

# e-Bug: pós-teste - Alunos do Ensino Secundário

Os recursos do e-Bug ajudam os alunos a aprender sobre micróbios, prevenção e controlo das infeções, antibióticos e vacinação. Cada plano de sessão inclui atividades, folhas informativas, fichas de aluno e conteúdo adaptável. Responde às seguintes questões sobre as atividades da plataforma e-Bug.

\* Indica uma pergunta obrigatória

---

1. Email \*

---

## Identificação do aluno

2. 1. Nome \*

---

3. 2. Indica o ano de escolaridade que frequentas \*

*Marcar apenas uma oval.*

10º ano

11º ano

12º ano

## Parte I - Perceção dos teus conhecimentos.

Esta secção é sobre MICROORGANISMOS

4. **3. Qual deles não é um microrganismo? \***

1 ponto

*Marcar apenas uma oval.*

- Bactéria
- Vírus
- Antibiótico
- Fungo

5. **4. Os microrganismos: \***

1 ponto

*Marcar apenas uma oval.*

- São todos nocivos
- São todos úteis
- Podem ser nocivos ou úteis
- Não têm qualquer efeito no corpo humano

6. **5. Os microrganismos podem ser encontrados: \***

1 ponto

*Marcar apenas uma oval.*

- No ar
- Nas nossas mãos
- Nas superfícies
- Em todo o lado

7. **6. Quais dos seguintes microrganismos são os de menor dimensão? \*** 1 ponto

*Marcar apenas uma oval.*

- Bactérias
- Vírus
- Fungos
- São todos do mesmo tamanho

## Esta Secção é sobre HIGIENE DAS MÃOS e ETIQUETA RESPIRATÓRIA

8. **7. Devemos usar água e sabão para lavar as mãos porque: \*** 1 ponto

*Marcar apenas uma oval.*

- Destrói os microrganismos.
- Destrói o óleo nas nossas mãos que promove a adesão dos microrganismos.
- Mantém as mãos hidratadas.
- O seu uso é vantajoso para o ambiente.

9. **8. Quando devemos lavar as mãos? \*** 1 ponto

*Marcar apenas uma oval.*

- Depois de acariciarmos um animal de estimação
- Depois de espirrarmos
- Depois de utilizarmos a casa de banho
- Em todas as situações anteriores

10. **9. A melhor maneira de bloquear a transmissão dos microrganismos é:** \* 1 ponto

*Marcar apenas uma oval.*

- Usar a mão para tapar o espirro
- Usar um lenço para cobrir o nariz e a boca quando espirrar
- Tomar antibióticos
- Beber muitos fluídos

11. **10. Depois de espirrar para as mãos, devemos: \***

1 ponto

*Marcar apenas uma oval.*

- Lavar as mãos com água e sabão
- Secar as mãos nas nossas roupas
- Tomar antibiótico
- Nenhuma das opções anteriores

Esta secção é sobre VACINAÇÃO e DOENÇAS SEXUALMENTE TRANSMISSÍVEIS

12. **11. As vacinas podem ser eficazes contra: \***

1 ponto

*Marcar apenas uma oval.*

- Infeções bacterianas
- Infeções virais
- Ambas
- Nenhuma das opções anteriores

13. **12. Imunidade de grupo é: \***

1 ponto

*Marcar apenas uma oval.*

- Quando um conjunto de pessoas é vacinada
- Um tipo de imunidade naturalmente presente no organismo humano
- Quando se atinge a quantidade de população vacinada suficiente para evitar a propagação da infeção na comunidade
- Nenhuma das opções anteriores

14. **13. A MELHOR forma de prevenir a transmissão de infeções sexualmente transmissíveis (além da abstinência) é:** \* 1 ponto

*Marcar apenas uma oval.*

- Utilizar contraceptivos orais
- Utilizar preservativos
- Tomar banho depois da atividade sexual
- Monitorizar a temperatura corporal basal (temperatura do corpo medida imediatamente após a pessoa acordar)

15. **14. As infeções sexualmente transmissíveis têm sintomas? \*** 1 ponto

*Marcar apenas uma oval.*

- Nem sempre
- Nunca
- Sim, mas apenas nos homens
- Sim, mas apenas nas mulheres

Esta secção é sobre HIGIENE ALIMENTAR

16. **15. Os microrganismos nocivos podem ser encontrados em: \*** 1 ponto

*Marcar apenas uma oval.*

- Carne crua
- Peixe cru
- Fruta e vegetais
- Todas as opções anteriores

17. **16. Carne e vegetais devem ser:** \* 1 ponto

*Marcar apenas uma oval.*

- Armazenados na mesma prateleira do frigorífico
- Cortados em tábuas diferentes
- Cortados com a mesma faca
- Armazenados num armário (à temperatura ambiente)

18. **17. A melhor forma de destruir microrganismos nocivos nos alimentos é:** \* 1 ponto

*Marcar apenas uma oval.*

- Cozinhar bem os alimentos
- Cozinhar os alimentos o mais rapidamente possível
- Garantir que os alimentos estão cozinhados no exterior
- Garantir que os alimentos estão quentes antes de serem consumidos

Esta secção é sobre ANTIBIÓTICOS

19. **18. Antibióticos matam vírus e bactérias.** \* 1 ponto

*Marcar apenas uma oval.*

- Verdadeiro
- Falso

20. **19. O uso excessivo de antibióticos prejudica bactérias úteis ao nosso organismo.** \* 1 ponto

*Marcar apenas uma oval.*

- Verdadeiro
- Falso

21. **20. A maioria das infeções comuns melhoram por si através de repouso na cama, ingestão de líquidos e hábitos de vida saudável.** \* 1 ponto

*Marcar apenas uma oval.*

- Verdadeiro  
 Falso

22. **21. Se começar a sentir-se melhor, não precisa terminar o tratamento prescrito de antibiótico.** \* 1 ponto

*Marcar apenas uma oval.*

- Verdadeiro  
 Falso

## Parte II – Perceção sobre o desenvolvimento e impacto das atividades

23. **22. Consideras que teres desenvolvido estas atividades contribuiu para o teu conhecimento em saúde?** \*

*Marcar apenas uma oval.*

- Sim  
 Não  
 Talvez

24. **23. Os conhecimentos adquiridos irão contribuir para adotares comportamentos mais adequados à tua saúde?** \*

*Marcar apenas uma oval.*

- Sim  
 Não  
 Talvez

25. 24. Na tua opinião os assuntos abordados devem ser tratados em todas as turmas do teu ano de escolaridade? \*

*Marcar apenas uma oval.*

Sim

Não

---

Este conteúdo não foi criado nem aprovado pela Google.

Google Formulários

