

## FT5 - Ficha de Trabalho sobre a Experiência do Aperto de Mão - Secção A

Conclusões

1. Algumas pessoas podem ver mais micróbios no lado limpo da placa de Petri do que no lado sujo. Porquê?
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Que colónias considerarias que são micróbios amigáveis e porquê?
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Observações

1. Que lado da placa de Petri tinha o maior número de micróbios?
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Que lado da placa de Petri tinha colónias mais díspares?
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. Quantos tipos diferentes de colónias existiam:
No lado Sujo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
No lado Limpo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

### Ficha de Trabalho sobre a Experiência do Aperto de Mão - Secção A - Resultados

Secção Suja

Colónia 1 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Colónia 2 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Colónia 3 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Colónia 4 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Colónia 5 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Secção Limpa

Colónia 1 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Colónia 2 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Colónia 3 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Colónia 4 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_