



Microrganismos: Introdução aos Microrganismos

Sessão 1A: Introdução aos Microrganismos

Os alunos aprendem sobre os diferentes tipos de microrganismos – bactérias, vírus e fungos. Aprendem que os microrganismos têm formas diferentes e que se encontram em todos os lados.

Resultados Pedagógicos

Todos os alunos irão:

- Entender que bactérias, vírus e fungos são três tipos principais de microrganismos.
- Entender que os microrganismos podem se encontrar em todo o lado.

A maioria dos alunos irá:

- Compreender que os microrganismos têm diferentes formas e tamanhos e são demasiado pequenos para serem vistos a olho nu.
- Entender que os microrganismos podem ser benéficos, nocivos ou ambos.

Ligações Curriculares

Cidadania e Desenvolvimento

- Saúde e prevenção

Ciências Naturais

- Trabalhar com espírito científico
- Seres vivos e os seus habitats

Português / Inglês

- Leitura e compreensão

Educação Visual

- Pintura
- Registo das observações

Legenda: FT – Ficha de Trabalho; FA – Ficha de Apoio; FI – Ficha Informativa



Sessão 1: Introdução aos Microrganismos

Materiais Necessários

Atividade Inicial: Revista de Micróbios

Por aluno

- Várias revistas/jornais
- Materiais de trabalhos manuais:
- Tesoura
- Cola
- Canetas de cor
- A3 ou papel grande para fazer uma colagem

Atividade Principal: (Cria um Micróbio)

Por grupo

- Cópia da FI1
- Cópia da FI2

Por aluno

- Cópia da FT1
- Cópia da FI4
- Lápis de cor
- Adesivos para decoração (opcional)
- Olhos esbugalhados para decoração (opcional)
- Etiqueta impressa/cola (opcional)

Atividade Suplementar: Que micróbio sou eu?

Por aluno

- Cópia da FT 2
- Cópia da FI 3

Atividade Suplementar: O Que São Micróbios?

Por aluno

- Cópia da FT 3
- Cópia da FI 3

Materiais de Apoio

- FI 1 (*Cria um Micróbio*)
- : Formatos de Micróbios
- FI 2 (*Cria um Micróbio*): Exemplos
- FI 3 O que são Micróbios?
- FI 4 Qual é o tamanho de um Micróbio?
- FT 1 (*Cria um Micróbio*)
- FT 2 Que micróbio sou eu?
- FT 3 Ficha de Aluno: O Que São Micróbios

Preparação Prévia

1. Preparar várias revistas/jornais e os materiais necessários para a atividade inicial – Revista de Micróbios.
2. Descarregue várias imagens de itens do dia-a-dia, como sapatos e comida de vários locais para os alunos verem.



Sessão 1A: Introdução aos Microrganismos

Palavras-Chave

Bactérias
Vírus
Fungos
Célula
Germe
Micróbio
Probiótico
Microscópio

Saúde e Segurança

Sem recomendação
específica

Hiperligações

www.e-bug.eu/pt-pt/2º-e-3º-ciclo-introdução-aos-microrganismos



Introdução

1. Comece a aula perguntando aos alunos o que eles já sabem sobre microrganismos. Explique que os microrganismos, também designados como micróbios ou germes, são seres vivos demasiado pequenos para os vermos a olho nu. Só se podem ver através de um microscópio.
2. Mostre aos alunos que existem três tipos principais de microrganismos: bactérias, vírus e fungos. Use a ficha informativa de cores, disponibilizada como ficha FI 1, para ver exemplos de microrganismos.
3. Explique que os microrganismos são tão pequenos que só podem ser vistos através de um microscópio. Forneça aos alunos a ficha 'FI 4 Qual é o Tamanho de um Micróbio', para demonstrar os diferentes tamanhos de microrganismos.
4. Sublinhe à turma que os microrganismos estão EM TODA A PARTE: a flutuar no ar que respiramos, nos alimentos que comemos, na superfície do corpo, na boca, nariz e no intestino/barriga.
5. Explique aos alunos que algumas doenças, às quais chamamos infeções, são causadas por microrganismos. Pergunte aos alunos se eles, ou alguém da sua família, já esteve doente? Qual foi a doença e o que acham que a causou?
6. Destaque que, embora alguns microrganismos nos ponham doentes, também existem microrganismos úteis. Peça aos alunos para identificar alguns microrganismos úteis. Se não conseguirem, dê-lhes exemplos como *Lactobacillus* no iogurte e nas bebidas probióticas, a Penicilina proveniente de fungos, a levedura no pão, etc.

Atividade

Atividade Inicial: Revista de Micróbios (10-20 minutos)

Esta atividade pode ser realizada individualmente ou em grupos.

1. Entregar as revistas aos alunos.
2. Pedir aos alunos que observem as revistas e encontrem imagens de lugares onde se possa encontrar microrganismos (por exemplo, a foto de um frigorífico, de pessoas, a bancada da cozinha, sapatos, roupas etc.)
3. Pedir aos alunos que recortem as imagens com uma tesoura e as coleem num papel A4 para fazer uma colagem com o título “Onde podemos encontrar microrganismos?”
4. Se o tempo permitir e os alunos se sentirem à vontade, podem apresentar os seus cartazes ao resto do grupo.

Isto irá ajudar os alunos a entender que os microrganismos podem ser encontrados em toda a parte.



Atividade Principal: Desenhar um Microrganismo

Esta atividade permite que os alunos explorem os diferentes tipos de microrganismos que existem no mundo ao desenhar o seu próprio microrganismo. Pode encontrar um exemplo desta atividade na FI 2. Forneça a cada grupo a ficha DIA 1 e a cada aluno uma cópia da FI 2.

1. Peça aos alunos que decidam que microrganismo querem desenhar: bactéria, vírus ou fungo.
2. Depois, devem decidir a forma que gostariam que o microscópio tivesse. Use a FI 1 para ajudar a escolher um microrganismo e forma, e a FI 4 para ajudar os alunos a entender a escala dos microrganismos.
3. Peça aos alunos que decidam se querem que o seu microrganismo seja útil ou nocivo. Isto ajudará os alunos a entender que os microrganismos podem ser encontrados em qualquer lado.
4. Peça aos alunos para acrescentar alguns detalhes ao seu microrganismo, dependendo se escolheram desenhar um microrganismo útil ou nocivo. Os detalhes podem ser olhos, um sorriso, grandes sobrancelhas espessas ou braços longos e desengonçados.
5. Peça aos alunos para dar ao seu microrganismo pelo menos duas características especiais e uma força ou uma fraqueza.
6. Peça aos alunos que façam uma história de enquadramento sobre o seu microrganismo, como por exemplo, onde o microrganismo vive e o que gosta de fazer.
7. Por fim, peça aos alunos que atribuam um nome ao seu microrganismo. Pode ser uma combinação com o seu próprio nome e a forma do microrganismo.

No final da atividade, entregue aos alunos exemplos reais de microrganismos para que possam comparar os seus microrganismos, por eles desenhados, com os microrganismos reais que existem no mundo. Pode usar a FI 1 para exemplos reais de microrganismos.

Debate

No final da atividade, explique aos participantes que os microrganismos podem ser encontrados em todas as partes, mesmo na revista que estavam a folhear. Realce que os microrganismos estão presentes em toda a nossa pele, na boca, intestino e mãos. A maioria, que transportamos sem saber, é completamente inofensiva que carregamos sem saber.

Converse com os alunos e discuta sobre o facto de as bactérias existentes no nosso corpo serem tão importantes, pois atuam como uma barreira que impede que outras bactérias mais nocivas entrem no corpo e nos ponham doentes.



Facto Surpreendente

Antonie van Leeuwenhoek criou o primeiro microscópio em 1676. Foi usado para examinar vários elementos em redor da sua casa e atribuiu às criaturas vivas (bactérias) que encontrou nas raspas dos seus dentes o nome de "*animalcules*".

Atividades Suplementares

Que microrganismo sou eu?

Entregue a cada participante uma cópia da FT2 e da FI 3. Peça aos alunos que leiam as descrições e, usando as informações da FI 3, os alunos devem decidir se os microrganismos são bactérias, vírus ou fungos.

As respostas são as seguintes:

- a) *Staphylococcus* é uma bactéria
- b) *Lactobacillus* é uma bactéria
- c) Os dermatófitos são fungos
- d) O SARS-CoV-2 é um vírus
- e) *Penicillium* é um fungo
- f) *Campylobacter* é uma bactéria

O que são microrganismos? Ficha de Aluno para Preencher Espaços em Branco

Entregue a cada aluno uma cópia da FT3. Peça aos alunos que preencham os espaços em branco usando as palavras corretas fornecidas. Os alunos podem fazê-lo na sala de aula ou como atividade de trabalho de casa.

Consolidação da Aprendizagem

No final da aula, faça as perguntas abaixo à turma para verificar a sua compreensão:

1. Quais são os 3 principais tipos de microrganismos?
Resposta: Bactérias, vírus e fungos
2. Todos os microrganismos podem ser vistos a olho nu, Verdadeiro/Falso?
Resposta: Falso
3. Em que objetos se podem encontrar microrganismos?
Resposta: Os microrganismos são encontrados em toda a parte.
4. Os microrganismos são úteis, prejudiciais ou ambos?
Resposta: Ambos