



# Tratamento da Infecção: Antibióticos

Legenda: FT – Ficha de Trabalho; FA – Ficha de Apoio; FI – Ficha Informativa

## Sessão 9A: Antibióticos

Através de métodos de discussão e debate conduzidos por professores, os alunos aprendem a importância do uso adequado de antibióticos e outros medicamentos.

### Resultados Pedagógicos

Todos os alunos irão:

- Entender que as infeções mais comuns melhoram sozinhas com o tempo, repouso, hidratação e vida saudável.
- Entender que se forem tomados antibióticos, é importante terminar o tratamento.
- Entender que os antibióticos tratam apenas infeções bacterianas.
- Entender que não devem partilhar antibióticos ou outros medicamentos prescritos por um médico ou indicados por um farmacêutico.

### Ligações Curriculares

#### Cidadania e Desenvolvimento

- Saúde e prevenção

#### Ciências

- Trabalhar com espírito científico
- Animais, incluindo humanos

#### Português/ Inglês

- Leitura e compreensão



# Sessão 9A: Antibióticos

## Materiais Necessários

### Atividade Principal: Cenários em Banda Desenhada

#### Por grupo

- Cópia da FI1
- Cópia da FI2
- Cópia da FA1

### Atividade Suplementar 1: Antibióticos Cartões Didáticos

#### Por grupo

- Cópia da FI 3

### Atividade Suplementar 2: Jogo de Palavras

#### Por aluno

- Cópia da FT1

## Materiais de Apoio

- FA1 Pontos de Debate de Aprendizagem
- FI 1-2 Banda Desenhada sobre Antibióticos
- FI 3 Cartões Didáticos sobre Antibióticos
- FT1 Ficha de Jogo de Palavras



# Sessão 9A: Antibióticos

## Palavras-Chave

Antibióticos

Doença

Sistema imunitário

Infeção

Medicamentos

Defesas naturais

Vacina

## Saúde e Segurança

## Hiperligações

<https://www.e-bug.eu/pt-pt/2%C2%BA-e-3%C2%BA-ciclo-antibi%C3%B3ticos-e-resist%C3%A2ncia-aos-antibi%C3%B3ticos>



## Introdução

1. Comece a aula explicando aos alunos que vão aprender sobre algumas infeções comuns e quando os antibióticos devem ou não ser usados. Relembre os alunos que os microrganismos nocivos (patogénicos) podem causar uma infeção e pôr-nos doentes. Pergunte aos alunos sobre as suas próprias experiências de quando estiveram doentes, qual foi a doença, como se sentiram e o que fizeram? Pensaram que a doença foi causada por um micróbio/infeção? Se a resposta for afirmativa, pergunte porque pensaram assim. Ficaram em casa? Foram ao médico ou à farmácia? Tomaram algum medicamento?
2. Transmita aos alunos que, antes de tomar medicamentos para tratar infeções comuns, devemos deixar que o nosso corpo tente combater os microrganismos nocivos (patogénicos). Explique que no interior do nosso corpo temos um sistema imunológico que combate estes micróbios nocivos. Se dormirmos bastante e comermos adequadamente, mantemos o nosso sistema imunológico forte e este continuará a lutar contra os microrganismos patogénicos.
3. Explique aos alunos que, às vezes, o sistema imunológico precisa de ajuda quando uma quantidade elevada de microrganismos patogénicos entra no nosso corpo. Este é o momento em que precisamos dos medicamentos. Explique que são usados diferentes tipos de medicamentos para tratar sintomas de infeções diferentes, por exemplo, medicamentos para a tosse (antitússico ou expetorante, dependendo da origem da tosse), analgésicos para as dores, medicamentos para baixar a temperatura (antipiréticos), etc.
4. Sublinhe que os antibióticos são medicamentos que se utilizam para tratar apenas infeções bacterianas. Os antibióticos põem-nos melhor, detendo ou matando as bactérias nocivas que nos causam a doença. Explique aos alunos que antibióticos diferentes afetam bactérias diferentes, portanto, não devemos usar antibióticos de outras pessoas pois podem não funcionar. Só devemos tomar os antibióticos que nos foram receitados pelo médico (em Portugal os antibióticos só podem ser prescritos por um médico). Explique que os antibióticos não funcionam em infeções causadas por vírus, por exemplo, não detêm a COVID-19 nem matam o SARS-CoV-2 nem as constipações comuns.
5. Explique que, quando o médico receita antibióticos, é importante cumprir e terminar o tratamento prescrito. Se não o fizermos, podemos não matar todas as bactérias nocivas e ficar novamente doentes ou criar resistência às bactérias. Os alunos devem saber que muitos dos restantes medicamentos, como analgésicos, antipiréticos, ou xaropes para a tosse, são utilizados para aliviar os sintomas das infeções como dores de cabeça, febre, tosse etc.



## Atividade

### Atividade Principal: Cenários em Banda Desenhada e debate

Esta atividade pode ser realizada em pequenos grupos ou como debate em sala de aula. A tarefa é apresentada como se fosse uma história de desenhos animados.

1. Cada secção da banda desenhada tem uma situação em que se tem de tomar uma decisão. As palavras de quem toma a decisão estão em itálico, para destaque.
2. Mostre cada quadradinho aos alunos (ou as fichas FI1 e FI2 em conjunto, ou como quadradinhos individuais no quadro branco) e discuta se quem tomou a decisão fez a escolha certa ou errada.
3. Os pontos de debate encontram-se na ficha FA1. Os alunos aprenderão como e quando usar adequadamente os antibióticos.

## Atividades Suplementares

### Cartões Didáticos sobre Antibióticos

Esta atividade pode ser realizada em pequenos grupos de 3 ou 4 ou como parte de um debate na aula. Entregue a ficha FI3 aos alunos e peça-lhes que respondam 'sim' ou 'não' às frases. As respostas estão disponíveis no website e-bug.

### Ficha do jogo de mistura de palavras

Esta divertida atividade pode ser realizada individualmente ou em grupos de 2 ou 4 alunos. Forneça aos alunos a ficha FT1. Os alunos deverão combinar a palavra da coluna à esquerda com a definição na coluna à direita. As respostas estão disponíveis no website e-bug.

## Consolidação da Aprendizagem

No final da sessão, pergunte aos alunos se podem indicar diferentes formas de usar corretamente os antibióticos. Por exemplo:

- Tomar apenas os antibióticos que o meu médico me receitou.
- Ao iniciar o tratamento, continuar o mesmo até à sua conclusão.
- Nunca tomar antibióticos de outra pessoa.
- Inscrever-se para ser um guardião de antibióticos.
- Ou escreva o seu próprio.