



# Disseminação da Infecção: Uma só Saúde (Higiene Animal e na Quinta)

## Sessão 10A+B: Uma só Saúde

Os alunos jogam um jogo de cartão de memória interativo para destacar as semelhanças entre a saúde humana e animal.

### Resultados Pedagógicos

#### Todos os alunos irão:

- Entender que o que faz para ajudar o seu animal de estimação a ser saudável é o mesmo que tem de fazer por si mesmo.
- Entender que, assim como nós, os animais só devem tomar antibióticos se necessário e é importante terminar o tratamento.
- Compreender que microrganismos nocivos podem ser encontrados na quinta e que esses microrganismos se podem transmitir aos humanos.
- Entender que, lavar as mãos e cumprir algumas regras básicas pode reduzir a hipótese de apanhar uma infeção na quinta.

#### A maioria dos alunos irá:

- Entender que alguns microrganismos podem ser transmitidos de animais para humanos e vice-versa.

### Ligações Curriculares

#### Cidadania e Desenvolvimento

- Saúde e prevenção
- Bem-estar animal

#### Ciências Naturais

- Trabalhar com espírito científico
- Seres Vivos e seus habitats
- Animais, incluindo humanos

#### Português / Inglês

- Leitura e compreensão



# Sessão 10A+B: Uma só Saúde

Legenda: FT – Ficha de Trabalho; FA – Ficha de Apoio; FI – Ficha Informativa

## Materiais

### Materiais Necessários

#### Atividade Inicial: Debate de Turma

##### Por aula

- Cópia da PP1 (disponível no website e-bug.eu)

#### Atividade Principal: Jogo de Memória

##### Por grupo

- Cópia da FI1 (a-d)

#### Atividade Suplementar 1: Questionário sobre Animais

##### Por aluno

- Cópia da FT1

#### Atividade Suplementar 2: Poster

##### Por aluno

- Papel A4
- Canetas/lápis de cor

#### Atividade Suplementar 3: Jogo Divertido na Quinta

##### Por aluno

- Dispositivo para aceder ao website e -Bug (e-bug.eu)

### de Apoio

- FI 1 (a-d) Folheto Informativo Jogo de Memória
- FT 1 Questionário sobre Higiene Animal
- PP1 MSPowerPoint – Cuidar do Seu Animal de Estimação

### Preparação Prévia

Imprima e cole em cartão e/ou plastifique e recorte as cartas do jogo de memória ilustrando problemas de saúde humana e animal (FI1 a-d).



# Sessão 10A+B: Uma só Saúde

## Palavras-Chave

Animal de estimação

Microrganismos

Transmissão

Prevenção de Infeções

Vacinas

Quinta Higiene

## Saúde e Segurança

Em falta

## Hiperligações

[www.e-bug.eu/pt-pt/2º-e-3º-ciclo-uma-só-saúde](http://www.e-bug.eu/pt-pt/2º-e-3º-ciclo-uma-só-saúde)



## Introdução

1. Comece a aula perguntando quantos dos seus alunos têm um animal de estimação, que tipo de animal é e como ficaram com ele.
2. Discuta a experiência dos alunos sobre cuidar do seu animal de estimação, pergunte onde dorme, onde é alimentado, etc. Explique que existem muitas semelhanças entre a saúde humana e a saúde animal (pode usar a apresentação MS PowerPoint: Cuidar do seu animal de estimação, PP1 para dar uma explicação à classe).
3. Tanto as pessoas como os animais abrigam microrganismos. Os microrganismos úteis podem ajudar a manter os animais com boa saúde, enquanto certos microrganismos nocivos podem pô-los doentes, tal como acontece com as pessoas. Os animais também podem ter infeção específicas limitadas à sua espécie, como infeções virais que podem ser mortais, como leucemia felina em gatos e parvovirose em cães.
4. Alguns microrganismos nocivos podem ser transmitidos de animais para humanos (por exemplo, micose de gatos ou cães) e vice-versa, geralmente através do toque. A melhor maneira de o impedir é lavando as mãos com frequência.
5. Explique que os animais de estimação devem ser alimentados adequadamente, desparasitados, os seus dentes e pelo devem ser verificados regularmente e devem ser lavados com produtos adequados. Os animais de estimação também devem ter um local próprio e a sua roupa de cama deve ser limpa regularmente.
6. Os animais também precisam ser vacinados para protegê-los contra certas infeções graves. Cada espécie tem seu próprio calendário de vacinação. Por exemplo, a raiva desapareceu em alguns países graças à vacinação, assim como a varíola na população humana. Quando o nosso animal de estimação fica doente, deve ser levado a um veterinário. O veterinário pode fazer testes rápidos especiais para verificar certas doenças. Se o veterinário diagnosticar uma infeção bacteriana que necessite de antibióticos, a dosagem prescrita, a frequência e a duração do tratamento devem ser rigorosamente cumpridas. Os antibióticos que sobram de uma doença anterior nunca devem ser usados, devem ser devolvidos ao veterinário ou ao farmacêutico.
7. O uso de antibióticos segue as mesmas regras que para as pessoas. Não usar antibióticos corretamente pode levar a resistência bacteriana, fazendo com que os antibióticos se tornem ineficazes. Depois de usar antibióticos em humanos ou animais, podem crescer no intestino bactérias resistentes, que depois disseminam facilmente de animais para pessoas, ou vice-versa e, claro, entre pessoas. Por exemplo, MRSP (*Staphylococcus pseudintermedius* resistente à metilicina) pode ser transmitido de humanos para animais.
8. Explique à turma que vão aprender a prevenir infeções no seu animal de estimação.



## Atividade

### Atividade Principal: Jogo de Memória

Esta atividade é um jogo de cartas de memória que destaca as semelhanças entre a saúde humana e a saúde animal. Cada cartão (FI1 a-d) apresenta uma situação que os alunos podem encontrar ao cuidar do seu animal de estimação e uma situação paralela relativa à sua própria saúde.

#### Regras

1. Devem ser combinadas duas cartas, uma para a saúde humana (azul) e outra para a saúde animal (verde).
2. Divida a turma em duas equipas, uma para a saúde humana (azul), a outra para a saúde animal (verde).
3. Baralhe as cartas e coloque-as, viradas para baixo, numa mesa.
4. Por sua vez, um jogador de cada equipa segura uma carta da cor de sua equipa, mostra à turma e coloca-a onde estava, virada para baixo.
5. Todos os jogadores tentam memorizar a localização das cartas.
6. Quando um jogador pensa que memorizou um par de cartas e é sua vez de jogar, ele pode ficar com esse par e jogar novamente. A equipa recebe um ponto por cada par de cartas combinadas.
7. Aviso: Se um jogador cometer um erro, a equipa deve devolver um par de cartas que já tenha ganho.
8. Um dos cartões de saúde animal não corresponde à saúde humana (devo desparasitar o meu animal de estimação). A equipa que receber esta carta deve devolver um par de cartas combinadas.
9. A equipa com o maior número de pares é a vencedora.

## Debate

Assegure-se que os alunos entenderam as múltiplas semelhanças entre a saúde animal e humana colocando-lhes as seguintes perguntas:

- O que deve ser feito para manter um animal de estimação em boa saúde?

Resposta: Controla a higiene geral e dental do teu animal, mantém os seus locais de descanso limpos e não te esqueças de lavar as mãos com água e sabão depois. Alimenta e desparasita regularmente o teu animal de estimação adequadamente, vacina o teu animal de estimação assim que possível, de acordo com o calendário recomendado para cada espécie.

- O que deve ser feito se um animal de estimação estiver doente?



2º e 3º Ciclo

Resposta: Deve ser levado a um veterinário. Se o veterinário prescrever antibióticos, cumpre a prescrição e faz-lhe o tratamento completo, mesmo que o animal pareça recuperar rapidamente.

## Atividades Suplementares

### Questionário sobre Higiene Animal e na Quinta

Entregue a ficha FT1 a grupos de 3 ou 4 alunos. A equipa com mais pontos vence. Alternativamente, o questionário pode ser preenchido no início da sessão para medir a compreensão. As respostas estão disponíveis no website e-Bug.

### Desenho de Poster de Animais

Peça aos alunos que criem um poster em grupo (desenhos, colagens...) para ajudá-los a compreender as semelhanças entre a saúde humana e a saúde animal e sugerir slogans apropriados. Os alunos devem incluir animais que possuem, ou animais de estimação que gostariam em situações semelhantes, ou seja, a ser vacinados.

### Jogo Interativo de Diversão na Quinta

Visite o [e-bug.eu](http://e-bug.eu) para este jogo divertido, que pode ser combinado com uma visita à quinta. Pede-se aos alunos que identifiquem os erros dos jovens durante a visita e que expliquem porque cada ação pode causar danos.

## Consolidação da Aprendizagem

No final da sessão, peça à turma para indicarem diferentes maneiras de cuidar de um animal de estimação: Por exemplo:

- Verificar regularmente a higiene geral e dentária dos animais de estimação.
- Manter os seus locais de descanso limpos e lavar as mãos depois.
- Alimentar e desparasitar corretamente os animais de estimação.
- Consultar um veterinário para vacinar os animais de estimação.
- Se o veterinário prescrever antibióticos, certifique-se que cumpre a prescrição corretamente