**e-Bug: pós-teste - Alunos do Ensino Secundário**

Os recursos do e-Bug ajudam os alunos a aprender sobre micróbios, prevenção e controlo das infeções, antibióticos e vacinação. Cada plano de sessão inclui atividades, folhas informativas, fichas de aluno e conteúdo adaptável.

Responde às seguintes questões sobre as atividades da plataforma e-Bug.

\* Indica uma pergunta obrigatória

**Identificação do aluno**

1. Nome \*
2. Indica o ano de escolaridade que frequentas \*

- 10º ano

- 11º ano

- 12º ano

**Parte I - Perceção dos teus conhecimentos.**

**Esta secção é sobre MICRORGANISMOS**

1. Qual deles não é um microrganismo? \*

- Bactéria

- Vírus

- Antibiótico

- Fungo

1. Os microrganismos: \*

- São todos nocivos

- São todos úteis

- Podem ser nocivos ou úteis

- Não têm qualquer efeito no corpo humano

1. Os microrganismos podem ser encontrados: \*

- No ar

- Nas nossas mãos

- Nas superfícies

- Em todo o lado

1. Quais dos seguintes microrganismos são os de menor dimensão? \*

- Bactérias

- Vírus

- Fungos

- São todos do mesmo tamanho

**Esta Secção é sobre HIGIENE DAS MÃOS e ETIQUETA RESPIRATÓRIA**

1. Devemos usar água e sabão para lavar as mãos porque: \*

- Destrói os microrganismos.

- Destrói o óleo nas nossas mãos que promove a adesão dos microrganismos.

- Mantém as mãos hidratadas.

- O seu uso é vantajoso para o ambiente.

1. Quando devemos lavar as mãos? \*

- Depois de acariciarmos um animal de estimação

- Depois de espirrarmos

- Depois de utilizarmos a casa de banho

- Em todas as situações anteriores

1. A melhor maneira de bloquear a transmissão dos microrganismos é: \*

- Usar a mão para tapar o espirro

- Usar um lenço para cobrir o nariz e a boca quando espirrar

-Tomar antibióticos

- Beber muitos fluídos

1. Depois de espirrar para as mãos, devemos: \*

- Lavar as mãos com água e sabão

- Secar as mãos nas nossas roupas

- Tomar antibiótico

- Nenhuma das opções anteriores

**Esta secção é sobre VACINAÇÃO e DOENÇAS SEXUALMENTE TRANSMISSÍVEIS**

1. As vacinas podem ser eficazes contra: \*

- Infeções bacterianas

- Infeções virais

- Ambas

- Nenhuma das opções anteriores

1. Imunidade de grupo é: \*

- Quando um conjunto de pessoas é vacinada

- Um tipo de imunidade naturalmente presente no organismo humano

- Quando se atinge a quantidade de população vacinada suficiente para evitar a propagação da infeção na comunidade

- Nenhuma das opções anteriores

1. A MELHOR forma de prevenir a transmissão de infeções sexualmente transmissíveis (além da abstinência) é: \*

- Utilizar contracetivos orais

- Utilizar preservativos

- Tomar banho depois da atividade sexual

- Monitorizar a temperatura corporal basal (temperatura do corpo medida imediatamente após a pessoa acordar)

14. As infeções sexualmente transmissíveis têm sintomas? \*

- Nem sempre

- Nunca

- Sim, mas apenas nos homens

- Sim, mas apenas nas mulheres

**Esta secção é sobre HIGIENE ALIMENTAR**

1. Os microrganismos nocivos podem ser encontrados em: \*

- Carne crua

- Peixe cru

- Fruta e vegetais

- Todas as opções anteriores

1. Carne e vegetais devem ser: \*

- Armazenados na mesma prateleira do frigorífico

- Cortados em tábuas diferentes

- Cortados com a mesma faca

- Armazenados num armário (à temperatura ambiente)

1. A melhor forma de destruir micróbios/microrganismos nocivos nos alimentos é: \*

- Cozinhar bem os alimentos

- Cozinhar os alimentos o mais rapidamente possível

- Garantir que os alimentos estão cozinhados no exterior

- Garantir que os alimentos estão quentes antes de serem consumidos

**Esta secção é sobre ANTIBIÓTICOS**

1. Antibióticos matam vírus e bactérias. \*

- Verdadeiro

- Falso

1. O uso excessivo de antibióticos prejudica bactérias úteis ao nosso organismo. \*

- Verdadeiro

- Falso

1. A maioria das infeções comuns melhoram por si através de repouso na cama, ingestão de líquidos e hábitos de vida saudável. \*

- Verdadeiro

- Falso

1. Se começar a sentir-se melhor, não precisa terminar o tratamento prescrito de antibiótico. \*

- Verdadeiro

- Falso

**Parte II – Perceção sobre o desenvolvimento e impacto das atividades**

1. Consideras que teres desenvolvido estas atividades contribuiu para o teu conhecimento em saúde? \*

- Sim

- Não

- Talvez

1. Os conhecimentos adquiridos irão contribuir para adotares comportamentos mais adequados à tua saúde? \*

- Sim

- Não

- Talvez

1. Na tua opinião os assuntos abordados devem ser tratados em todas as turmas do teu ano de escolaridade? \*

- Sim

- Não