



Ключовий етап 2

# Поширення інфекції: Гігієна при контакті з тваринами та на фермерських господарствах

## Урок 7: Гігієна при контакті з тваринами та на фермерських господарствах

Учні грають в інтерактивну гру з картками пам'яті, щоб підкреслити подібності між здоров'ям людини та тварин.

### Результати навчання

#### Усі учні повинні:

- Розуміти, що те, що ви робите, щоб допомогти своєму вихованцеві бути здоровим, — те саме, що ви повинні робити для себе.
- Розуміти, що тварини, як і ми, повинні вживати антибіотики лише в разі потреби і важливо завершити курс.
- Розуміти, що шкідливі мікроби можуть знаходитися на фермі і що ці мікроби можуть поширюватися на людей.
- Розуміти, що, миючи руки та дотримуючись деяких основних правил, ми можемо зменшити ймовірність підхопити інфекцію на фермі.

#### Більшість учнів повинна:

- Розуміти, що деякі мікроби можуть передаватися від тварин до людей і навпаки.

### Посилання на навчальну програму

#### RHSE/RHSE

- Здоров'я та профілактика

#### Наука

- Наукові роботи
- Живі істоти та середовища їхнього проживання
- Тварини, в тому числі люди

#### Англійська мова

- Читання та розуміння прочитаного



# Урок 7: Гігієна при контакті з тваринами та на фермерських господарствах

## Необхідні ресурси

Вправа для розігріву:  
Обговорення в класі

На клас

- Примірник PP1 (доступно на сайті e-bug.eu)

Основна вправа: Гра з картками  
пам'яті

На кожну групу

- Примірник SH1 (a-d)

Додаткова вправа 1: Вікторина  
«Тварини»

На кожного учня

- Примірник SW1

Додаткова вправа 2: Плакат

На кожного учня

- Листок паперу форматом А4
- Кольорові олівці

Додаткова вправа 3: Гра  
«Веселощі на фермі»

На кожного учня

- Пристрій доступу до вебсайту e-Bug (e-bug.eu)

## Допоміжні матеріали

- SH1 (a-d) — Роздатковий матеріал для карток пам'яті
- SW1 Вікторина «Гігієна тварин»
- PP1 презентація MS PowerPoint — «Як дбати про домашнього улюбленця»

## Розширена підготовка

Роздрукуйте та приклейте на картон та / або ламінат і виріжте ігрові картки пам'яті, які ілюструють проблеми здоров'я людей і тварин (SH1 a-d).



# Урок 7: Гігієна при контакті з тваринами та на фермерських господарствах

## Ключові слова

Улюбленець

Мікроби

Передача

Профілактика інфекцій

Вакцини

Ферма

Гігієна

## Здоров'я та безпека

Щоб дізнатися більше про безпечні мікробіологічні практики у кабінеті, відкрийте вебсайт CLEAPPS

[www.cleapps.org.uk](http://www.cleapps.org.uk)

## Посилання на вебсторінки

[Гігієна при контакті з тваринами та на фермерських господарствах \(e-bug.eu\)](http://www.e-bug.eu)

# Вступ

1. Почніть урок, запитавши, у скількох ваших учнів є домашні улюбленці, які це тварини і як вони в них опинилися.
2. Обговоріть, як учні доглядають за улюбленцями, запитайте, де вони сплять, де їх годують. Поясніть, що між здоров'ям людини та тварини є багато спільного (можна використовувати презентацію MS PowerPoint: «Як дбати про домашнього улюбленця», РР1, щоб пояснити класу).
3. І люди, і тварини мають мікробів. Корисні мікроби можуть допомогти зберегти здоров'я тварин, тоді як деякі шкідливі мікроби можуть спричинити захворювання як тварин, так і людей. Тварини також можуть підхопити специфічні інфекції, обмежені їхнім видом, наприклад вірусні інфекції, які можуть бути смертельними, як-от котячий лейкоз у котів і парвовірус у собак.
4. Деякі шкідливі мікроби можуть поширюватися від тварин до людей (наприклад, стригучий лишай від кішок або собак) і навпаки. Зазвичай це відбувається через дотик. Найкращий спосіб запобігти цьому — часто мити руки.
5. Поясніть, що домашніх тварин необхідно правильно годувати, очищати від глистів, регулярно перевіряти їхні зуби та шерсть, а також мити відповідними засобами. Домашні тварини також повинні мати власне місце, а їхню підстилку слід регулярно дезінфікувати.
6. Тварин також необхідно вакцинувати, щоб захистити їх від деяких важких інфекцій. Для кожного виду існує своя схема щеплень. Наприклад, у деяких країнах сказ зник завдяки вакцинації, як і віспа серед людей. Коли улюбленець захворіє, його необхідно відвезти до ветеринара. Ветеринар може зробити спеціальні швидкі аналізи для виявлення певних захворювань. Якщо ветеринар діагностує бактеріальну інфекцію, яка потребує прийому антибіотиків, необхідно суворо дотримуватися призначеного дозування та тривалості лікування. Антибіотики, що залишилися після попередньої хвороби, в жодному разі не можна використовувати. Їх слід віднести назад до ветеринара або фармацевта.
7. Застосування антибіотиків відбувається за тими ж правилами, що і для людей. Неправильне використання антибіотиків може призвести до резистентності (стійкості) бактерій, тож антибіотики не будуть працювати. Після застосування антибіотиків як людьми, так і тваринами, у кишечнику можуть вирости резистентні бактерії. Потім вони легко можуть поширюватися від тварин до людей, або навпаки. І, звичайно ж, між людьми. Наприклад, MRSP (резистентний до метициліну *Staphylococcus pseudintermedius*) може передаватися від людини тваринам.
8. Поясніть класу, що вони навчатися запобігати інфекціям у своїх улюбленців.

## Вправа

### Основна вправа: Гра з картками пам'яті

Ця вправа — гра з картками пам'яті, яка підкреслює схожість між здоров'ям людини та тварин. Кожна картка (SH1 a-d) відображає ситуацію, з якою учні можуть зіткнутися під час догляду за домашньою твариною, і паралельну ситуацію, що стосується їхнього здоров'я.

### Правила

1. Необхідно зіставити дві картки: одну для здоров'я людини (синя), а іншу для здоров'я тварин (зелена).
2. Поділіть клас на дві команди: одна відповідає за здоров'я людей (сині), інша — за здоров'я тварин (зелені).
3. Перетасуйте карти і покладіть їх на стіл лицьовою стороною вниз.

4. По черзі гравець кожної команди вибирає картку кольору своєї команди, показує її класу та кладе на місце, лицьовою стороною вниз.
5. Усі гравці намагаються запам'ятати розташування карток.
6. Коли гравець вважає, що він чи вона запам'ятали пару карт і настала його чи її черга грати, він / вона може залишити собі цю пару та грати знову. Команда отримує очко за кожну зіставлену пару карток.
7. Увага! Якщо гравець робить помилку, команда повинна повернути пару карт, які вона вже виграла.
8. Одна з карток про здоров'я тварин не стосується здоров'я людини («Мені потрібно очистити свого улюбленця від глистів»). Команда, яка отримує цю картку, повинна повернути пару карток, що збігаються.
9. Перемагає команда, у якої збіглося більше пар карток.

## Обговорення

Переконайтеся, що учні зрозуміли багато подібностей між здоров'ям людей і домашніх тварин, поставивши такі запитання:

- Що потрібно робити, щоб улюбленець був здоровим? Відповідь: Обов'язково перевіряйте стан загальної гігієни та гігієни зубів улюбленця, утримуйте в чистоті місця відпочинку та не забувайте після цього мити руки з милом. Належним чином годуйте та регулярно очищайте тварину від глистів. Якомога швидше зробіть тварині щеплення відповідно до рекомендованого розкладу для відповідних видів.
- Що робити, якщо домашня тварина захворіла? Відповідь: Покажіть улюбленця ветеринару. Якщо ветеринар призначає антибіотики, обов'язково дотримуйтеся приписів і пропишіть повний курс, навіть якщо тварина швидко одужує.

## Додаткові вправи

### Вікторина «Гігієна при контакті з тваринами та на фермерських господарствах»

Роздайте SW1 групам з 3-4 учнів. Перемагає команда, яка набере найбільшу кількість балів. Як варіант, вікторину можна виконати на початку уроку, щоб оцінити розуміння. Відповіді доступні на сайті e-Bug.

### Виготовлення плаката «Тварини»

Попросіть учнів групою виготовити плакат (малюнки, колажі тощо), щоб допомогти їм зрозуміти схожість між здоров'ям людини та тварин і запропонувати відповідні гасла. Учні повинні включити тварин, які в них є, або домашніх тварин, яких вони хотіли б мати, в подібних ситуаціях, наприклад, при щепленні.

### Інтерактивна гра «Веселощі на фермі»

Відкрийте e-bug.eu, щоб отримати доступ до цієї веселої гри, яку можна поєднати з відвідуванням ферми. Учням пропонується помітити помилки, які роблять маленькі відвідувачі під час відвідування, і пояснити, чому кожна дія може призвести до шкоди.

## Консолідація навчання

Наприкінці уроку запитайте клас, чи можуть вони назвати різні способи догляду за домашніми тваринами: Наприклад:

- Регулярно перевіряти стан загальної гігієни та гігієни зубів домашніх тварин.
- Тримати місце відпочинку улюбленця в чистоті та мити руки після цього.
- Правильно годувати й очищати домашніх тварин від глистів.
- Звертатися до ветеринара, щоб зробити щеплення домашнім тваринам.
- Якщо ветеринар призначає антибіотики, обов'язково дотримуватися інструкцій щодо їх вживання.

## SH1 (a-d) — Роздатковий матеріал для карток пам'яті

Я роблю  
щеплення

Я роблю  
щеплення  
згідно з  
інструкцією

У мене є  
записи про  
щеплення

У мене  
збалансоване  
харчування з  
великою кількістю  
фруктів і овочів

Моя імунна  
система бореться  
з більшістю  
поширених  
інфекцій

Протягом дня я  
часто мию руки з  
милом

Гуляючи в лісі,  
я перевіряю шкіру  
й волосся на  
наявність кліщів

У моєму травному  
тракті є корисні  
мікроби, які  
допомагають  
підтримувати моє  
здоров'я у доброму  
стані

Я чищу зуби

## SH1 (a-d) — Роздатковий матеріал

Якщо я захворію,  
то вживаю  
антибіотики лише  
за призначенням  
лікаря

Я ніколи не вживаю  
антибіотики, які  
лишилися  
після попереднього  
лікування

Якщо лікар  
призначає  
антибіотики, я  
закінчую  
призначене мені  
лікування

Я повертаю  
будь-які залишки  
антибіотиків в  
аптеку

Я не годую свого  
улюбленця під час  
приготування або  
споживання  
власної їжі



## SH1 (a-d) — Роздатковий матеріал для карток пам'яті

Я роблю  
щеплення  
своєму  
улюбленцю

Я вакциную свого  
улюбленця згідно  
з календарем  
щеплень його  
виду

У мого  
улюбленця  
є свідоцтво про  
вакцинацію

У мого улюбленця  
збалансоване  
харчування,  
адаптоване до  
його виду

Мій улюбленець  
має імунний  
захист, який  
бореться з більшістю  
поширених  
інфекцій

Я мию улюбленця  
відповідними  
шампунями,  
коли він брудний

Я перевіряю  
стан зубів  
свого вихованця

У травному тракті  
мого улюбленця  
є корисні мікроби,  
які допомагають  
підтримувати його  
здоров'я

Коли я гуляю в лісі  
з улюбленцем, то  
перевіряю його  
шерсть на наявність  
кліщів

## SH1 (a-d) — Роздатковий матеріал для карток пам'яті

Якщо мій  
улюбленець  
захворів, я даю йому  
антибіотики лише за  
призначенням  
ветеринара

Я ніколи не даю  
улюбленцю  
антибіотики з  
попереднього  
лікування

Якщо ветеринар  
призначає моєму  
улюбленцю  
антибіотики, я провозжу  
весь призначений курс  
лікування

Я повертаю  
будь-які залишки  
антибіотиків  
ветеринару

Я насипаю їжу  
улюбленцю у  
його тарілку

Я регулярно  
очищаю свого  
улюбленця від  
глистів



# Вікторина: Гігієна при контакті з тваринами та на фермерських господарствах

Будь ласка, позначте стільки відповідей, скільки потрібно

Доглядаючи за домашніми тваринами, необхідно:

(3 позначення)

- Чистити їм зуби
- Вакцинувати улюбленця у ветеринара
- Годувати улюбленця будь-яким кормом, який знайдете
- Регулярно очищати улюбленця від глистів

Корисні мікроби можуть перетворювати продукти тваринного походження на: (3 позначення)

- Молоко
- Йогурт
- Вершки
- Сир

Ми можемо допомогти запобігти поширенню інфекції між тваринами та людьми таким чином:

(2 позначення)

- Мити руки з милом після гри з тваринами
- Цілувати або наближати своє обличчя до морди тварин
- Регулярно мити домашніх тварин відповідними засобами
- Мати окремі місця для відпочинку домашніх тварин, які регулярно прибираються

Відвідуючи ферму, люди повинні мити руки:

(3 позначення)

- Перед споживанням їжі
- Після того, як гладили тварин
- Після того, як торкалися сільськогосподарських культур
- Після розмови з фермером

Де їсти на фермі?

(1 позначення)

- На підлозі якомога далі від тварин
- У призначеному для цього місці / кафе
- Поруч із тваринами, щоб ви могли поділитися з ними їжею
- Біля туалетів

Якщо ветеринар призначив вашому улюбленцю

антибіотики, ви повинні:

(2 позначення)

- Провести повний курс лікування свого улюбленця
- Дати улюбленцю антибіотики з попереднього лікування
- Залиште вдома антибіотики, які залишилися
- Дотримуватися необхідного дозування за рецептом