A equipa com mais pontos vence. Alternativamente, o questionário pode ser preenchido no início da sessão para medir a compreensão. As respostas estão disponíveis no website e-Bug.

Desenho de Poster de Animais

Peça aos alunos que criem um poster em grupo (desenhos, colagens...) para ajudá-los a compreender as semelhanças entre a saúde humana e a saúde animal e sugerir slogans apropriados. Os alunos devem incluir animais que possuem, ou animais de estimação que gostariam em situações semelhantes, ou seja, a ser vacinados.

Jogo Interativo de Diversão na Quinta

Visite o e-bug.eu para este jogo divertido, que pode ser combinado com uma visita à quinta. Pede-se aos alunos que identifiquem os erros dos jovens durante a visita e que expliquem porque cada ação pode causar danos.

Consolidação da Aprendizagem

No final da sessão, peça à turma para indicarem diferentes maneiras de cuidar de um animal de estimação: Por exemplo:

- Verificar regularmente a higiene geral e dentária dos animais de estimação.
- Manter os seus locais de descanso limpos e lavar as mãos depois.
- Alimentar e desparasitar corretamente os animais de estimação.
- Consultar um veterinário para vacinar os animais de estimação.
- Se o veterinário prescrever antibióticos, certifique-se que cumpre a prescrição corretamente



FI1 - (a-d) Folheto Informativo Jogo de Memória

Eu faço as
vacinas de
acordo com as
orientações

Eu tenho micróbios
úteis no meu trato
digestivo que
ajudam a manter-
me saudável

Eu lavo as minhas
mãos
frequentemente
durante o dia com
sabão e água

Eu tenho um
registo de
vacinas

O meu sistema
imunitário combate
quase todas as
infecções

Quando dou um
passeio na floresta,
verifico a minha pele
e cabelo para ver se
tem quaisquer
carraças

Eu sou
vacinado

Tenho uma dieta
equilibrada com
muita fruta e
vegetais

Eu escovo os
meus dentes



FI1 - (a-d) Folheto Informativo Jogo de Memória

Se o meu médico
receitar
antibióticos,
termino o
tratamento que me
foi prescrito

Não alimento o
meu animal de
estimação quando
estou a cozinhar ou
a comer

Devolvo à farmácia
os antibióticos que
sobraram

Nunca tomo
antibióticos de
um tratamento
anterior

Se ficar doente, só
tomo antibióticos
se o meu médico
os receitar



FI1 - (a-d) Folheto Informativo Jogo de Memória

Tenho meu animal
de estimação
vacinado de acordo
com o calendário
da sua espécie

Quando está sujo,
lavo meu animal de
estimação com
champô adequado

O meu animal de
estimação tem
micróbios úteis no
trato digestivo que
ajudam a mantê-lo
saudável

O meu animal
de estimação
tem certificado
de vacinas

O meu animal de
estimação tem
defesas imunológicas
que lutam
Contra as infeções
mais comuns

Quando vou dar um
passeio na floresta
com o meu animal de
estimação, procuro se
tem carraças no pelo

Vacinarei o meu
animal de
estimação

Meu animal de
estimação tem
dieta equilibrada
e adaptada à sua
espécie

Verifico as
condições dos
dentes do meu
animal de
estimação



FI1 - (a-d) Folheto Informativo Jogo de Memória

Se o veterinário
prescrever antibióticos
ao meu animal de
estimação, terminarei
todo o tratamento que foi
prescrito

Nunca dou
antibióticos de um
tratamento anterior
ao meu animal de
estimação

Se o meu animal de
estimação ficar
doente, só dou
antibióticos se o
veterinário os receitar

Devolverei ao
veterinário
quaisquer
antibióticos
restantes

Desparasito
regularmente o
meu animal de
estimação

O meu animal de
estimação come na
sua própria tigela



FT1 - Questionário sobre Higiene Animal

Questionário: Higiene Animal e na Quinta

Por favor, marca todas as respostas que consideres adequadas

Ao cuidar de animais de estimação, deves: (3 pontos)

- Escovar os dentes
- Vacinar o teu animal de estimação num veterinário
- Alimentar o teu animal de estimação com qualquer alimento que encontrares
- Desparasitar o teu animal de estimação regularmente

Os micróbios úteis podem transformar produtos animais em: (3 pontos)

- Leite
- Iogurte
- Creme
- Queijo

Podemos ajudar a prevenir a propagação da infeção entre animais e humanos: (2 pontos)

- Lavar as mãos com água e sabão depois de brincar com animais
- Beijar ou aproximar o rosto do rosto do animal
- Lavar regularmente os animais de estimação com produtos adequados
- Ter locais de descanso separados para animais de

Ao visitar uma quinta as pessoas devem lavar as mãos: (3 pontos)

- Antes de comer
- Depois de acariciar os animais
- Depois de tocar nas colheitas
- Depois de conversar com o agricultor

Onde deves comer a tua comida numa quinta?

(1 ponto)

- No chão longe dos animais
- Numa área de piquenique/café designada
- Ao lado dos animais para que possas partilhar comida
- Perto das casas de banho

Se forem prescritos antibióticos ao teu animal de estimação pelo veterinário, deves: (2 pontos)

- Dar ao teu animal de estimação o tratamento completo
- Dar ao teu animal de estimação antibióticos de um tratamento anterior
- Deixar os antibióticos restantes em casa
- Cumprir a posologia (dosagem, frequência e duração do tratamento)