

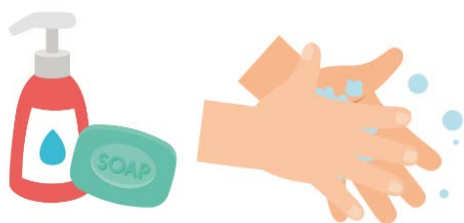


Ключовий етап 1

Поширення інфекції: Гігієна рук

Урок 2: Гігієна рук

Беручи участь в експерименті в класі, учні зрозуміють, як діє мило чи дезінфікуючі засоби, і що миття рук — найкращий спосіб видалення мікробів.



Результати навчання

Усі учні повинні:

- Розуміти, що миття рук може допомогти видалити мікроби.
- Розуміти, що миття рук — один із найкращих способів запобігти поширенню мікробів.
- Розуміти, що мити руки з милом і водою краще, ніж мити руки лише водою.

Посилання на навчальну програму

RHSE/RHSE

- Здоров'я та профілактика

Наука

- Наукові роботи
- Живі істоти та середовища їхнього проживання

Англійська мова

- Розуміння прочитаного
- Письмо



Урок 2: Гігієна рук

Необхідні ресурси

Вправа: Експеримент з перцем і водою

На кожну групу

- Маленькі пластикові миски
- Вода
- Рідина для миття посуду
- Мелений перець
- Коктейльні палички

Додаткова вправа: Брошура «Здорові руки»

На кожного учня

- SH1 — Брошура «Здорові руки»

Додаткова вправа: Флеш-картки про миття рук

На клас

- SW1 — Флеш-картки про миття рук

Додаткова вправа: Заповніть робочий аркуш

На кожного учня

- SW2 — Аркуш для заповнення «Здорові руки»

Допоміжні матеріали

- SH1 — Брошура «Здорові руки»
- SW1 — Флеш-картки про миття рук
- SW2 — Аркуш для заповнення «Здорові руки»

Розширена підготовка

Поставте кілька мисок з водою, посипте поверхню меленим перцем, кілька звичайних мисок з водою та ще одну миску з рідиною для миття посуду.



Урок 2: Гігієна рук

Ключові слова

Гігієна
Мило
Миття рук
Мікроби

Здоров'я та безпека

Переконайтеся, що учні, які беруть участь в експерименті, не мають алергії на мило або чутливої шкіри

Щоб дізнатися більше про безпечні мікробіологічні практики у кабінеті, відкрийте вебсайт CLEAPPS
www.cleapps.org.uk-e-bug.eu/eng/KS1/lesson/Hand-Hygiene

Посилання на вебсторінки

[Гігієна рук \(e-bug.eu\)](http://e-bug.eu)

Вступ

1. Розпочніть урок, запитавши учнів, чи знають вони, чому ми миємо руки. Поясніть, що ми миємо руки, не лише щоб видалити бруд і пил, які ми можемо побачити, але й щоб видалити мікроби, яких ми побачити не можемо.
2. Поясніть учням, що оскільки ми постійно користуємося руками, то підхоплюємо на них мільйони мікробів щодня. Хоча багато з них — нешкідливі, деякі можуть бути шкідливими та викликати у нас захворювання.
3. Поясніть, що наша шкіра природним чином вкрита жиром, який допомагає мікробам «прилипати» до неї. Це означає, що ми повинні правильно мити руки з милом і водою, щоб змивати мікроби з рук. Якщо мила немає, видалити мікроби з рук можуть гелі для дезінфекції рук.
4. Поясніть учням, що зараз вони виконають вправу, завдяки якій переконаються, чому важливо використовувати мило під час миття рук.

Вправа

Ця вправа показує, що мити руки з милом і водою краще, ніж використовувати одну воду. Ті, хто демонструють експеримент, повинні допомагати учням коктейльними паличками для забезпечення безпеки. Миски необхідно мити після кожної групи, щоб ця вправа була ефективною.

1. Поясніть учням, що поверхня води в мисках символізує їхні руки, а перець — шкідливі мікроби, які потрібно змити.
2. Занурте кінець палички для коктейлю в звичайну миску з водою, а потім у воду з перцем. Обережно покрутіть паличкою для коктейлю та поясніть, що вода для миття рук лише пересуває мікроби.
3. Занурте паличку для коктейлю в миску з рідиною для миття посуду, а потім — у воду з перцем.
4. Перець (мікроби) рухатиметься до країв миски, коли мило потраплятиме на поверхню води.
5. Поясніть класу, що мило розщеплює жир у нас на руках. Потім мікроби можна змити, коли ми споліскуємо мило з рук водою.

Відкрийте сайт e-bug.eu/eng/ks1/lesson/Hand-Hygiene, щоб знайти демонстрацію NHS і пісню про миття рук UKHSA. Таким чином діти краще запам'ятають правильну техніку миття рук.

Обговорення

Чи можуть учні відповісти на запитання: Чому ми використовуємо мило для миття рук?

Обговоріть, звідки могли взятися мікроби у них на руках. Наголосіть, що не всі мікроби на руках шкідливі; там також можуть бути корисні мікроби.

Обговоріть, звідки могли взятися мікроби у них на руках. Наголосіть, що не всі мікроби на руках шкідливі; там також можуть бути корисні мікроби.

Наголосіть учням, що руки треба мити ретельно. Підкресліть, що мікроби люблять ховатися між пальцями та під нігтями. Важливо знати, КОЛИ і ЯК правильно мити руки, щоб запобігти шкідливим мікробам і потенційній інфекції.

Додаткові вправи

Брошура «Здорові руки»

Надайте кожному учню копію SH1 для закріплення уроку. Учні можуть дізнатися інформацію про здорові руки та поділитися нею з родиною та друзями.

Флеш-картки про миття рук

SW1 можна використовувати для подальшого навчання. Роздрукуйте аркуш і виріжте флеш-картки або покажіть їх на дошці. Попросіть учнів пояснити, що зображено, правильні слова показані на картці.

Заповніть робочий аркуш

Роздайте всім учням аркуші SW2. Попросіть учнів назвати зображення, щоб завершити речення. Учні можуть переписати завершене речення або прочитати його вголос.

Консолідація навчання

Наприкінці уроку попросіть клас доповнити наведені тут речення власними відповідями.

1. Руки можна мити під пісню: _____
2. Я митиму руки в ключові моменти дня, наприклад: _____
3. Скільки кроків потрібно, щоб вимити кожну частину рук?
4. Якщо у мене немає можливості вимити руки з милом і водою, я використовуватиму _____



Здорові руки Брошура

Від чого забруднюються руки?

Мікроби потрапляють на руки з усього, до чого ми торкаємось, наприклад, з дверних ручок, парт, підлоги або з домашніх тварин. Ще мікроби потрапляють на руки, коли ми тримаємося за руки, колупаємося в носі або чхаємо в руки.

Чому потрібно мити руки?

Ми миємо руки, щоб позбутися шкідливих мікробів, які можуть спричинити погане самопочуття. Важливо мити руки після відвідування туалету, перед споживанням їжі або приготуванням їжі, після того, як ви гладили тварин, після кашлю чи чхання.

Здивуйте друзів і родину цими цікавими фактами!

- Більшість мікробів на руках знаходиться під нігтями.
- Майже всі кажуть, що миють руки після відвідування туалету, але більше половини людей цього не роблять. Тільки подумайте, що може бути в них на руках.
- На більшості ручок унітазів мікробів у 400 разів більше, ніж на сидінні унітазу.
- На руці однієї людини мікробів більше, ніж людей на планеті.
- Миття рук — найкращий спосіб зупинити поширення мікробів.
- Деякі мікроби можуть залишатися живими у нас на руках до трьох годин

SW1 — Флеш-картки про миття рук



Тильна
сторона
пальців



Між пальцями



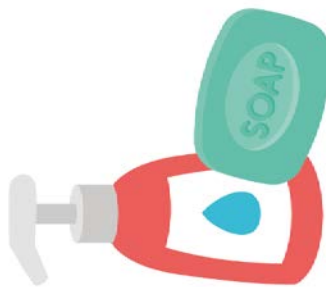
Тильна сторона
рук



Потріть
руки



20 секунд



Мило



Кінчики пальців



Великі пальці

SW2 — Аркуш для заповнення «Здорові руки»

Відкрийте



щоб текла



Нанесіть



собі на



Потріть



одна об одну



Сполосніть



(чим)



Закрийте



руки



Викиньте паперовий рушник у

