

## FT6 - Ficha de Trabalho sobre a Experiência do Aperto de Mão - Secção B

### Ficha de Aluno sobre a Experiência do Aperto de Mão - Secção B Resultados

#### Procedimento

1. Realiza a experiência de acordo com as instruções do professor.
2. Na tabela abaixo, preenche quantos tipos diferentes de colónias contaste na tua na placa de Petri e desenha um gráfico dos teus resultados.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Resultados | Após a lavagem (ou não lavagem) das mãos e apertos de mãos | | | | | |
|  | Aluno 1 | Aluno 2 | Aluno 3 | Aluno 4 | Aluno 5 | Aluno 6 |
| Sem lavagem (controlo) |  |  |  |  |  |  |
| Lavagem rápida |  |  |  |  |  |  |
| Lavagem exaustiva |  |  |  |  |  |  |
| Lavagem exaustiva com sabão |  |  |  |  |  |  |

1. Qual foio método de higiene das mãos que eliminou mais micróbios?   
   \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. O sabão ajudaria a eliminar mais micróbios do que lavar apenas com água? Porquê?   
   \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. Quais são as vantagens e desvantagens de usar sabão ao lavar as mãos?
4. Vantagens:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
      
   Desvantagens:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
5. Que evidências tens que os micróbios podem ser transmitidos pelas mãos?   
   \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
6. Que áreas da mão achas que conterão o maior número de micróbios e porquê?   
   \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_